

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора школы</p> <p style="text-align: center;">_____ Е. В. Дрыгина</p> <p>Протокол педсовета № 5 от 31.08.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор МБОУ «Желябовская СОШ» № 236 от 31.08.2021 г.</p> <p style="text-align: center;">_____ Т. Ю. Тупальская</p>
---	---

**Программа физкультурно-
оздоровительной работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Желябовская СОШ»**

срок реализации программы: 2021- 2026 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ физкультурно-оздоровительной работы школы-МБОУ «Желябовская СОШ»

<i>Наименование</i>	Программа физкультурно-оздоровительной работы МБОУ «Желябовская СОШ»
<i>Основание для разработки</i>	Приоритетные направления развития российского образования на 2021 - 2026 гг. Решение Государственного Совета РФ от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян» Федеральный Закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 16 ноября 2007 года; Программа развития школы
<i>Программа адресована</i>	Всем участникам школьного образовательного пространства
<i>Исполнитель программы</i>	Все участники образовательного пространства МБОУ «Желябовская СОШ»
<i>Цели и задачи программы</i>	Целью программы является :

	<p>сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у всех участников образовательного процесса ответственных взглядов и убеждений на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения цели требуется решить следующие задачи:</p> <p>использование информационных и интерактивных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;</p> <p>обеспечение условий для активизации учащихся в ходе учебного процесса, эффективной организации их познавательной деятельности путем снятия утомления в процессе урока и повышения двигательной активности; обеспечение условий для формирования культуры обучающихся по ведению здорового образа жизни, формирования навыков жизни в здоровьесберегающей среде;</p> <p>расширение условий для эффективной воспитательной работы;</p> <p>организация эффективного управления образовательной системой на всех уровнях;</p> <p>создание условий для взаимодействия с социальными партнерами школы (родители, общественные организации, органы власти и др.).</p>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>2021-2026 гг.</p>

<p><i>Важнейшие целевые показатели и индикаторы Программы; ожидаемые конечные результаты Программы</i></p>	<p>Увеличение</p> <p>числа сотрудников МБОУ «Желябовская СОШ» занимающихся оздоровлением и физической культурой,</p> <p>удельного веса численности родителей, повышающих свою компетенцию в области физической культуры,</p> <p>роста финансовых средств фонда ОУ за счёт расширения числа источников и объёма средств внебюджетного финансирования, удельного веса численности учащихся, использующих</p> <p>школьный спортивный зал, тренажерный зал (95% учащихся от общего числа),</p> <p>удельного веса численности выпускников с высокими показателями результатов качества подготовки на всех трех ступенях образования,</p> <p>удельного веса численности выпускников с высокими показателями уровня сформированности здорового образа жизни,</p> <p>удельного веса численности выпускников ОУ при поступлении в другие учебные заведения с сохранным здоровьем (90 % от общего числа).</p>
<p><i>Механизм реализации программы</i></p>	<p>Программа физкультурно-оздоровительной работы школы реализуется через:</p> <p>работу методических объединений педагогов и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов; через работу творческих групп педагогов и учащихся;</p> <p>взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>

<i>Объемы и источники финансирования Программы</i>	Финансирование осуществляется из средств МБОУ «Желябовская СОШ» и за счет привлечения внебюджетных средств.
<i>Система организации контроля</i>	Система контроля по исполнению программы обеспечивается администрацией МБОУ «Желябовская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом МБОУ «Желябовская СОШ» (далее – МБОУ «Желябовская СОШ») и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей.

1.2. Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей.

Актуальность:

Самое ценное, что есть у человека, - это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо.

Программа объединяет и согласовывает работу школьного коллектива по формированию здорового образа жизни. В укреплении здоровья первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности). Для реализации программы необходимо:

- организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся;
- создать оптимальные условия для овладения учителями здоровьесберегающих технологий;
- внедрить в образовательный процесс методики и технологии, позволяющие формировать личность ребенка, способную развивать себя духовно и физически;
- внедрить в образовательный процесс современные методы мониторинга здоровья;
- разработать систему мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессобразующих факторов образования;
- прививать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- создать единое информационное пространство школы;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива по реализации программы;
- систематически использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки и проведения педагогами уроков;
- и оптимизировать взаимодействие школы с внешним информационным пространством.

