

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю
Директор школы
_____ Т. Ю. Тупальская
Приказом № 467 от 19.10.2022

**Программа «Профилактика наркомании,
алкоголизма, табакокурения и
правонарушений среди несовершеннолетних»
в МБОУ «Желябовская СОШ»
на 2022-2027 учебный год**

Основания разработки программы.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических веществ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2020-2025 годы
Основания разработки программы	- Законом РФ «Об образовании», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических веществ; - Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков).
Заказчик программы	Администрация школы
Основные разработчики программы	Заместитель директора, Социально-психологическая служба школы
Цели программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических, медицинских) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;3. Усиление пропаганды здорового образа жизни;4. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;6. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения
Участники программы	Учащиеся школы 1-11кл, педагогический коллектив, родители.

Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинский работник; 5. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	<p>2022-2027гг.</p> <p>Этап разработки программы: май- август 2022 г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022- 2023, 2023-2024, 2024- 2025, 2025- 2026, 2026-2027 учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май - июнь 2022 года.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. 4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 5. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 6. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета , 7. Активное и результативное участие учащихся школы в различных
<p>По окончании курса программы подросток должен приобрести знания:</p> <p>Приобрести умения:</p>	<p>- об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;</p> <p>- об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения;</p> <p>- об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния.</p> <p>- выражать чувства здоровыми способами;</p> <p>- выражать и отстаивать свое мнение;</p> <p>-принимать решения в пользу здоровья;</p> <p>-правильно вести себя в трудной ситуации;</p> <p>-справляться со стрессом:</p> <p>-решать конфликты;</p> <p>-признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;</p> <p>-критически оценивать рекламу любых средств зависимости;</p> <p>-осознанно отказываться от опасных предложений;</p> <p>-планировать здоровое будущее;</p> <p>-принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; поддерживать и сохранять собственное здоровье.</p>
Контроль за исполнением программы	Администрация школы, в течение года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом МБОУ «Желябовская СОШ» (далее – МБОУ «Желябовская СОШ») и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей.

1.2. Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

1. ВВЕДЕНИЕ

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую

серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ и девиантным поведением - **профилактика**. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан. Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподнести множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

Школьные исследования показали, что нам необходимо применять первичную и вторичную профилактику. Первичная профилактика должна быть направлена на всех учащихся школы. Вторичная - на курящих учащихся.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы состоит в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических, медицинских) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет **решение следующих задач:**

1. совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
2. организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
3. усиление пропаганды здорового образа жизни;
4. снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
5. уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
6. формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы ограничена сроком с 2020 по 2025 гг. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

6. ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами система программных мероприятий включает в себя следующие разделы по приоритетным направлениям проведения профилактической антинаркотической работы:

- 1) организационно - методическая работа;
- 2) профилактика потребления ПАВ, способствующая мотивации населения к здоровому образу жизни;
- 3) информационно-методическое обеспечение Программы.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предоставление информации. Информация должна быть достоверной, уместной, с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений) и предоставлять знания о последствиях злоупотребления ПАВ. Этот подход основывается на том, что, имея достоверную информацию о психоактивных веществах, об их влиянии на организм (физиологическом, психическом, психологическом), а также на социальное и экономическое благополучие, человек сможет принять взвешенное, ответственное решение по отношению к своему здоровью.

Эмоциональное «обучение». Этот подход базируется на том, что зависимости от ПАВ чаще всего подвержены люди, испытывающие трудности в понимании и выражении собственных эмоций; люди с заниженной самооценкой и неразвитой способностью к сопереживанию (эмпатией), с недостаточно развитой эмоциональной сферой, имеющие в структуре своей личности так называемый «запрет на эмоции», недостаточно общительны. В связи с этим они часто не умеют накапливать опыт переживаний и принятия решений в стрессовых ситуациях, готовы на все, чтобы включиться в любые группы, быть принятыми ими. Подростковая наркомания в настоящее время распространилась не только на подростков с проблемами в эмоциональной сфере, но и на многие другие группы молодых людей. Поэтому отдельно взятая эта модель, хотя и является эффективной, не может использоваться изолированно от других.

