

Аннотация к рабочей программе «Геометрия»

Название курса	Геометрия																								
Класс																									
Количество часов	ч. (2 часа в неделю)																								
Составитель	Чубик Т. К.																								
Цель курса	<p>-создание условий для умения логически обосновывать суждения, для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;</p> <p>- создание условий формирования умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;</p> <p>- формирование умения аргументировать и доказывать;</p> <p>- создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;</p> <p>- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных;</p> <p>- сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств.</p>																								
Структура курса	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Повторение</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Четырехугольники</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Площадь многоугольников</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Подобные треугольники</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Окружность</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Повторение</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольные работы</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Повторение	4	2	Четырехугольники	14	3	Площадь многоугольников	14	4	Подобные треугольники	19	5	Окружность	12	7	Повторение	5		Контрольные работы	5
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																							
1	Повторение	4																							
2	Четырехугольники	14																							
3	Площадь многоугольников	14																							
4	Подобные треугольники	19																							
5	Окружность	12																							
7	Повторение	5																							
	Контрольные работы	5																							

Название курса	Геометрия																									
Класс																										
Количество часов	ч. (2 часа в неделю)																									
Составитель	Чубик Т. К.																									
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление учащихся. • Развивать у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира; нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. • Формировать научное мировоззрения учащихся, а также формировать качество мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе. • Расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. • Формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей; умения обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. • Развивать воображение школьников, существенно обогащающее их пространственные представления. 																									
Структура курса	Тематическое планирование																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Повторение</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Векторы</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Метод координат</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Длина окружности и площадь круга</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Движение</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Начальные сведения из стереометрии</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Повторение	2	2	Векторы	8	3	Метод координат	10	4	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	14	5	Длина окружности и площадь круга	12	6	Движение	8	7	Начальные сведения из стереометрии	8
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																								
1	Повторение	2																								
2	Векторы	8																								
3	Метод координат	10																								
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	14																								
5	Длина окружности и площадь круга	12																								
6	Движение	8																								
7	Начальные сведения из стереометрии	8																								

8	Повторение. Решение задач	6
	Итого	68
	Контрольные работы	6