

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА заседании педагогического совета Протокол № 7 от «25» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНА заместитель директора МБОУ «Желябовская СОШ» по воспитательной работе _____ Дрыгина Е.В. «23» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» _____ Тупальская Т.Ю. Приказ № 182 от «23» августа 2023г.
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Волшебные шашки в ЛДП «ДОМ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: от 7 до 15 лет
Срок реализации: с 29.05.2023 по 16.06.2023
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Составитель: педагог дополнительного образования
Ф.И.О. Бекирова Улькера Алимсаидовна.

с.Желябовка,
2023 год

Рецензент: зам.директора
(должность)

_____ Дрыгина Е. В.
(подпись)

«__» _____ 2023г.

Согласовано: директор МБОУ «Желябовская СОШ»
(должность)

_____ Т.Ю.Тупальская
(подпись)

«__» _____ 2023г.

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 10.09.2019);
- Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021г); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения Желябовская средняя образовательная школа, Нижнегорского района Республики Крым (далее - МБОУ «Желябовская СОШ»).

Направленность Программы. Физкультурно-спортивная.

Актуальность Программы. Обусловлена тем, что в ней представлены современные направления развития обучающихся, как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками. По итогам мониторинга запросов социума на конкретные виды и направления дополнительного образования в Нижнегорском районе, данная программа входит в перечень востребованных.

Новизна Программы. Программа направлена важным образом на формирование культуры это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умения предвидеть развитие событий, здорового и безопасного образа жизни. Методика организации тренировочного процесса строится с учётом психофизических способностей учащихся. Обучение в разновозрастных группах позволяет актуализировать ранее изученный материал старшим учащимся, организовать опережающее обучение младших.

Отличительные особенности Программы. Изменение правил игры в шашки; изменение нагрузок старшей возрастной категории детей, физическое и духовное совершенствование личности на основе освоения техники, тактики игры в шашки. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, формирования личностных качеств.

Педагогическая целесообразность. Педагогические приемы, форм и методы обучения, определенные педагогом, направлены на формирование у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего спортивного потенциала при выполнении индивидуальных тактик обучающегося, в соревновательной деятельности формирования тактического мышления.

Адресат Программы. Обучающиеся от 7 до 15 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

Объем и срок освоения Программы: 6 часов, с 29.05.2023г. по 16.06.2023г.

Уровень Программы: стартовый.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в возрастной группе постоянного состава.

Режим занятий: 6 часов, 2 раза в неделю по 1 часу, занятия по 1 часу, 2 разновозрастные группы.

Уровень освоения. Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1год	3	2	2	2	6	6

1.2.Цель и задачи Программы:

Цель: самореализация личности обучающегося посредством активного участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

Задачи:

Образовательные (предметные, обучающие):

1.Обучить основам шашечной игры.2.Обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Личностные (воспитательные):

1.Воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям,имеющим спортивную и творческую направленность;

2. Воспитать настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма.
3. Выработать у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Метапредметные (развивающие):

1. Развить стремления детей к самостоятельности;
2. Развить умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
3. Осуществить всестороннего физического развития воспитанников.

1.3. Воспитательный потенциал программы: Воспитательная работа в рамках программы «Волшебные шашки» направлена на знакомство учащихся как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умения предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому, у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим, в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса. На воспитание чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым: Герба, Флага и другой российской символики; развитие доброжелательности в оценке спортивных достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях МБОУ «Желябовская СОШ», спортивных мероприятиях и соревнованиях, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в просмотре международных спортивных соревнований по шашкам и другим видам спорта с участием российских спортсменов, участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики.

В результате проведения воспитательных мероприятий у обучающихся творческого объединения будет сформировано понимание: чтобы стать настоящим мастером по игре в шашки, недостаточно просто овладеть тактиками. Ты должен заняться собой, воспитать в себе следующий комплекс умений: быть ответственным, ибо результат поединка зависит от тебя самого; быть дисциплинированным, выполнять режим занятий; быть упорным во время тренировок, стремиться преодолеть трудности для достижения победы; проявлять уважение ко всем и во всем: быть честным во время поединка и уважать соперника, внимательным к замечаниям старших, товарищам по команде. На примерах советских и российских мастеров по шашкам, у воспитанников будет сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну, стремление не сдаваться, не жалеть сил для достижения цели.

