

Аннотация к рабочей программе по математика 10 класс

Название курса	Алгебра и начала математического анализа										
Класс											
Количество часов	136 ч. (4 часа в неделю)										
Составитель	Чубик Т. К.										
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; <ul style="list-style-type: none"> • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей • Развитие нравственных черт личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. <ul style="list-style-type: none"> • Расширять кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. • Формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. • Научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. • Развивать логического мышления учащихся. • Формировать умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению; научно-теоретическое мышление школьников; понимание красоты и изящества математических рассуждений. • Эстетическое воспитание учащихся. <p>Тематическое планирование</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 60%;">Тема</th> <th style="width: 15%;">Кол-</th> <th style="width: 15%;">к/р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-	к/р				
№	Тема	Кол-	к/р								

		во часов	
	Повторение	2	1
1	Действительные числа	11	
2	Рациональные уравнения и неравенства	16	1
3	Корень степени n	10	1
4	Степень положительного числа	11	1
5	Логарифмы	8	
6	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	20	1
7	Синус и косинус угла	6	
8	Тангенс и котангенс	4	1
9	Формулы сложения	10	
10	Тригонометрические функции числового аргумента	7	1
11	Тригонометрические уравнения и неравенства	10	1
12	Вероятность события	5	
13	Повторение	20	1
	итого	136	8

Название курса	Геометрия																												
Класс																													
Количество часов	ч. (2 часа в неделю)																												
Составитель	Чубик Т. К.																												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление учащихся. • Развивать у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира; нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. • Формировать научное мировоззрения учащихся, а также формировать качество мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе. • Расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. • Формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей; умения обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. • Развивать воображение школьников, существенно обогащающее их пространственные представления. 																												
Структура курса	Тематическое планирование																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Повторение</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Введение в предмет стереометрии</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Параллельность прямых и плоскостей</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Многогранники</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Повторение. Решение задач</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольные работы</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Повторение	2	2	Введение в предмет стереометрии	5	3	Параллельность прямых и плоскостей	19	4	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20	5	Многогранники	16	6	Повторение. Решение задач	5		Итого	68		Контрольные работы	5
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																											
1	Повторение	2																											
2	Введение в предмет стереометрии	5																											
3	Параллельность прямых и плоскостей	19																											
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20																											
5	Многогранники	16																											
6	Повторение. Решение задач	5																											
	Итого	68																											
	Контрольные работы	5																											

--	--	--	--