

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературному чтению**  
**4 класс**

**Название курса:** литературное чтение

**Годовое количество часов** - 102 часа (3 часа в неделю).

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Составитель:** Шамуратова Лена Сейтхалиловна

Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 рекомендованной МО и Н РФ и обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого .

**Учебно-методический комплект представлен:**

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение, 4 класс в 2ч. Просвещение, 2022.

**Планируемые результаты:**

**Обучающиеся должны:**

- владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чём оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- знать названия, темы и сюжета 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей – классиков;
- знать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- знать не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- знать более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, то есть быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

