

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей Протокол № 8 от «31» августа 2022г Руководитель МО Н.С.Кириянова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе Г.Л.Чумакова «31» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» Т.Ю.Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)

Класс: 3-А,Б

Уровень образования : начальное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана на основе: федерального государственного стандарта основного начального образования, примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва, "Просвещение", 2015.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе нормативных и методических документов и материалов, указанных в образовательной программе школы, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».
 - Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ № 359 от 31.08.2022г);
 - Рабочей программы воспитания на 2021-2026г (приказ № 231 от 25.06.2021г)
 - Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
 - Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
 - Главный санитарный врач Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Настоящая рабочая программа написана на основе следующих нормативных документов:
- Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва, "Просвещение", 2015.
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год».
 - Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2022/2023 учебный год.
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 № 01-14 / 4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым».
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2018 № 01-14 / 695 «Об изучении родного языка».

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения крымскотатарского языка. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Для реализации программы используется учебник: «Эдебий окъув» (М.С.Саттарова, Л.С.Ягъяева). Москва «Просвещение» 2017

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Основная цель изучения предмета.

– развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

3. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает макси-

мально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Главной целью данного курса является: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения крымскотатарским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством крымскотатарского языка.

4. Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

5. Формы проведения занятий по крымскотатарскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;

- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

- знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами,

действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Личностные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны;
- различать основные нравственно-эстетические понятия;
- выражать положительное отношение к процессу познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к родному языку и родной литературе;
- оценивать свои и чужие поступки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей;
- относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом

7.Содержание учебного предмета.

Содержание данного предмета литературного чтения обеспечивает формирование предметных универсальных умений,способствует овладению навыками чтения,умением воспринимать и понимать прослушанное и прочитанное,вести диалог,строить монологическое высказывание, работать со словарями.

Виды речевой деятельности

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи.Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

Виды читательской деятельности

Общее представление о тексте.Понимание заглавия текста.Ответы на вопросы по содержанию текста.Определение жанра художественного произведения,его темы,главной мысли,сюжета.Деление текста на части.Умение озаглавливать каждую часть,составлять вопросы,пересказывать.Установление причинно-следственных связей.Составление рассказа по иллюстрациям.Выразительное чтение.Чтение по ролям,инсценирование.Устное словесное рисование.Составление собственного рассказа.Перевод слова,словосочетания, предложения с родного языка на русский язык и с русского на родной язык

Тема 1. Устное народное творчество. (4ч)

Жанры фольклора. Народные песни, легенды, сказки

Тема 2. Крымскотатарские писатели и поэты.(2ч)

Дж. Кендже «Улители журавли»,Н.Умеров «Волшебная тыква»

Тема 3. Осень. (2ч)

А.Одабаш «Кузьде» (В Осеннем месяце), Ю. Темиркъяя «все вокруг меняется»

Тема 4. О школе и школьниках (5)

Р.Бурнаш «Здравствуй, школа!» И.Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» (Кто ворует орехи?), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка), Э.Ибраим «Ачкозь Мамут» «Прожорливый Мамут».

Тема 5. О труде. (4ч) Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), «Кунешнинъ къардашы» (Брат солнца), Р.Муедин“ Учиться необходимо»

Тема 6. Зима. (3ч)

Э. Ибраима «Снег». Ю.Къандым «Зима и дети» С.Вапиев «Асанчыкъ», русская народная сказка «Лиса и волк».

Тема 7. Сказки разных народов. (2ч)

Украинская народная сказка «Как волк хотел стать вожаком». Казантатарская народная сказка «Три девочки»

Тема 8.Берегите природу. (3ч)

П.Зетти «Учансув» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), Чтение стихотворения А.Велиева «У подножья скалы Ак- кая».

Тема 9. Весна. (4ч)

Ю. Къандым «Весна», А. Османова « Здравствуй, Наврез!», С.Сеттарова «Здравствуй, Хыдырлез!»

Тема 10. Мой родной край. (5ч)

М. Сеттарова «Наша родина», А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!). Повторение изученного за год.

8.Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Модуль «Внеурочная деятельность»	Кол-во часов
1	Устное народное творчество		4
2	Крымскотатарские писатели.	Международный день учителя	2
3	Осень		2
4	О школе и школьниках		5
5	О труде.		4
6	Зима.	Неделя родного языка (крымскотатарского)	3
7	Сказки разных народов	Международный день родного языка	2
8	Берегите природу.	День российской науки	3
9	Весна.		4
10	Мой край родной	День памяти жертв депортации	5
	Всего		34
	Внеклассное чтение		1
	Развитие речи		4
	Проверочная работа. Тестирование.		2
	Чтение вслух		2