1.4. Содержание Программы:

Учебный план:

№	Наименование раздела, темы	Учебные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Занятие. История шашек. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1	1		
2.	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1	1		Беседа, опрос
3.	Занятие. Шашечные поля. Диагональ	1	0,5	0,5	
4.	Занятие. Как ходят шашки. Основные правила шашечной игры.	1	0,5	0,5	
5.	Занятие. Цели игры и определение результата партии	1		1	Шашечный турнир
6.	Занятие. Разные виды ничьей партии	1		1	
	Всего	6	3	3	

Содержание программы

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками.

Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственно, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности.

Темы	Содержание разделов программы	Количество часов
История шашек. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.	1
Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила.	1
Шашечные поля.	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
Диагональ. Как ходят шашки.	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1
Основные правила шашечной игры	Анализ учебных партий, игровая практика.	1
Цели игры и определение результата партии. Игровая	Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана. Применение.	1

1.5. Планируемые результаты.

По итогам освоения Программы обучающиеся

Будут знать:

шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

Будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;-
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Планируемые результаты освоения программы: **Личностные результаты:** освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы: -Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. -Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. -Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. -Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. -

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. -Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса: К концу изучения курса дети должны знать: - шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;- названия шашечных фигур: шашка, дамка. К концу изучения курса дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске;- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;- правильно

помещать шахматную доску между партнерами; -правильно расставлять фигуры перед игрой;
различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Май				Июнь			
	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5	Неделя 6	Неделя 7	Неделя 8
Кол-во часов в неделю (всего)	0	0	0	2	2	2		
Кол-во часов в месяц (всего)	2				4			
Аггестация/ формы контроля	Беседа						Шашечный турнир	
Всего	6							

Объём в 2022-2023 учебном году в ЛДП «ДОМ» – 6 учебных часов

2.2. Условия реализации Программы.

материально-техническое обеспечение: оборудование: мебель (парты, стулья); магнитная демонстрационная доска; игровое оборудование; шахматные доски, набор шашечных фигур; мультимедийное оборудование.

наглядные пособия: картинки, иллюстрации; раздаточные материалы: схемы карточки-задания, наглядные пособия (шашечные комбинации); видеоматериал шашечных партий; раздаточный материал для родителей:

а) правила поведения на занятиях по шашкам;

б) инвентарь шашиста, библиотечка шашиста;

правила соревнований по шашкам; техника безопасности, пожарной безопасности;

профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам;

учебный кабинет; комплект шашек с досками – кол-во 6-8 шт.

компьютерное обеспечение: ноутбук, экран, проектор.

информационное обеспечение: комплект демонстрационных плакатов с изображением тактик шашечной теории, пособия.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, квалификационную категорию «СЗД», профессиональную переподготовку по направлению дополнительного образования детей. Стаж работы по направлению деятельности – 22 года, из них педагогический стаж – 4 года

Методическое обеспечение образовательной программы.

Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате и в условиях сетевого взаимодействия.

Формы организации учебных занятий.

Во время проведения тренировочного занятия используются различные формы организации деятельности учащихся: групповая; индивидуальная; работа в малых группах.

Предполагается постепенное и ступенчатое усложнение осваиваемого учебного материала при прохождении повторяющихся тем учебного плана. Занятие (теоретическая часть (беседа, обсуждение тактик, демонстрация фото и видео материала) и практическая часть (в учебном кабинете тренировка, игра); практическое занятие (шашечные турниры); соревнования; выезд с родителями на показательные соревнования; организация и выезд на летние тренировочные сборы.

Форма организации образовательного процесса носит групповой (теоретические занятия, работа в парах), индивидуальная работа, работа в малых группах. При подготовке к соревнованиям допускается проведение занятий по группам и индивидуально. Формы проведения занятий, как правило, комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, показа, практического занятия. Так происходит усвоение необходимой информации и закрепление навыков работы. Теоретический материал на занятиях (теоретические занятия) дается с использованием беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, просмотров иллюстративного и видео материала, и закрепляется практическим освоением тем (практические занятия – спортивная тренировка, игра). Так как программа ориентирована на большой объем практических заданий, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривание помещения, перерывы, время для восстановления физических сил.

В курсе обучения применяются следующие методы:

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока: проведение лекций об истории возникновения шашек, о нравах и обычаях народов мира и т.д.
- Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение заданных упражнений педагогом.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимися.
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением и отработкой новых упражнений.

Алгоритм учебного занятия зависит от его формы.

