Утверждено:

Директор МБОУ

«Желябовская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Д. Ящук

« 29 » августа 2019г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от «28» августа 2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2019-2020 учебный год**

**МБОУ «Желябовская СОШ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ воспитательной работы за 2018/2019 учебный год и задачи на 2019/2020 учебный год……………………………………………………………………………..

2 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы………………………………………………………………………..….

2.1. Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе……………………...

2.2. План воспитательной работы…………………………………………………………….

3. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями……………..

- циклограмма работы с родителями в школе на 2019/2020 учебный год…………...

- план работы родительского комитета школы………………………….……………….

- тематика общешкольных родительских собраний на 2019/2020учебный год………

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План работы педагога-организатора
2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся
3. План работы Управляющего Совета МБОУ «Желябовская СОШ» на 2019/2020 учебный год

1.АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ « Желябовская СОШ» за 2018/2019 учебный год.

Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных нормативно- правовых документах в школе, на реализацию проблемной темы :«Совершенствование уровня знаний учащихся, развитие жизненной компетенции учащихся в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания путём повышения мастерства и уровня владения информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками в межкурсовой период»

**Также реализация воспитательной проблемы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса**

**Цель** - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ в 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ были:

-гражданско-патриотическое воспитание;

– общеинтеллектуальное воспитание;

-экологическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)

-трудовое воспитание;

-профилактика правонарушений;

- семейное воспитание;

-работа с классными руководителями;

- Социокультурное и медиакультурное воспитание.

- самоуправление в школе и классе

-контроль за воспитательным процессом

-спортивно-оздоровительное воспитание;

-Культуротворческое и эстетическое воспитание.

На контроле администрации в течение года были следующие вопросы:

1. Выполнение мероприятий направленных на реализацию Концепции духовно- нравственного воспитания

2. Изучение уровня воспитанности учащихся школы в разных ступенях ученической среды;

3. Привлечение родителей в педагогический процесс.

4.Контроль над работой «Совета профилактики правонарушений» и Управляющего совета школы, родительских комитетов 1- 11 классов.

5. Организация в школе превентивного воспитания учащихся.

6. Контроль над работой ученического самоуправления «ДОМ», изучение системы работы классных руководителей.

7 Контроль над дежурством по школе.

8. Участие детей и педагогов в Республиканских, Всероссийских, районных конкурсах, акциях, турнирах.

9. Контроль работы дополнительного образования в школе.

10 Выполнение плана мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей .

11. Выполнение Комплекса мероприятий по профилактике семейного

неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Нижнегорский район на 2015-2020 годы.

12. Выполнение межведомственного плана мероприятий

по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних

**I.Анализ работы по основным направлениям деятельности в МБОУ «Желябовская СОШ»:**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы, благоустраиваются памятники села. Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты 74 – летия Победы. Учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»

-Бессмертный полк

-волонтерское движение Крыма «Помощь ветерану»

9 мая учащиеся школы приняли участие в торжественном праздничном шествии, которое проходит ежегодно на территории нашего поселения, чтобы почтить память солдат Великой Отечественной войны и возложили венки к подножию памятников, посвященных ВОВ.

Также в ходе патриотического воспитания в феврале были проведены следующие мероприятия:

-Классные часы на военно – патриотическую тематику

-Участие в конкурсе «Мы-наследники Победы!»

-Книжные выставки в библиотеке.

-Участие в муниципальном квесте «Сталинградская битва»(10 кл)

-Участие в онлайн-уроках «Уроки мужества»

-День памяти солдат, исполнявших свой воинский долг за пределами Родины. Вечер «Афганистан – живая память»(9-ые кл)

-Посещение детской поселковой библиотеки, встреча с пограничниками «Застава Нижнегорская»( 7-ые кл)

-Посещение поселкового музея, лекция об истории праздника Дня защитника Отечества(6-ые кл)

-Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (1-11)

-Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»

В апреле проведен открытый классный час единые уроки «Колокола Чернобыля »- к 33 –ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (учащиеся 7- Б класса, кл.рук-ль Гурщенко Г. А.

Приняли активное участие в квесте, приуроченному очередной годовщине вхождения Крыма в состав РФ. Провели акцию «Крым.Россия.Навсегда!». Конкурс рисунков «Мой Крым – волшебный край».

Классные часы «День героев Отечества», «День Конституции РФ».

Приняли участие в районной военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Победа».

Приняли участие в районном квесте «На Берлин!».

Участие в районном митинге, посвященном годовщине депортации народов Крыма. Участие в акции «Зажги свечу памяти».

- Количество и название мероприятий- 37, количество участников- 320.

1. **Нравственное и духовное воспитание.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);  
  
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;  
  
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;  
  
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;  
  
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.  
 Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта: «Осенние забавы» для 5-8 классов. Конкурс «Мисс осень»(9-11 классы). Новогодние праздники: «Чудеса у ёлки» 1-4 классы. Масленица - общешкольный фольклорный праздник. Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер встречи выпускников», развлекательное новогоднее шоу-конкурс для 9-11 классов и др. Выпускные вечера в 4-х классах. Праздник «Прощание с букварем». Международный день детей. Открытие летнего лагеря дневного пребывания детей «ДОМ». День русского языка – Пушкинский день в России – конкурсы по сказкам. День России – конкурс рисунков, квест.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов, таких как: «Помоги ветерану», «Передай добро по кругу», «Красный крест», «Кормушка» и многие другие. В этом году в акции «Красный крест» было собрано 4567 рубля.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 1-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Работает «Школьный пресс-центр», который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Шмель».

Задачи: в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

С целью эффективной организации досуга обучающихся, знакомства с родным краем, военно-патриотического воспитания в течение учебного года были организованы экскурсии и поездки по Крыму. Всего организованных поездок в 2018-2019 учебном году - 15. Вся документация на поездки и экскурсии была оформлена согласно «Положению об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Республики Крым», утвержденному приказом по школе № 75 от 09.02.2019 г.

Октябрь- в г. Симферополь «Кидбург»- 46 обучающихся (2- 3 классы)

Ноябрь 2018- в г. Симферополь – цирк- 6- А класс- кол- во- 20 обучающихся, руководитель- Халах Л. Р.

г.. Ялта- В Никитский ботанический сад, Ливадийский дворец Л и др- 7- Б класс- 26 обучающихся. Руководитель- Гурщенко Г. А.

Итого в ноябре – 46 обучающихся посетили экскурсии, 2 руководителя

Декабрь г. Симферополь «Кидбург»- 15 обучающихся (4 класс), руководитель-

Кадырова Л. Р.

Февраль 2019- в г. Симферополь – экскурсия в краеведческий музей- 9-Б класс- кол- во- 18 обучающихся, руководитель- Халах Л. Р.

Март 2019- 29.03.19-экскурсия в Красные пещеры, канц. Лагерь « Красный» 7-Б класс- кол- во- 20 обучающихся, 2 руководителя- Гурщенко Г. А. Петренко Н. Г..

Апрель 2019- 13.04.19- в г. Бахчисарай. Классы- 2- А. 2- Б классы в кол- ве- 40 обучающихся, 2 руководителя- Рыжкова Е. А, Кирьянова Н. С.

Июнь 2019- - в г. Алушта. Классы- 6- А классы в кол- ве-18 обучающихся,

2 руководителя- Халах. Л. Р., Джемилова Ф. В; в .Евпатория- 18 обучающихся2 руководителя- Халах. Л. Р., Джемилова Ф. В. Итого 36 обучающихся посетили экскурсии.

В течение учебного года также были организованы и проведены 2 туристических слёта

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В октябре, апреле этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, провели трудовой десант. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Учащиеся школы в июне и августе работают на пришкольном участке и территории школы.

Важной частью трудового воспитания детей является дежурство классных коллективов по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива. Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителем директора по ВР и утвержденными директором. Эти графики помещаются на информационных стендах, в местах, доступных для чтения. На переменах организованно дежурство на постах. Здесь дежурные:

— следят за чистотой и порядком;

— останавливают бегающих детей;

— следят за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;

— в вестибюле (у входа, в фойе) — доброжелательно встречают учащихся, проверяют чистоту обуви;

— осуществляют контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

В школе ведется журнал контроля дежурства по школе. К сожалению, следует отметить безответственное отношение классных руководителей к заполнению этого журнала. Ответственно подходят к организации дежурства и выполнению своих обязанностей дежурного класса следующие коллективы: 5 , 8, 7-Б, 6-Б, 9-Б, 10 классы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики. Так, в феврале 2019 г. сотрудники районного Центра занятости провели анкетирование, беседы, разъяснения о профессиях, о возможном трудоустройстве у нас в районе. Многие старшеклассники в период летних каникул изъявили желание поработать.

Педагог- психолог – Прохор О. М.. также проводит большую работу по профориентационной работе: анкетирование «Кем я хочу быть», защита проектов «Моя будущая профессия», психологические тренинги по профессиональному самоопределению, мониторинг профнаправленности учащихся 9-11 классов.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии в Центр занятости, организация экскурсий учащихся на предприятия поселка, района с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В период летних каникул ученики не только отдыхают, но и трудятся. В школе составлен график проведения летней трудовой практики с 27.06 по 10.08.2019. Дети трудятся на пришкольном участке, помогают в библиотеке. Каждый класс отрабатывает 5 дней по 2 часа.

В целом в летней оздоровительной и трудовой компании, организованной при школе, приняли участие около 300 учащихся. Что составляет 92 % от общего числа учащихся.

В следующем году работа будет продолжена.

**4.Интеллектуальное воспитание.** Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018-2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. С целью реализации программы «Одарённые дети» и выполнения Концепции духовно- нравственного развития личности тв школе сформирован банк одарённых/ в который вошли 39 обучающихся школы : Так в 4 классе- 1 обучающийся ( Карабань Станислав)/ 5- А класс- 1( Котлярова Елена), 5- б классе- 2 ( Леус Евгений, Сидорова Екатерина),

6- А классе- 5( Абляметов Бекир, Абляметова Эльнара, Бачкала Вероника, Голушко Екатерина, Горпинченко Илья), 6- Б – 3( Гнусарёва Майя, Гордиевских Алина, Бондаренко Ирина),6- А- 1 ( Притычкмна Наталья), 7- Б- 9 ( Сафаров Илья, , Деркачова Александра, Горовая Полина, Максимова Дарья, Амирханян Диана, Сидоренко Яна/ Ефмимцева Карина, Палагиев Даниил, Ковальчук Николай), 9- Б- 5 ( Дрыгин Даниил/ Хрущёва Галина, Волкова Дарья, Абсатаров Иса, Кузнецова Екатерина), 10 – 8 обучающихся ( Дрыгина Глория, Залюбовская Елизавета, Юхневич Елизавета, Усеинова Мерьем, Аджимамбетов Арсен, Бачкала Виолета, Крупенина Алина, Сидорина Анастасия), 11- класс- 2( Мирошникова Анжелика, Кагал Владислава).

Также в муниципальном и региональном этапе всероссийских олимпиад школьников стали призёрами и победителями следующие обучающиеся в школе:

Волкова Дарья ( 9- Б, призёр по русской литературе), Оздемир Д ( 7- А класс, призёр по крымскотатарскому языку и литературе), Мирошниченко Никита( 8 класс, призёр по химии), Акименко Владислав (9- А, призёр технологиям, мальчики), Аджимамбетов Арсен (10 класс, призёр по физкультуре), Нарбекова Медине (8 класс, призёр по обществознанию), Леус Максим( 11, призёр по обществознанию), нарбекова Медине (8 класс, победитель по технологиям девочки).

Всего 1 победитель, 8 призёров. 1 призёр в МАН\_ Дрыгина Глория ( секция зоология)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, учащиеся старших классов участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся «Природа родного края». Провели всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче». Приняли активное участие во Всероссийская акция «Час кода». Провели тематический урок информатики (учитель информатики Федорчук С. А..). Во всех классах проведены классные часы «Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Участвовали и победили в Республиканском конкурсе- защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» секция Зоология. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию общеинтеллектуальной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов « Увлекательные животные», «Увлекательная информатика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Путешествие в мир природы» и др.

