|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание 4-А класса | Телеканал"Первый Крымский" | РЭШ(Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/> | Тема урока | Классная работа  | Домашнее задание в ЭлЖур  |
| ПН 01.02.21 | Литературное чтение |  |  | Б. С. Житков «Как я ловил человечков». Плохое и хорошее в поступках людей. | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Прочитать. Выписать отрицательные и положительные поступки героев. | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Читать выразительно. |
| Математика |  |  | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились | Классная работа стр. 22, № 23. стр. 23, № 30(1задание). Примеры на порядок действий. Геометрический материал | Стр. 22, № 20,22 Стр. 23, № 29 Решить задачу и примеры на порядок действий. |
| Физкультура  |  |  | Лазанье по наклонной гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях, лежа на животе. |  | Составить упражнение для утренней гимнастике. |
| ИЗО |  |  | Народы гор и степей  | Обычаи и быт народов степей. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ 02.02.21 | Английский язык  |  | Халах: <https://www.youtube.com/watch?v=-JnOyiiTaAsм>.  |  | Игнатьева: Упр 1-3 стр 86 \ выполнить устно\, упр 4 стр 87 \составить и записать вопросы из предложенных слов, соединить их с ответами\, «Тренировочные упражнения» упр 14 стр 80-81 \записать вопросы к ответам | Игнатьева: Упр 5 стр87 \прочитать и вставить пропущенные глаголы was/were\, упр 6 стр 87 \ответить н вопросы к прочитанному тексту устно\Халах: Страница 86-87 подготовится к контрольной работе |
| Математика |  |  | Деление числа на произведение. | стр. 26, № 78, 79(устно), № 80. Вспомнить правила деления числа на произведение. Решить примеры с применением правила | стр. 26, № 81, 82, 84. Решить задачу на движение, примеры (деление числа на произведение), примеры на порядок действия. |
| Русский язык |  |  | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | Записать словарное слово, упр. 33(устно), упр.35. Указать падеж имен прилагательных, разобрать слова смысла, глубокого как части речи. | Стр. 20, упр.37. Записать словосочетания изменяя окончания прилагательных. Разобрать слова сосновый, зимний, пушистый, гигантский по составу. |
| Окружающий мир  |  |  | Новейшее время: история продолжается сегодня. | <https://www.youtube.com/watch?v=VozJ5Ys6PQE>. стр. 28-32. Разнообразие современного мира | Стр. 28-32. Записать пересказ по вопросам 1,2,3. |
| Технология  |  |  | История одежды и текстильных материалов | <https://www.youtube.com/watch?v=UF5ikdXSmRI>.  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР 03.02.21 | Литературное чтение  |  |  | Б. С. Житков «Как я ловил человечков». Взаимоотношения детей и взрослы | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Прочитать. Дать характеристику поступков главных персонажей  | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Читать по ролям |
|  |  |  |  |
| Математика |  |  | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | <https://www.youtube.com/watch?v=1HsHRfBiRYE>.  Стр. 27,правило. № 88, 93. Решить примеры, пользуясь правилом | Стр. 27, № 90, 91, 94.Решить задачу и примеры (используя правило) |
| Русский язык |  |  | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | Стр. 20-21. Упр. 38(устно), 41(2 задание) Работа с деформированным текстом. | Стр. 21, упр. 40, 39. Списать, вставить окончания, определить падеж и род имен прилагательных. |
| КТЯ/Р.яз/Укр.яз. |  |  | В именах существительных единственное и множественное число |  | Стр. 84, выучить правила, упр. 157. (задание упражнения: данные существительные записать во множественном числе) |
| ОРКиСЭ |  |  |  Рыжкова: Человек рожден для добра | Стр 86-89  | Стр 86-89 (ответы на вопросы)Подобрать пословицы о добре. |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ 04.02.21 | Русский язык |  |  | Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | Стр. 22, упр. 42, 44. Определение падежей в именах прилагательных. | Стр. 23, упр. 46. Просклонять два словосочетания. Сделать звуко- буквенный анализ слова лёд. |
| Математика |  |  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | Стр. 28, № 29(правило на стр. 27), № 98. Составить и проверить равенства. | Стр. 28, № 97. Решить задачу, составить, записать и решить две обратные задачи. |
| Крымоведение |  |  | Крупнейшие парки и музеи природы Крыма | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dvorci-krima-3625103.html>.<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dvorci-krima-1695001.html>. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimovedeniyu-na-temu-ekskursiya-po-dvorcam-i-parkam-krima-1350756.html>.  | Ознакомиться с презентациями по ссылке Сообщение об одном из крупнейших парков и музеев природы Крыма. Тетрадь стр. 40-42 |
| Музыка  |  |  | Святые земли Русской. Илья Муромец | https//www.youtubecom/watch?v=ccWDZBIgdo.  |  |
| Английский язык  |  |  | Халах: Мое вчера. Контрольная работа 5 |  Игнатьева: Выполнить тестовые задания к модулю № 5 , выбрать свой вариант А или В, скинуть мне в Вайбер, в elju свои работыr.. Вариант А выполняет задания на стр 30-32, для варианта В – стр 33-35 Задания по модульному контролю будут прикреплены ы файле к eljureХалах: Контрольная работа 5 |  Игнатьева: «Тренировочные упражнения» упр 15 стр 81 \написать письмо другу\, упр 16 стр81 \найти 8 прилагательных\ «Тренировочные упражнения» будут прикреплены ы файле к eljureХалах: Страница 85 читать |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН 05.02.21 | Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  | Бекирова: Казахская народная сказка «Глупый волк»Къазах халкъ масалы «Ахмакъ къашкъыр»Рыжкова: День родного языка | Рыжкова: Просмотр видео. <https://www.youtube.com/watch?v=zX2SNoD-glU>.  | Бекирова: Прочитать народную сказку, подготовиться к пересказу |
| Физ-ра |  |  | Лазание по наклонной гимнастической скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. |  | Разучивание ОРУ, учебник стр.114 |
| Окружающий мир |  |  | Жизнь древних славян. | <https://www.youtube.com/watch?v=HZr8YwlNO88>.  Стр. 34- 39. История древних поселений славян. | Стр. 34- 39. Пересказ текста. |
| Литературное чтение |  |  | К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Первичное чтение. Поступки как средство характеристики героев. | Старый учебник стр.47-53, новый учебник стр. 39-48 . Поступки как средство характеристики героев. Дать характеристику главным героям. | Старый учебник стр.47-53, новый учебник стр. 39-48 Выразительно 1 часть |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |