

Публичный доклад МБОУ «Желябовская СОШ» за 2021/22

учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Желябовской средней общеобразовательной школы по итогам 2021-2022 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ Желябовской СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Желябовская СОШ»
Сведения о лицензии	Лицензия № 0406 от 29 июня 2016 года
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0131 от 14 апреля 2017 года
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	На основании постановления главы администрации Нижнегорского района, Республики Крым № 25 от 22.01.2015 г. Переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Тупальская Татьяна Юрьевна
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адрес электронной почты организации	zhelybovka.os@mail.ru
Адрес официального сайта	zhelybovka-os.siteedu.ru

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Общие сведения об учреждении:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	153
Основная образовательная программа основного общего образования	157
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38
Итого	348

Социальная характеристика обучающихся и их семей

1. Количество многодетных семей – 55 (127 обучающихся)
2. Количество малообеспеченных семей – 7 (8 обучающихся)
3. Количество неполных семей – 26 (35 обучающихся)
4. Количество детей находящиеся под опекой – 2 обучающихся
5. Количество семей ГЖС – 2 (7 обучающихся)
6. Количество семей СОП – 2(0 обучающихся)

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.1. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Довести качество знаний учащихся среднем не менее 50 %.
2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование цифровых образовательных ресурсов в сочетании с наиболее рациональными методиками формирующего оценивая.
3. Повысить результативность школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Повысить качество методической работы через организацию практических семинаров, организацию школы молодых педагогов, наставничества, самообразования, вовлечение педагогов в конкурсное движение, в пропаганду опыта своей работы через систему открытых уроков (мастер/класс), прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию на квалификационную категорию
6. Развитие сетевого взаимодействия с другим образовательным

организациями.

7. Работа начата с проведения методических недель открытых уроков, обучающих семинаров, составление плана-графика повышения квалификации.

8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
Органы

государственно-общественного управления и самоуправления
управление осуществляется на основе сочетания
принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель: администрация Нижнегорского района Республики Крым

Главным распорядителем бюджетных средств является

Управление образованием, молодежи и спорта администрации

Нижнегорского района Республики Крым

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 16 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все 16 на бюджетной основе.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	школьное самоуправление
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Самоуправление, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
4. Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Желябовская СОШ» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- поведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся МБОУ «Желябовская СОШ» (далее – школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

2.2. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Продолжительность учебной недели

5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

3.2. Сменность занятий: обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после окончания основных занятий,

3.3. Продолжительность уроков:

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

3.4. Начало уроков – 8:30.

3.5. Расписание звонков и количество уроков

3.5.1. Расписание звонков для 1-го класса

№ урока	Сентябрь-декабрь		Январь-май	
	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
1	8.30-9.05	20 минут	8.30-9.10	15 минут
2	9.25-10.05	20 минут	9.25-10.05	25 минут
3	10.20-10.55	20 минут	10.20-11.00	25 минут
4	11.15-11.50	20 минут	11.35-13.05	30 минут

3.5.2. Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	Время урока	перемена
1	8.30-9.15	10 минут
2	9.25-10.10	20 минут
3	10.30-11.15	20 минут
4	11.35-12.20	10 минут
5	12.30-13.15	10 минут
6	13.25-14.10	10 минут
7	14.20-15.05	

3.6. Режим внеурочной деятельности

3.6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

3.6.2 Перемена между основными уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 30 минут

3.7. Время проведения внеклассных мероприятий

Школьная линейка – понедельник: 8.30

Классный час – пятница 8.30

4. Режим организации подвоза

Прием детей

1 рейс – 7.20

2 рейс-7.40

3 рейс-8.00

с.Ломоносово – с. Желябовка

Отправка детей

1 рейс-13.15

2 рейс-14.10

3 рейс - 15.15

с. Желябовка-с.Ломоносово

5. Режим организации питания

Работа столовой с 8.00 – 15.00

Режим питания учащихся			
	Завтрак		Обед
9.00	1-А,1-Б	12.20	1-А,1-Б,2-А,2-Б,3-А,3-Б
9.15	2-А,2-Б,3-А,3-Б		
10.10	4-А,4-Б,5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,7-Б,8,9,10,11	13.15	4-А,4-Б,5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,7-Б,8,9,10,11

6. Режим работы школьной библиотеки

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

7. Режим работы школьного медпункта

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

Оценка учебно-методического обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального бюджетного образовательного учреждения по адресу с. Желябовка, ул. Школьная д.18.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Хранилище для учебного фонда находится в складском помещении. Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами (12), книжными шкапами (5), столами для читателей (5). Режим работы библиотеки с 8 до 15час.42мин., выходной в субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Библиотечная статистика

Книжный фонд – 11 399 экз.