Апелляция к ценностям и знаниям. Подход основывается на теориях об изменении поведения и использует методы поведенческой терапии. Проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем. Эксперименты с наркотиками могут быть: попыткой демонстрации взрослого поведения, способом уйти от родительского контроля; выражением социального протеста, вызовом по отношению к ценностям социальной среды;

стремление получить новый, ранее не познанный опыт (поиск удовольствия и расслабления, стремление приобщиться к определенной субкультуре).

Такое поведение можно трактовать как просьбу о помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды, акт отчаянья, ответ на определенные нарушения в психологическом и социальном развитии. Сторонники этого подхода считают, что подростки с подобными функциональными расстройствами нуждаются в обретении определенных жизненных навыков, которые позволят им обрести устойчивость к различным негативным социальным влияниям и повысят их индивидуальную компетентность.

Воспитание противодействия ПАВ. Этот подход основывается на привитии социальных навыков, ориентированных на здоровый образ жизни, умение сопротивляться пагубному влиянию и давлению, умение говорить «нет». Программа охватывает 2 направления: профилактику девиантного поведения и выработку стратегий поведения в трудных социальных ситуациях, отказа от данных стратегий.

Предоставление альтернативы. Этот подход предполагает развитие альтернативных социальных программ, в которых бы подростки смогли бы реализовать стремление к риску, поиску острых ощущений, повышенную поведенческую активность. Например, к ним относятся походы, путешествия с приключениями, занятия творчеством, видами спорта, связанными с риском, разнообразные клубы, кружки по интересам.

Влияние социальной среды и сверстников (работа с семьей и влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами. С точки зрения этого подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда, как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важнейших направлений этих программ является работа с лидерами-подростками, желающими пройти обучение и

осуществлять профилактическую антинаркотическую работу среди сверстников.

Укрепление здоровья. Этот подход основывается на сочетании личного выбора и социальной ответственности за здоровье. Здоровье рассматривается как источник благополучной повседневной жизни, а не как цель существования. В ее основе социальные, личностные и физические возможности человека, обучение здоровому жизненному стилю.



План мероприятий формируется на основе настоящей Программы, также допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса. Настоящая Программа позволит создать единую систему взаимодействия педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, каждое полугодие представляют администрации школы отчеты о ходе их выполнения.

Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Директор:

- осуществление общего руководства и контроля по реализации программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций.

Учителя:

- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.

Педагог-организатор:

- Проведение КТД.
- Организация работы волонтеров.

Психолог

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.

Социальный педагог:

- Профилактика вредных привычек
- Сотрудничество с инспектором ОП №4 УМВД
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

Медицинские работники:

- Диагностика состояния здоровья учащихся.
- Оказание медицинской помощи учащимся и педагогам школы.

Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы:

- Оказание профессиональной помощи учащимся, родителям, педагогам.
- Проведение консультаций, тренингов.
- Участие в мероприятиях школы.



9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению уровня употребления психически активных веществ учащимися школы.

Оценкой эффективности реализации Программы по отношению к показателям предыдущего года могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Доля учащихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
3. Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН;

4. Увеличение числа детей занятых в досуговой деятельности, отдельно – группы «риска»

11. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

1. «Система работы по профилактике наркомании» О.В. Галичкина. Издательство «Учитель», 2006г.
2. «Методические рекомендации по организации работы с с родителями учащихся и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения и распространения в ОУ»г. Магнитогорск, 2007.
3. «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами», Москва 2005.
4. Методическое пособие по воспитательной работе «Мой выбор» м.: Ижица, 2004. Правдина О.В., Просвирнова О.Е., Мишина С.Е.
5. <http://festival.1september.ru/articles/571586/>
6. <http://www.togur-school.tom.ru/prof.htm>
7. http://www.uchportal.ru/load/132-1-0-1_1420
8. Программа «Жизненно важно» Образовательная программа 2009г. Авторский коллектив МУЗ «Центр медицинской профилактики» в составе: Анашкиной И.Н., Кумушбаевой Е.С. Под общим руководством главного врача Г.А. Таловой.
9. Диск «Общее дело». Общероссийский патриотический проект.

