

Аннотация

к курсу внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» для обучающихся 4 классов, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программы начального общего образования. Вид программы - модифицированная. Программа имеет общеинтеллектуальное направление и способствует воспитанию интереса к предметам, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умению анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Курс способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи:

- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной подготовки ученика для дальнейшего обучения;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование компетенции;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- развитие логического мышления и пространственных представлений;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- воспитание интереса к предметам через занимательные задания;
- формирование усидчивости и терпения;
- закрепить теоретические знания о математике, русском языке, окружающем мире, полученных в рамках урочного компонента.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, вводит в мир занимательной математики, русского языка, литературы и окружающего мира, расширяет и углубляет знания, позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка, прививает интерес к предметам и позволяет использовать эти знания на практике. Количество часов на изучение - 34 (1 час в неделю).

При оценке результатов освоения курса используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.