

## **Аннотация рабочей программы по родному (крымскотатарскому) языку 1 класса на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа начального общего образования по учебной дисциплине "Родной (крымскотатарский) язык" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373.

2.Приказ Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

3.Примерной программы «Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. , Москва «Просвещение»2015г.

4.Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 №01-14/1256).

5.Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год, рассмотренного и утверждённого на заседании педагогического совета 31.08.2022 г., протокол № 359.

Учебник: = Азбука. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017г.

**Во 1 классе предполагается 33 учебные недели, 33 часа, 1 час в неделю.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)**

Рабочая программа по родному языку (крымскотатарскому) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание предмета.

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

**Задачи:** развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания; формирование гражданских, патриотических чувств; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка; овладение умениями правильного чтения и письма; составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов; воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

#### **Основные содержательные линии:**

Материал предмета представлен такими содержательными линиями: фонетика, орфография, состав слова, морфология и синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

#### **Общеучебные умения и навыки, способы деятельности.**

Обучение направлено на развитие организационных, познавательных, контрольно-оценочных умений. В ходе изучения родного языка формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой).

#### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Родной язык».**

Обучение языку дает возможности для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развития социальных навыков,

интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры. Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов.

Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение крымскотатарским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

### **Основные разделы дисциплины и формы контроля**

#### **1 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Обучение грамоте и развитие речи.	21
2	Речь.	1
3	Текст. Предложение. Диалог.	4
4	Слово. Слог. Ударение.	4
5	Звуки и буквы.	2
6	Повторение.	1
	<b>Всего</b>	<b>33</b>
	Развитие речи	4