Приложение 1.

Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья» (4кл.)
Классные часы с просмотр фильмов
2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5кл)
3. «Детки в пивной клетке» (6 кл.)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7)
5. «Алкоголь и женщина» (8)
6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9)
7. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10)
8. «Алкоголь и преступления» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Почему важно быть здоровым» (1)
2. «Умей организовать досуг» (2)
3. Злой волшебник табак (3)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4)
5. «Безвредного табака не бывает» (5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6)
7. «Женщина и табак» (7)
8. Курильщик - сам себе «могильщик» (8)
9. «Как бросить курить» (9- 10)
10. Затянься....и будь «счастлив» (11)

Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»7 кл
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.
7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 кл.
8. Семинар-тренинг «Мое решение» 11 кл

Тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (4)
2. Остров СПИД (5) - с просмотром видеофильма
3. В пределах АУТа (7) - с просмотром видеофильма
4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9)
5. Беседа «Они умерли от СПИДа» - 10 кл.
6. Император СПИД (11) - с просмотром видеофильма

Приложение 2.

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 кл.
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл.
3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл.
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» 4 кл.
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл.
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл.
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл.
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл.
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл.
10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл.
11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл.

Программа антинаркотического воспитания в школе через учебные предметы

Начальная школа

<i>Класс, название предмета</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Используемые пословицы</i>
1-й класс. Знакомство с окружающим миром	1. Твоя семья	Воспитать внимательное и заботливое отношение к членам своей семьи.	При солнце - тепло, при матери - добро. Где любовь да совет, там счастье и свет.
	2. Труд кормит, а лень портит.	Научить испытывать положительные эмоции при выполнении определённых видов труда.	Труд кормит, а лень портит. Век живи - век учись. Жизнь дана на добрые дела.
	3. Заботиться о других - и долг и радость. 4. Что такое здоровье. 5. Режим дня.	Учить помогать людям, прежде всего своим родным. Формировать навыки личной гигиены и труда.	Всякий человек в деле познается. Мало хотеть - надо уметь. Здоровью цены нет. Здоровому все здорово. Здоровье дороже денег.
1-й класс. Внеклассное чтение	1. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Научить эмоционально реагировать на прочитанное, радоваться, сочувствовать, высказывать собственные мысли. Воспитывать ответственность за свои поступки.	Лучше не иметь сердца, чем в нем не иметь любви. Каждое дело любовью освещается.
	2. Басня И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»		Делу время — потехе час. Всякий человек в деле познается.
2-й класс. ОБЖ	1. Мир, в котором ты живешь. 2. Опасность вредных привычек.	Учить правильно обращаться с окружающими предметами, предвидеть опасность. Способствовать выработке у школьников умений и навыков поведения в различных ситуациях.	Семь раз отмерь - один раз отрежь. Опытный реже ошибается. Знания приобретёшь - не пропадёшь. Тот не дурак, кто знает, что и как.
2-й класс. Чтение.	1. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». 2. А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и	Учить анализировать и оценивать поступки героев.	Сначала подумай, а потом сделай. Упрямый всё делает наоборот. Жадность - всякому горю начало.

	рыбке»		
3-й класс. ОБЖ	1. Учись преодолевать страх	Научить правильно действовать в в случае опасности	Страх силу отнимает. У страха глаза велики.
	2. Учись быть здоровым.	Способствовать выработке у учащихся представлений о пользе физкультуры и закаливания. Формировать навыки личной гигиены и навыки самообслуживания	Здоровью цены нету. Здоровому все здорово. Здоровье - всему голова.
3-й класс. Чтение.	1. Русская народная сказка «Волк и Лиса» 2. Г.Б. Остер «Вредные советы».	Учить оценивать поступки литературных героев и свои поступки.	Сначала подумай, а потом сделай. Упрямый все делает наоборот. Жадность - всякому горю начало.
4-й класс. Чтение.	1. А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители» 2. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Учить оценивать свои поступки и отвечать за них.	Дал слово - держи. Делу время — потехе час. Всякий человек в деле познается.
4-й класс. ОБЖ	1. Чем и как можно	Дать первичные сведения об алкоголизме, наркомании и табакокурении.	За худую привычку и умного дураком называют. За привычку не стой.
	2. Что влияет на здоровье.	Учить не поддаваться соблазну вредных привычек.	
3-4-е классы. Природоведение.	Организм человека. Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной системы. Вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на нервную систему человека.	Дать первичные сведения об алкоголизме, наркомании и табакокурении.	

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

Класс, количество часов	Наименование раздела и темы занятий	Содержание антинаркотической информации
4-й класс. 6 часов.	II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих.	Начальные сведения о вредных привычках (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их влиянии на здоровье человека. Вред пассивного курения.
9-й класс. 11 часов.	I раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья. Основа здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятия о принципах здорового образа жизни.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Критерии состояния здоровья, понятия о резервах здоровья, здоровье физическое и духовное. Пути достижения высокого уровня здоровья. Психологические и физиологические особенности организма подростка. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека. Правила выработки умений управлять своими чувствами. Профилактика переутомления. Получения знаний по основным формам самоконтроля нагрузок. Правила личной гигиены и рационального питания.
11-й класс. 5 часов.	II раздел. Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни.	Личная заинтересованность каждого человека в сохранении здоровья. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Возрастные особенности подростка. Девушки и юноши в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на молодой организм.

Курс граждановедения и обществознания

Класс, тема	Цель, задачи	Основные понятия
5-й класс. Наркомания	1. Дать общее представление о наркомании и её последствиях. 2. Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни.	Наркотик, наркоман, наркоделец, наркотическое опьянение, наркотические вещества.
6-й класс. Токсикомания и наркомания	1. Расширить представление учащихся о вреде наркомании и токсикомании. 2. Стимулировать стремление школьника к ведению здорового образа жизни.	Токсикоман, галлюцинация, героин, притон, психическая зависимость, физическая зависимость.

7 - й класс. От бездуховности к наркотикам	1. Показать основные источники формирования бездуховности как одной из причин наркомании. 2. Раскрыть опасность бездуховности для развития личности.	Духовная нищета, порнография, аморальность, допинг, гашиш, марихуана, кокаин, опиум.
8 - й класс. Наркомания - чума XXI века	1. Рассмотреть причины наркомании и меры борьбы с этим злом. 2. Развить навыки анализа деятельности и поступков людей в повседневной жизни.	Психотропные вещества, гедонизм, психический дискомфорт, абстинентный синдром.
9-й класс. Семья и наркотики	1. Показать отрицательные социально-психологические последствия наркомании для семьи. 2. Развить мотивацию на самосовершенствование личности.	Медицинское использование наркотиков, «домашние кражи», ответственность по УК РФ
11 - й класс. Наркомания - глобальная проблема современности	1. Проследить взаимосвязь глобальных проблем, волнующих человечество. 2. Развить мотивацию к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.	Деградация личности, СПИД, преступность, демографическая ситуация, международный терроризм.

Курс химии

<i>Класс, тема</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание антинаркотической</i>
9-й класс. Подгруппа углерода	Оксид углерода(II) и оксид углерода(IV)	Образование при курении угарного газа и действие его на организм.
10 - й класс. Спирты и фенолы	Применение метилового и этилового спиртов	Особенности физических свойств (растворимость в полярных и неполярных растворителях), проникновение спиртов в ткани и органы, ядовитость спиртов, их
10 - й класс. Углероды	Целлюлоза	Демонстрация опыта термического разложения древесины как пример
11 - й класс. Белки. Нуклеиновые Кислоты.	Свойства белков: гидролиз, денатурация.	Демонстрация опыта осаждения белка ацетоном как пример денатурации белка при токсикомании.
11 - й класс. Роль химии в жизни общества.	Химическая зависимость: условия возникновения и способы профилактики.	Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, лекарственная зависимость, примеры зависимости от химических веществ. Личность и общество в борьбе с химической зависимостью.

