

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>																
<b>Класс</b>	<b>10</b>																
<b>Количество часов</b>	<b>34 (1 час в неделю)</b>																
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;</li> <li>• формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;</li> <li>• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</li> <li>• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</li> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;</li> <li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>• приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;</li> </ul>																
<b>Структура курса</b>	<b>Тематический план</b>																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 75%; text-align: center;">Название темы</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Введение</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1.</b></td> <td>Строение и функции клетки. Размножение и индивидуальное развитие.</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2.</b></td> <td>Основные закономерности наследственности</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>34</b></td> </tr> </tbody> </table>			Название темы	Количество часов		Введение	1	<b>1.</b>	Строение и функции клетки. Размножение и индивидуальное развитие.	18	<b>2.</b>	Основные закономерности наследственности	16		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
	Название темы	Количество часов															
	Введение	1															
<b>1.</b>	Строение и функции клетки. Размножение и индивидуальное развитие.	18															
<b>2.</b>	Основные закономерности наследственности	16															
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>															