

## Аннотация к рабочей программе по математика 10 класс

Название курса	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>										
Класс											
Количество часов	136 ч. (4 часа в неделю)										
Составитель	Чубик Т. К.										
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей</li> <li>• Развитие нравственных черт личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией.</li> <li>• Формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.</li> <li>• Научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.</li> <li>• Развивать логического мышления учащихся.</li> <li>• Формировать умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению; научно-теоретическое мышление школьников; понимание красоты и изящества математических рассуждений.</li> <li>• Эстетическое воспитание учащихся.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Тематическое планирование</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 60%;">Тема</th> <th style="width: 10%;">Кол-</th> <th style="width: 20%;">к/р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-	к/р				
№	Тема	Кол-	к/р								

		во часов	
	Повторение	2	1
1	<b>Действительные числа</b>	11	
2	<b>Рациональные уравнения и неравенства</b>	16	1
3	<b>Корень степени n</b>	10	1
4	<b>Степень положительного числа</b>	11	1
5	<b>Логарифмы</b>	8	
6	<b>Показательные и логарифмические уравнения и неравенства</b>	20	1
7	<b>Синус и косинус угла</b>	6	
8	<b>Тангенс и котангенс</b>	4	1
9	<b>Формулы сложения</b>	10	
10	<b>Тригонометрические функции числового аргумента</b>	7	1
11	<b>Тригонометрические уравнения и неравенства</b>	10	1
12	<b>Вероятность события</b>	5	
13	<b>Повторение</b>	20	1
	<b>итого</b>	136	8

Название курса	<b>Геометрия</b>																												
Класс																													
Количество часов	ч. (2 часа в неделю)																												
Составитель	Чубик Т. К.																												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление учащихся.</li> <li>• Развивать у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира; нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.</li> <li>• Формировать научное мировоззрения учащихся, а также формировать качество мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.</li> <li>• Расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией.</li> <li>• Формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей; умения обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению.</li> <li>• Развивать воображение школьников, существенно обогащающее их пространственные представления.</li> </ul>																												
Структура курса	<b>Тематическое планирование</b>																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Повторение</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Введение в предмет стереометрии</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Параллельность прямых и плоскостей</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Многогранники</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Повторение. Решение задач</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Итого</b></td> <td style="text-align: center;"><b>68</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольные работы</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Повторение	2	2	Введение в предмет стереометрии	5	3	Параллельность прямых и плоскостей	19	4	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20	5	Многогранники	16	6	Повторение. Решение задач	5		<b>Итого</b>	<b>68</b>		Контрольные работы	5
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																											
1	Повторение	2																											
2	Введение в предмет стереометрии	5																											
3	Параллельность прямых и плоскостей	19																											
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20																											
5	Многогранники	16																											
6	Повторение. Решение задач	5																											
	<b>Итого</b>	<b>68</b>																											
	Контрольные работы	5																											

--	--	--	--