Программа физкультурно-оздоровительной работы школы рассчитана на пять лет (2020-2025 гг.) и представляет собой сочетание пяти основных разделов:

- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- инструктивно-методическая и организационно-распорядительная деятельность школы;
- использование здоровьесберегающих, информационных и интерактивных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- создание условий для взаимодействия с социальными партнерами школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса здоровьесберегающих методик и технологий и использования их в практической деятельности с целью сохранения здоровья и повышения качества образования.

Реализация этой программы позволит эффективно организовать учебный и воспитательный процессы школы. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку участников образовательного процесса на всех этапах реализации.

Программа физкультурно-оздоровительной работы школы предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг здоровья школьников и их обученности;
- создание банка разработок, предполагающих использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- пополнение фонда информационных ресурсов (мультимедийные пособия и энциклопедии, учебные фильмы);
- организацию медицинского обеспечения программы;
- профилактику и коррекцию здоровья (увеличение двигательной активности в различных формах, витаминотерапию, проведение дней здоровья, профилактических мероприятий, спортивно-массовых мероприятий);
- организацию работы оздоровительных и спортивных секций и кружков, групп лечебной физкультуры для всех участников образовательного процесса;
- обеспечение действия зон двигательной активности, а также зон поддержания и укрепления здоровья (медицинский кабинет, кабинет психолога с сенсорными зонами, комната отдыха);
- использование спортивного инвентаря (снаряжения, оснащения) в учебной и внеучебной деятельности школы.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.

Анализ работы школы показал, что основная часть педагогического коллектива школы владеют навыками работы в режиме здоровьесберегающих технологий. На момент написания программы 85 % сотрудников школы используют методики и технологии здоровьесбережения в своей практической деятельности, в рамках подготовки и проведения уроков, занятий, других аспектах практической деятельности хотя бы эпизодически.

С целью повышения эффективности работы, реализации запросов сотрудников школы начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются образовательные Интернет-порталы, электронная «Энциклопедия административной работы в школе». Это дает возможность знакомства с новыми педагогическими технологиями, материалами институтов и академий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а также условиями конкурсов и олимпиад разных уровней. Ведётся работа по систематизации, обновлению и пополнению различных типов ресурсов образовательного процесса, а также расширению использования мультимедийного сопровождения. Созданы и непрерывно пополняются:

- мониторинг здоровья учащихся;
- база данных психологической службы;
- социальный паспорт школы;
- предметные и проектные презентации;
- базы электронных дидактических материалов по предметам.

Административными работниками школы осуществляется:

- изучение нормативно-правовых документов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение результативности работы учителя;
- изучение уровня обученности учеников;
- изучение психолого-педагогических проблем образования отдельных учеников;
- подготовка мультимедийного сопровождения проведения тематических педагогических советов, семинаров, конференций;
- изучение и адаптация к условиям образовательного учреждения актуального педагогического опыта работы педагогов из других ОУ;
- переоснащение материально-технической базы для осуществления физкультурно-оздоровительной работы.

Однако цель программы физкультурно-оздоровительной работы не становится менее актуальной. Несмотря на определенную положительную динамику, остается целый ряд проблем:

- недостаточно активно идет работа с социальными партнерами;
- у родителей отсутствует осознанная необходимость формирования здорового образа жизни;
- недостаточно для реализации поставленных в программе задач оборудованных зон двигательной активности и зон для поддержания и укрепления здоровья (нет спортивных площадок).

Именно на решение этих проблем направлена деятельность школьного сообщества в рамках реализации программы информатизации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Целью программы является - сохранение и укрепление здоровья неслышащих учащихся, формирование у всех участников образовательного процесса ответственных взглядов и убеждений на ведение здорового образа жизни. Для достижения цели требуется решить следующие **задачи**:

- использование информационных и интерактивных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для активизации учащихся в ходе учебного процесса, эффективной организации их познавательной деятельности путем снятия утомления в процессе урока и повышения двигательной активности;
- обеспечение условий для формирования культуры обучающихся по ведению здорового образа жизни, формирования навыков жизни в здоровьесберегающей среде;
- расширение условий для эффективной воспитательной работы;
- организация эффективного управления образовательной системой на всех уровнях;
- создание условий для взаимодействия с социальными партнерами школы (родители, общественные организации, органы власти и др.).

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.