Фонд учебников – 9 988 экз.

Аудио и видеоматериалов – 1 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки

Всего читателей – 300

Количество посещений – 873

Книговыдача – 575 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов расставлен по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 200 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «100 книг России».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Российская», «Волшебный край, очей отрада!».

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке со справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

9. Оценка материально-технической базы

Семь учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 11 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: телевизор - 4 шт., видеокамера - 39 шт., звуковоспроизводящая аппаратура - 1 комплект; мультимедийные комплексы - 7 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтеры - 10 шт.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология».

В МБОУ «Желябовская СОШ» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

9. Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. На базе МБОУ «Желябовская СОШ» 31 мая начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Педагоги встретили детей и подготовили для них мероприятия по охранетруда и укреплению здоровья. Лагерь посещали 35 детей в возрасте от 7 до 10 лет включительно. Преимущественно лагерь посещали дети:

-многодетных семей, социальной сферы, отличники. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, спортивная площадка. В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры.

Лагерь работал в соответствии с Воспитательной программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Воспитательная программа включала следующие направления деятельности: образовательная, оздоровительная, природоохранная, художественно-эстетическая, познавательная, общественно полезная, профилактическая, психологическое сопровождение.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

10. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы следующие условия для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся: Питание организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже здания школы. В штате 3 работника (повар, два кухонных работника). Для организации питания заключен муниципальный контракт с ООО «Торгово-ресторанное хозяйство Нижегородское РАЙПО»

В МБОУ «Желябовская СОШ» соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.42.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценным питанием в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация. Общее количество питающихся в школьной столовой составляет 156 человек.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. Медсестрой проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация. В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: - санитарно – просветительная работа. Санитарно-

просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом. В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

11. Обеспечение безопасности

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников. Организован систематический осмотр территории. Территория частично обнесена забором. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта. На входе в здание школы установлен турникет.

12. Кадровый состав

Кадровый состав МБОУ «Желябовская СОШ» (по состоянию на 31.12.2021 г)

Наименование показателя	Значение показателя	Удельный вес (%)
Общая численность педагогических работников	34	100
Численность внутренних совместителей (в общем числе педагогических работников учреждения)	12	0,35
Численность внешних совместителей (в общем числе работников учреждения)	9	0,26
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	5	0,14
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	34	100
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	12	0,35
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	9	0,26
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	13	0,38
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	22	0,64
Численность учителей, ведущих часы в 5-8-х классах	23	0,67
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе	14	0,4
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32	0,94
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	31	0,85
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-

Возраст	Всего педагогических работников	Не аттестовывался	СЗД	1 категория	Высшая категория
25-29	2	1		1	
30-34	5		2	2	
35-39	5	1	2	3	1
40-44	4		1	2	1
45-49	3				3
50-54	5		1		3
55-59	5		3	2	1
60-64	4		3		1
65 и более	1			1	
Всего	34	1	13	10	10
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование				2	0,05
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30 лет				2	0,05
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет				10	0,29

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями: в образовательной организации работают 34 основных педагогических работника. В числе работающих: 3 педагогов (9%) награждены знаком «Отличник образования Украины», 11 педагогических работников (28%) имеют награды Министерства образования РК, МОН Украины, Почетной грамотой управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, 5 педагогов (16%) имеют Удостоверения «старший учитель».

Анализ педагогического состава по категории и возрастному цензу представлен в таблице

13. Результаты деятельности, качество образования

2021-2022 учебный год	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	41	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	10

14. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

15. Достижения обучающихся в олимпиадах, МАН

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе олимпиад принимали участие 195 учащихся из них 101 победителей и призеров.. В муниципальном этапе участвовали 34 учащихся из них 16 победители и призёры

МАН В муниципальном этапе Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в 2021/2022 учебном году приняли участие 4 учащихся, победителей и призеров нет.

16. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Список выпускников 9 класса
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О	Учебное заведение
1	Аблямитов Бекир Решат оглы	ГБПОУ РК « Чапаевский агротехнологический техникум»
2	Аджасанова Руслана Рустемовна	ГИА в сентябре
3	Азизова Мавиле Руслановна	10 класс
4	Акмуллаева Лейла Аметовна	10 класс
5	Алиева Эльмаз Рустемовна	10 класс
6	Бачкала Вероника Сергеевна	КФ ФГБОУВО « Российский государственный университет правосудия»
7	Голушко Екатерина Александровна	АНО «ПОО» «ФЭК»
8	Горпинченко Илья Витальевич	10 класс
9	Искра Евгений Юрьевич	ГБПОУ РК "Феодосийский политехнический техникум"
10	Легкая Александра Сергеевна	10 класс
11	Лепассар Таисия Александровна	10 класс
12	Меркотан Игорь Николаевич	10 класс
13	Папуча Александра Витальевна	10 класс
14	Пышнограева Евгения Сергеевна	10 класс
15	Сеттаров Арсен Нариманович	10 класс
16	Семерей Анастасия Анатольевна	ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»
17	Семерей Екатерина Анатольевна	ГИА в сентябре

18	Шушпанников Кирилл Олегович	10 класс
19	Эмирова Зарема Юрьевна	Самообразование
20	Юрченко Антон Юрьевич	10 класс
21	Бондаренко Ирина Сергеевна	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
22	Верес Богдана Николаевна	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»
23	Гафаров Эдем Зевриевич	10 класс
24	Гордиевских Алина Сергеевна	ГИА в сентябре
25	Гнусарева Майя Игоревна	ГИА в сентябре
26	Дитковский Александр Романович	10 класс
27	Емельянов Даниил Алексеевич	10 класс
28	Зайцев Алексей Алексеевич	ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»
29	Звезденков Андрей Александрович	ФГА ОУ ВО « Севастопольский государственный университет»
30	Землянский Кирилл Анатольевич	10 класс
31	Ишутин Сергей Романович	ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»
32	Клыш Галина Витальевна	10 класс
33	Коларж Виктория Алексеевна	самообразование
34	Ляхович Ярослав Сергеевич	10 класс
35	Мицак Светлана Евгениевна	10 класс
36	Печерик Юлия Александровна	10 класс
37	Рахманенко Иван Андреевич	ГБПОУ РК « Чапаевский агротехнологический техникум»
38	Сиников Евгений Георгиевич	10 класс
39	Суюнов Арсен Сеитвели оглы	10 класс
40	Усеинова Мерьем Серверовна	10 класс
41	Рыбчинский Константин Владимирович	самообразование

Список выпускников 11 класса
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О	Учебное заведение
1	Анохина Дарья Юрьевна	Севастопольский медицинский колледж
2	Ануфриева Карина Владимировна	ГБУ РК "Центр профессиональной реабилитации инвалидов", Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
3	Бабенко Ксения Михайловна	Керченский медицинский колледж
4	Бейтуллаев Ильми Экремович	Трудоустроен
5	Вилишаева Алимэ Дилаверовна	Ялтинский медицинский колледж
6	Дегтярев Анатолий Анатольевич	Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» в пгт. Советский
7	Домиков Илья Николаевич	Служба в армии
8	Калашникова Виктория Евгеньевна	Симферопольский финансово экономический колледж
9	Меджитова Эльмаз Расимовна	Крымский экономико- правовой колледж
10	Мирошниченко Никита Олегович	Российский государственный университет правосудия
11	Нарбекова Медине Эльдаровна	Крымский инженерно - педагогический университет
12	Рахимова Тасним Энверовна	Трудоустроена

17. Социальная активность и внешние связи школы

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- профессиональной ориентации учащихся;
- расширения системы дополнительного образования;
- развития системы воспитательной работы;
- осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих. \

. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

- Проведение консультаций в 8-10-х классах специалистами Центра Занятости населения;
- Проведение анкетирования на профессиональную пригодность в 8-10-х классах;
- Профориентационное анкетирование 9-х, 11-го класса;

Заключение

1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год; Реализация концепции развития школы в 2022 году начата с выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения методических недель открытых уроков, обучающих семинаров, составления плана-графика повышения квалификации.
2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе;
3. Повышение учителями педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями
4. Увеличить долю педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные педагогические технологии
5. Совершенствовать модель методической службы школы
6. Возобновить работу школы «Молодого учителя и системы наставничества
7. Внедрение современных педагогических технологий, внедрение формирующего оценивания.
8. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.