|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание**  **4-Б класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**  [**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)  **РЭШ**  **(Российская электронная школа)**  [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока**  **в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26.11 | окруж.мир | Османова Н.Н. | Р/К Наши подземные богатства. Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи использование. Охрана полезных богатств. Правила безопасности при использовании транспортных средств. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/05/prezentatsiya-k-uroku-nashi-podzemnye-bogatstva | сформировать понятие полезные ископаемые родного края(Крыма);  Формировать практические навыки работы с картой, исследовательские навыки;  развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение делать выводы;  воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его богатствам. | стр.149-159, работа в тетради  тест |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| русский язык | Османова Н.Н. | Именительный, родительный, винительный падежи одушевлённых имён существительных. | https://www.youtube.com/watch?v=b3NV\_-b-xA8 | 1.познакомить с приёмом различения одушевлённых имён существительных 2-го склонения в родительном и винительном падежах;  2.развивать умение различать имена существительные в родительном и винительном падежах с одинаковыми окончаниями. | Упр.207 стр.113, выучить словарные слова |
| физкультура | Османова Н.Н. | Строевые упражнения. Перестроение из одной шеренги в три уступами. Игра «Салки – догонялки» | https://www.youtube.com/ | Гимнастика спортивная, художественная, акробатика.  Перекат, кувырок назад, кувырок вперед, стойку на лопатках | Комплекс упражнений утренней зарядки |
| музыка |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |