



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

30.12.2021 г.

с. Желябовка

№ 454

Об итогах основного этапа
Итогового сочинения (изложение)
в МБОУ «Желябовская СОШ»
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом МБОУ «Желябовская СОШ» от 11.10.2021г № 372 О подготовке и организации к итоговому сочинению (изложению) в МБОУ «Желябовская СОШ» в 2021/2022 учебном году» 01.12.2021г. в МБОУ «Желябовская СОШ» был проведен основной этап итогового сочинения (изложения) (далее- ИС-11)

По итогам проведения ИС-11 осуществлен анализ результатов и подготовлена статистико-аналитическая справка о результатах участников основного этапа ИС-11 в МБОУ «Желябовская СОШ» в 2021/2022 учебном году, прошедшего 01.12.2021г.

С целью подготовки к дополнительным этапам ИС-11, которые состоятся 02.02.2022г и 04.05.2022г., совершенствования работы учителей русского языка и литературы, повышения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственному за организацию и проведение ИС-11 Шамуратовой Л.С.:
 - 1.1 На основании справки провести содержательный анализ по критериям оценивания ИС-11 на заседании МО гуманитарного цикла.
до 01.02.2022г.
 - 1.2 Принять управленческие решения на основе результатов ИС-11
до 01.02.2022г.
 - 1.3 Усилить контроль за методическим взаимодействием учителей русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к ИС-11
постоянно.
 - 1.4 Провести пробное ИС-11 для обучающихся 10-х классов в 2021/2022 учебного года.
 - 1.5 Предоставить информацию об итогах проведения пробного ИС-11 для обучающихся 10-х классов в 2021/2022 учебном году
до 01.04.2022г.
 - 1.6 Предоставить информацию о итогах проведения пробного единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) по русскому языку в 2021/2022 учебном году
до 01.03.2022 г.

2. Учителю-предметнику русского языка – Джемиловой Ф.В., составить индивидуальный план по подготовке участников, получивших «незачет», к участию в дополнительных этапах ИС-11 02.02.2022г и 04.05.2022г.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора-Шамуратову Л.С.

Директор



Т.Ю. Тупальская

**Статистико-аналитическая справка о результатах участников основного этапа
итогового сочинения (изложения) в МБОУ «Желябовская СОШ» в 2021/2022
учебном году, прошедшего 01.12.2021г.**

17.12.2021г.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) (далее –ИС) было зарегистрировано 11 участников. Приняли участие 11 человек из числа обучающихся МБОУ «Желябовская СОШ». Явка составила 100% от общего количества. Получили «зачёт» 10 участников (90,91%), «незачёт» 1 участник (9,09).

В ходе проведения ИС-11 в аудитории проведения осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн.

ИС-11 прошло в штатном режиме без нарушений и технических сбоев.

После окончания написания ИС-11 работы сканировались в пунктах написания.

Основной этап ИС-11 проведен организованно, в строгом соответствии с утвержденным порядком.

Выводы и рекомендации по подготовке обучающихся к написанию ИС-11

Таким образом, анализ ИС-11 показал, что у обучающихся 11-классов сформированы умения:

- Рассуждать на выбранные темы;
- Размышлять над предложенной проблемой;
- Строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- Аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- Логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения- рассуждения.

Результаты ИС-11 указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

При подготовке к ИС-11 учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров. Необходимо заострить внимание на том, что литературные произведения должны стать опорой для рассуждения. Работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в ИС-11 должны продемонстрировать собственное видение проблемы.

Совершенствовать речевое оформление ИС-11, учить пользоваться орфографическим словарём.

Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ИС-11 и ЕГЭ по русскому языку.

Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.

На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст» грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-

концептуальной позиции, заявленной в тексте.

Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с тестом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

Спланировать коррекционную работу, учитывая классификацию ошибок.

Включить в уроки русского языка и консультации по подготовке к ИС-11 материал для восполнения пробелов по допущенным ошибкам.

Зам.директора



Шамуратова Л.С.

Со справкой ознакомлена:



Ф.В.Джемилова