

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету
КОРРЕКЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ
3 класс**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Коррекция специфических нарушений речи» в 3 классе:

Цель - развитие речевой коммуникации с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Изучение предмета «Коррекция специфических нарушений речи» в 3 классе помогает решать коррекционно-развивающие задачи по развитию речи. В результате изучения курса речевой практики обучающиеся научатся принимать и понимать инструкцию, связно излагать свои мысли, усваивать речевой материал, что способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ «Желябовская СОШ» на изучение предмета «Коррекция специфических нарушений речи» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).