Курс литературы

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
--------------	-------------	-------------------

5-й класс	1. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки.	1. Бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного.
6-й класс	1. Библия для детей. Новый завет. 2. А.С. Пушкин «Станционный смотритель»	1. Притча о блудном сыне. Продолжение темы блудных детей. 2. Трагическая судьба Самсона Вырина.
7-й класс	М. Горький «Детство»	Изображение «свинцовых мерзостей» жизни.
8-й класс	1. А.С. Пушкин «Капитанская дочка» 2. Н.В. Гоголь «Ревизор».	1. Учитель Петруши Гринёва мосье Бопре. Первые самостоятельные шаги героя. Проповедь Савельича (гл. 1). 2. Пороки героев «Ревизора»
9-й класс	Н.В. Гоголь «Мертвые души»	Чичиков у Ноздрева (гл.4)
10-й класс	1. А.Н. Островский «Гроза» 2. Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» 3. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»	1. «Жестокие нравы» города Калинова. Монологи Кулигина. Образы Дикого и Тихона Кобанова. 2. Образы Якима Нагого. Причины народного пьянства (ч. 1, гл. 3 «Пьяная ночь». 3. Исповедь Мармеладова, история его несчастной семьи (ч.1, гл. 2)
11-й класс	1. А. Блок «Незнакомка» 2. М. Горький «Мать» 3. М. Горький «На дне» 4. Современная литература	1. Тема «страшного мира» в стихотворении, картина обывательских буден. 2. Путь Власова - отца - путь пьянства и бессильного ожесточения. 3. Трагическая судьба Актера. 4. Ч. Айтматов «Плаха»

ПЛАН
работы по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ
МБОУ «Желябовская СОШ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ педагогическим составом школы.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог- психолог, социальный педагог
2.	Дежурство педагогов и учащихся по соблюдению правопорядка в школе	Ежедневно	Администрация школы
3.	Оформление информационных стендов с указанием адресов, телефонов специалистов по проблемам наркомании.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
4.	Встреча с наркологом.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Обсуждение стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2025г.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог- психолог, социальный педагог
6.	Организация взаимодействия администрации школы с КДН И ЗП, наркологическим диспансером и др. службами.	Сентябрь	Администрация школы. педагог-психолог, социальный педагог

7.	Беседы с учащимися на темы: «Защита детей от наркомании», «Мы против наркотиков», «Можно ли избавиться от наркомании», «Уголовный кодекс о наркотиках».	Сентябрь	Классные руководители, врачи, психолог, инспектор КДН, педагог- психолог, социальный педагог
8.	Единый антинаркотический урок (работа с сайтом госнаркоконтроля)	Ноябрь, апрель	Администрация школы, учитель информатики, волонтеры, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Мониторинг. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление, работа с ними.	Сентябрь-декабрь	Администрация школы, классные руководители ,педагог- психолог, социальный педагог
10.	Цикл бесед по профилактике курения, алкоголизма	Апрель	Классные руководители, врачи, педагог- психолог, социальный педагог
11.	Родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Январь	Администрация школы, классные руководители, инспектор КДН, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Спортивные праздники и соревнования по всем видам спорта, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	Администрация школы педагог-психолог, социальный педагог, учителя физ- ры
13.	Акция «Молодое поколение выбирает ЗОЖ» (конкурс видеороликов, презентаций, буклетов, газет, сочинений, агитбригад о ЗОЖ)	Ноябрь – декабрь	Администрация школы, классные руководители, волонтеры, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Участие в районных и городских конкурсах, посвященных профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
15.	Тестирование учащихся на наркозависимость	Апрель	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Организация Дней Здоровья	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог

17.	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
18.	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Администрация школы, волонтеры, спортсмены
19.	Круглые столы в библиотеке, посвященные пропаганде ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
20.	Выставки книг в школьной библиотеке о ЗОЖ	В течение года	Педагог- библиотекарь
21.	Участие в районных семинарах по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	Администрация школы, волонтеры педагог- психолог, социальный педагог
22.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за счастливое будущее»	Июнь	Начальник летнего оздоровительного школьного лагеря.