Заказчиком Программы является ГКС(К)ОУ I-II вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школаинтернат №36 города Ставрополя». Координатором Программы является Координационный совет учреждения, состоящий из представителей участников образовательного пространства школы, который:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- готовит доклад о ходе реализации Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной период, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля деятельности по реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку, и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Основными задачами Координационного совета Программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы.

Мероприятия по сопровождению реализации Программы осуществляются за счет средств, выделяемых на реализацию Программы (финансирование в рамках средств школыинтерната №36), и включают в себя методическое, организационно-техническое и экспертное сопровождение реализации Программы, а также контроль деятельности по выполнению Программы.

Мониторинг реализации Программы предполагает поэтапное отслеживание полноты реализации Программы и осуществляется в двух направлениях: □ мониторинг условий реализации программы; □ мониторинг полученных результатов.

Объектами мониторинга условий реализации Программы являются факторы, влияющие на реализацию программы, на зависимость результатов процесса реализации и участников, осуществляющих данный процесс.

Объектами мониторинга полученных результатов, в частности качество образовательных услуг, являются факторы, влияющие на эффективность используемых технологий при организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности, зависимости результатов обучения учащихся от квалификации учителя.

При организации мониторинга результатов Программы обращается внимание на анкетирование всех участников образовательного процесса, отслеживаются образовательные успехи обучающихся, уровень их достижений, уровень сформированности компетенций.

Основные направления деятельности по реализации программы физкультурно-оздоровительной работы школы формируются следующими блоками мероприятий:

<p><i>Деятельность администрации школы</i></p>	<p>Ведение мониторинга здоровья учащихся и качества образования.</p> <p>Организация работы творческих групп «Комплексное сопровождение», «Здоровый учитель, здоровый ученик».</p> <p>Проведение серии семинаров-практикумов, консультаций по внедрению здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс.</p> <p>Оснащение спортивного зала и спортивных площадок, зон двигательной активности для эффективного проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Обеспечение безопасности образовательного процесса.</p> <p>Организация медицинского сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Контроль качества питания учеников и учителей.</p> <p>Реабилитационно - восстановительные программы для учителей.</p> <p>Доработка электронной базы данных о педагогических работниках школы.</p> <p>Создание электронной базы данных об учащихся школы.</p> <p>Поддержание сайта школы, web-страниц школьных проектов по здоровьесбережению.</p> <p>Обновление на сайте школы пакетов локальных документов школы по Программе.</p>
<p><i>Деятельность педагогов школы</i></p>	<p>Подход к здоровьесберегающим технологиям как к части общей культуры учителя.</p>

Использование здоровьесберегающих методик и технологий при организации познавательной деятельности школьников на уроке и во внеурочной деятельности.

Дистанционное образование, повышение квалификации.

Проведение динамических пауз, физкультминуток, профилактических, оздоровительных и спортивных мероприятий.

Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

Проведение совместных с учениками и родителями спортивных состязаний.

Активное использование возможностей школьных информационных ресурсов: сайта, газеты, стендов; написания информационных статей и материалов, посвященных укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

*Деятельность
школьников*

Использование информационных ресурсов сети Интернет в рамках самообразования.

Развитие двигательных качеств, получение знаний в области физической культуры и спорта. Формирование умений контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

Участие в спортивных праздниках, соревнованиях, Днях здоровья, туристических походах и экскурсиях.

Занятия в спортивных секциях.

Разработка социально значимых проектов, проведение исследований по вопросам связанным с культурой питания, поддержания здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.

<p><i>Деятельность родителей</i></p>	<p>Посещение занятий, собраний, консультаций.</p>
	<p>Консультирование с администрацией школы, медицинскими работниками, психологами и учителями по актуальным вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>Знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Получение информации о деятельности школьного сообщества в разных аспектах через сайт школы.</p> <p>Проведение совместных занятий с детьми, игр на воздухе, походов, спортивных соревнований.</p>

<p><i>Деятельность по созданию здоровьесберегающего пространства школы</i></p>	<p>Создание общей информационной базы данных, объединяющей все информационные потоки.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к сайту школы всем заинтересованным лицам:</p> <p>интерактивное общение участников образовательного процесса;</p> <p>размещение информации для всеобщего пользования;</p> <p>размещение служебной информации;</p> <p>Обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы.</p> <p>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы.</p> <p>Организация рациональной системы питания учащихся.</p> <p>Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся.</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья учащихся.</p> <p>Создание банка данных по заболеваемости учащихся.</p> <p>Анализ самочувствия школьников.</p>
--	---