


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА
протокол заседания
педагогического совета
№ 7 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
МБОУ «Желябовская СОШ»
« 01» сентября 2021 г.
Е.В.Дрыгина 

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Желябовская СОШ»
приказ № 294 от 01.09.2021г.
Т.Ю.Тупальская 



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« Волшебные шашки»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Составитель: Должность учитель крымскотатарского языка и литературы

Ф.И.О. Бекирова Улькера Алимсаидовна

Желябовка,

2021-2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тип программы : дополнительного образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты в содержании дополнительного образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации дополнительного образования;
- для администрации программа является основанием для определения качества реализации дополнительного образования.

Категория обучающихся: учащиеся 4-х-8-х классов МОБУ Желябовская СОШ

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Пояснительная записка

Программа кружка «Волшебные шашки» разработана на основе примерной программы спортивно-оздоровительного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования и авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа». Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. -основной общеобразовательной программе МБОУ Желябовской СОШ, Учебному плану МБОУ Желябовской СОШ на 2020-2021 учебный год. Программа предназначена для учащихся 4-9-х классов образовательной школы.

Срок реализации программы-1год.Занятие проводится 2 раза в неделю.

Количество часов в год: 68часов.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра.

По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта.Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт.Возраст ее весьма солидный– не менее 5 тысяч лет.Как интеллектуальный спорт,шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.Правила игры в шашки просты и общедоступны.Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Игра в шашки поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии.Появляются новые идеи,часто опровергаются устоявшиеся Каноны.В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.Следует отметить, что занятия в школах шашками носят разовый характер.Этоэпизодически турниры,соревнования.Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста,начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Цель программы:Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Шашки»

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Формы проведения занятий:

- беседа с объяснением материала
- настольные игры
- тренировочные игры по шашкам
- проведение соревнований

Методы проведения занятий:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация примеров на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

Содержание разделов программы.

Шахматная доска и фигуры.

Место шашек в мировой культуре.

Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.

Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии. Способы защиты.

Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Общие принципы разыгрывания партий.

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.

Анализ учебных партий, игровая практика. Особенности хода «дамки». Упражнения на выполнение ходов дамкой.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения.

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Игра «уголки». Игра «поддавки».

Подведение итогов года.

Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.

Шашечное оборудование (доски, шашки);
наглядные пособия (шашечные комбинации);
магнитные шахматные доски;
видеоматериал шашечных партий;
Раздаточный материал для родителей:
а) Правила поведения на занятиях по шашкам;
б) Инвентарь шашкиста, библиотечка шишиста;
Правила соревнований по шашкам;
Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.
- Учебный кабинет.
- Комплект шашек с досками – кол-во 6-8 шт.

Список литературы:

1. Новости шашек /журнал/.2003
2. Шашечные досуги/журнал/. 1991-1992
3. Шашечный калейдоскоп /журнал/.2006
4. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006).«Арена-64».
5. Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" . 2006
6. И. Головня. Русские шашки. 2005
7. Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" . : Черкассы, 2005
8. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
9. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
10. Н.Агафонов .«Комбинация. Международные шашки». Москва. 2003
11. Р.Куперман, Н.Каплан ."Начало и середина игры в шашки".2004

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во час.	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-
2	Общие положения	1	-	1
3	Правила соревнований	4	1	3
4	Основы шашечной теории	12	2	10
5	Тактика и техника шашечной игры	16	2	14
6	Важнейшие данные об игре в окончаниях	10	2	8
7	Начальные сведения об игре в международные шашки	6		6
8	Шашечная композиция	18	1	17
	итого	68	9	59

№ _____

Содержит: _____



Пронумеровано, пролито и
скреплено печатью 7 листов

(подпись)

Директор
МБОУ «Жельбовская СОШ»
Т. Ю. Тупальская *(подпись)*