

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 4 класс (УМК «Школа России»)**

**Название курса:** русский язык

**Годовое количество часов** - 170 часов (5 часов в неделю).

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Составитель:** Шамуратова Ленара Сейтхалиловна

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

**Программа составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**В соответствии с учебным планом** школы на 2022-2023 уч. год на изучение данной программы выделено: 170 ч.

**Основные цели программы:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:
  - система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
  - орфография и пунктуация;
  - развитие речи.

**Программа составлена на основе** «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. Учебник: «Русский язык» 4 класс  
М.: Просвещение, 2022.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

**Используемые технологии:** Проблемные, обучение в сотрудничестве в малых группах, технология

дифференцированного обучения, классно-урочные, индивидуальные, объяснительно-иллюстративные, развивающее обучение, творческие.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Личностные результаты**

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Формы контроля** Контрольные диктанты ; контрольные списывания ; словарные диктанты ; диагностические работы, сочинения, изложения.