

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА  
протокол заседания  
педагогического совета МБОУ «Желябовская СОШ»  
№ 10 от 29.10.2021

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
«08» ноября 2021  
Е.В.Дрыгина

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
«Желябовская СОШ»  
Т.Ю.Тупальская



от 08.11.2021 \_приказ №\_401

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«Юный Медик»

Направленность естественнонаучная

Возраст обучающихся 7 – 9 лет

Срок реализации 1 год (2021 – 2022)

Вид программы модифицированная

Уровень базовый

Составитель: Должность учитель начальных классов

Ф.И.О. Руденко Татьяна Сергеевна

Желябовка,

2021 - 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Программа разработана в соответствии с:**

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. (далее - Концепция);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ «Желябовская СОШ» утвержденный 20.12.2016 г. № 337

**Направленность Программы:** естественнонаучная.

**Актуальность и новизна программы:** Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для формирования представлений о здоровом образе жизни, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Отличительной особенностью программы** является создание системы личностно-ориентированного обучения детей, ориентированных на основы здорового образа жизни

**Адресат программы:** обучающиеся 7-9 лет

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная.

**Календарный учебный график:**

Срок освоения Программы- 1 год.

1 год обучения – 26 часов, 1 часа в неделю, 1 раз в неделю.

**Цель о программы:** оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

### Образовательные:

- обучение детей профилактическим методикам — оздоровительная гимнастика, пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости, самомассаж;
- обучение детей простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- привитие детям элементарных гигиенических навыков (мытьё рук, использование носового платка при чихании и кашле и т. д.).

### Воспитательные:

- желание быть здоровым душой и телом;
- стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- приобретение навыков самосовершенствования при получении знаний о том, от чего зависит наше здоровье.

### Развивающие:

- самостоятельное экспериментирование и поисковая активность детей побуждают их к творческому отношению при выполнении заданий;
- обучение любви к себе, к людям, к жизни развивают гармонию с собой и с миром;
- формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи.

**Условия реализации Программы:** Современный ПК, локальная сеть, проектор, диски (информационные материалы). Материально-техническое обеспечение: таблицы, схемы, плакаты, журналы, рисунки, учебники, демонстрационный набор лекарственных препаратов.

**Способы определения результативности:** реализации данной программы являются организация и проведение тестирования, анкетирования, опросов.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** Зачет, защита проектов; итоговые занятия один раз в полугодие, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют учащихся к достижению более высоких вершин творчества.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделом, тем	Всего часов
1.	Друзи с водой	1
2.	Забота о глазах	1
3.	Уход за ушами	1
4. 5	Уход за зубами	2
6	Уход за руками и ногами	1
7	Как сделать сон полезным?	1
8	Настроение в школе	1
9 10	Настроение после школы	2
11	Вредные привычки	1
12	Вредные привычки	1
13 14	Мышцы, кости и суставы	2
15 16	Как закаляться. Обтирание и обливание	2
17	Как правильно вести себя на воде	1
18 19 20 21	Чтобы душа была здорова	4
22 23 24	Народные игры	3
25 26	Подвижные игры	2
27 28 2	Доктора природы (обобщающие)	2

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1.Друзи с водой

Рассказ, беседа по теме, заучивание слов «От простой воды и мыла у микробов тают силы», анализ сказки. Демонстрация, «Сказка о микробах». Анализ игровой ситуации, стадии мытья и вытирания рук, оздоровительная минутка

### 2.Забота о глазах

Беседа по теме, заучивание слов «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Наблюдение опыта. Игра «Полезно-вредно», оздоровительная минутка «Гимнастика для глаз»

### 3.Уход за ушами

Беседа по теме, рассказ. Наблюдение опыта, наблюдение самомассажа ушей. Проведение опыта, оздоровительная минутка «Самомассаж ушей»

### 4.Уход за зубами

Беседа по теме, анализ стихотворения, разучивание стихотворения. Стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы...», стихотворение «Как поел, почистил зубки...».Рисование, практикум «Чистка зубов», упражнения, оздоровительная минутка «Держи осанку», «Сотвори солнце в себе»

### 5.Уход за руками и ногами

Беседа по теме. Наблюдение. Упражнения, игра-соревнование, оздоровительная минутка

### 6.Как сделать сон полезным?

Беседа, анализ стихотворения. Стихотворение С. Михалкова «Не спать», плакат «Режим дня школьника». Игра, оздоровительная минутка.

### 7.Настроение в школе

Заучивание слов «Рано утром просыпайся...», беседа по теме, продолжение сказки. Стихотворение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», наблюдение. Упражнения, игра, опыт, оздоровительная минутка.

### 8.Настроение после школы

Беседа по теме, анализ ситуации. Демонстрация и наблюдение сценки. Выполнение заданий, игра, тест, рисование, анкетирование, оздоровительная минутка.

### 9.Поведение в школе

Беседа, анализ ситуации. Стихотворение Б. Заходера «Перемена», рассказ «Федя на перемене», рассказ М. Куниной «В гардеробе». Оздоровительная минутка, игра.

### 10.Вредные привычки

Беседа по теме, анализ ситуации, рассказ, заучивание слов. Демонстрация и наблюдение сценки. Решение задач, оздоровительная минутка, разыгрывание ситуации.

### **11.Мышцы, кости и суставы**

Беседа по теме, анализ ситуации. Плакат «Скелет человека». Упражнения по теме, оздоровительная минутка.

### **12.Как закаляться. Обтирание и обливание**

Беседа по теме, объяснение. Выставка рисунков. Рисунки по теме, выполнение заданий, оздоровительная минутка.

### **13.Как правильно вести себя на воде**

Беседа по теме. Плакаты по теме. Выполнение заданий, оздоровительная минутка.

### **14.Чтобы душа была здорова**

Объяснение, беседа по теме. Карточки «Эмоции». тренинг, упражнения, этюды.

### **15.Народные игры**

Беседа по теме. Разучивание игры «Городки». Игра «Городки».

### **16.Подвижные игры**

Беседа по теме. Разучивание подвижных игр. Подвижные игры.

### **17.Доктора природы (обобщающие)**

Беседа по теме, анализ ситуаций, работа с пословицами, заучивание слов. Рисунки любимых детских персонажей. Дидактические игры, подвижные игры.

## **Список литературы**

### **Список литературы для учителя:**

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

### **Список литературы для учащихся:**

Г.Анатасова Л.П., Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М.«Просвещение» -1997

г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г

Лист корректировки

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юный Медик»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с администрацией (подпись)





Қызылорда облыстық полиция бөлімі

І. Қ. Т. ҚЫЗЫЛОРДА

М.П.