Спортивно-тренировочный урок (тренировка) ориентирует свое содержание на совершенствование в избранном виде спорта, включает в себя все виды подготовки шашистов. Спортивно-тренировочные уроки разделяют по характеру решаемых задач на:

- а) вводные уроки, которые обычно начинают учебный год или тренировочный цикл и предполагают постановку учебно-тренировочных задач подготовки на конкретный период;
- б) уроки изучения нового материала. Основная задача их - ознакомить обучающихся с новыми техническими и тактическими действиями;
- в) уроки совершенствования, направленные на углубленное изучение пройденного материала, развитие общих и специальных качеств (в т.ч. и параллельно с совершенствованием технико-тактических действий);
- г) контрольные уроки, которые содействуют подведению итогов. На них могут проводиться турниры или соревнования;
- д) комплексные уроки, включающие элементы уроков разных типов (изучение нового материала, совершенствование ранее изученного, развитие физических качеств, воспитание личностных качеств).

Соревновательные формы, образованные системой официальных и неофициальных соревнований.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии**:

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Инструктаж по ТБ;
2. Постановка цели и задач;
3. Мотивация;
4. Изучение теоретического материала;
5. Практическая часть;
6. Рефлексия и контроль.

Дидактические материалы:

Примерные темы для обсуждения с родителями. 1. Правила и условия приёма детей в секцию шашки.

2. Медицинское сопровождение, требования к форме, режим дня, питание.

3. Особенности физического развития детей.

4. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях борьбой.

5.

Организация летнего отдыха детей.

Нравственная подготовка

Трудолюбия: поддержание в порядке школьной формы (стирка, глажка, ремонт).

Взаимопомощи: поддержка, страховка партнёра, помощь партнёру при выполнении различных упражнений и задач тренировки.

Дисциплинированности: выполнение строевых команд, выполнение требований учителя и традиций учебно-тренировочного коллектива.

Инициативности: выполнение некоторых обязанностей помощника учителя (частичный показ выполнения ходов, тактик), самостоятельная работа по освоению техники и тактики; проведение поединков со слабыми, менее квалифицированными партнёрами с задачей действовать не стандартными способами и методами.

Упражнения для развития нравственных качеств средствами других видов деятельности

Инициативности: выполнение порученной работы с установкой сделать лучше, быстрее и качественнее, чем другие.

Честности: выполнение требований говорить правду товарищам, тренеру, родителям (при опозданиях, при выявлении причин ошибок).

Доброжелательности: стремление подружиться с партнёром по выполнению упражнения, по тренировкам.

Трудолюбия: выполнение необходимой работы в спортивном зале (уборка, мелкий ремонт инвентаря) обязательно сопровождаемое положительными эмоциями, положительной оценкой результатов работы.

2.3. Форма аттестации: опрос, беседа, шашечный турнир

2.4. Список литературы:

Список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации программы

1. Абдулин.В.И.Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт,1965; - 72 с.
- 2.Барский.Ю.П.,Герцензон Б.П.Приключения на шашечной доске-Л.: Ленинздат,1969,- 128 с.
- 3.Б.М.Блиндер,А.А.Косенко. "Середина игры в русские шашки" .: Черкассы, 2005
- 4.Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров я, 1985, - 88 с.
- 5.И.Головня. Русские шашки. 2005
- 6.Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек". 2006
- 7.А.С.Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006).«Арена-64».
- 8.Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
9. ПогрибнойВ.К.Шашки. Сборник комбинаций. – Росто н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся для успешного усвоения данной программы.

- 1.Новости шашек /журнал/.20032.Шашечные досуги/журнал/. 1991-19923.Шашечный калейдоскоп /журнал/.2006

Список литературы, рекомендуемый родителям для успешного усвоения данной программы.

1. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
2. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
4. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

Приложение 3.3.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Занятие. История шашек. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1	30.05.	
2	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1	02.06.	
3	Занятие. Шашечные поля. Диагональ.	1	06.06	
4	Занятие. Как ходят шашки. Основные правила шашечной игры	1	09.06	
5	Занятие. Цели игры и определение результата партии	1	13.06	
6	Занятие. Разные виды ничьей партии	1	16.06	

Приложение 3.4.

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебные шашки» в ЛДП «ДОМ»**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ответственным лицом

План воспитательной работыНазвание объединения «Волшебные шашки»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Теоретическое занятие	30.05.2023г.	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Шашечный турнир, посвящённый дню защиты детей.	01.06.2022г.	шашечный турнир
3	Конкурсы, приуроченные празднованию Дню России. «Слава России!»	09.06.2022г.	шашечный турнир