К сожалению, стоит отметить, что в этом учебном году по сравнению с прошлым снизилась активность школьников по участию в медиаконкурсах. Поэтому ставим **задачу** на следующий учебный год: активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах, фестивалях по медиаобразованию.

**Здоровьесберегающее воспитание.** Её воспитание охватывало формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;  
  
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;  
  
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | классы | сроки |
| 1 | Кл.часы, беседы, тренинги по воспитанию толерантности | 1-11 | сентябрь |
| 2 | Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей». | 1-11 | Сентябрь, апрель |
| 3 | Спортивные соревнования - конкурс «Папа, мама и я - спортивная и дружная семья» | 1-4 | октябрь |
| 4 | Соревнования по баскетболу, волейболу, стритболу, футзалу. | 7-11 | Сентябрь- апрель |
| 5 | Анкетирование «Как я отношусь к своему здоровью?» | 6-11 | ноябрь |
| 6 | Профилактические беседы о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. | 1-11 | Ноябрь-январь |
| 7 | Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей. | 1-11 | В теч.уч.года |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Конкурс «А ну-ка, парни!» 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!» 5-8 кл | 5-11 | февраль |
| 9 | Выставка брошюр и статей из СМИ по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа | 1-11 | В теч.уч.года |
| 10 | Диалог о долгой и счастливой жизни | 5-11 | В теч.уч.года |
| 11 | Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!». | 1-11 | В теч.уч.года |
| 12 | Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме» | 1-11 | в течение года |
| 13 | Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!». | 1-11 | декабрь |
| 14 | Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» | 6-11 | Январь-февраль |
| 15 | Всемирный день здоровья. | 1-11 | Октябрь, апрель |
| 16 | Единые уроки здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!» | 1-11 | апрель |
| 17 | Походы и экскурсии в течение учебного года. | 1-11 | В теч.уч.года |

В рекреации школы размещен ряд стендов о ЗОЖ Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Также учащиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Январь-февраль | Соревнования по баскетболу в 2 этапа:  1этап - школьный  2 этап – муниципальный |
| февраль | Первенство по волейболу |
| февраль | 1 этап соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Битва школьных спортивных клубов» |
| Март | 1 этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| апрель | Муниципальный этап спортивных соревнований «Безопасное колесо» 2018 |
| апрель | Военно-спортивная игра-соревнование «Победа». В конкурсе «Стрельба из винтовки»  В конкурсе «Огневой рубеж» |
| апрель | Спортивные соревнования между общеобразовательными учреждениями Нижнегорского района:  Эстафеты  Фут-зал |
| май | Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»  2 этап – муниципальный  3 этап-зональный |
| май | Первенство Нижнегорского района по легкой атлетике:  Бег 100м |

Для обучающихся 1-6 классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению («Баскетбол», «Дзюдо- самбо») в рамках ДОП деятельности в соответствии с ФГОС и ДОП.

Во время перемен наши школьники играют в футбол, занимаются на тренажёрах , особенно девятиклассники.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на стенде «Быстрее, выше, сильнее».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре и апреле:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный», «Мои друзья – дорожные знаки»

2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса

3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

4. Викторина «Я и дорога»

5. Устный журнал с учащимися 5-6 классов «Знаки дорожные в нашем поселке, селе»

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах поселка и сел.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ОГИБДД Фактов нарушения правил дорожного движения учащимися школы в 2018-2019учебном году не зафиксировано.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку специалистов ПЧ. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.** В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнёрство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);  
  
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.  
Вся воспитательная работа была направлена на реализацию Концепцию духовно- нравственного развития в школе прошли **55** интересных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Форма мероприятия | | | Название мероприятия | | Количество мероприятий | Дата | | Класс | | Кол-во уч-ся | |
| 1 | | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» и началу 2018-2019 учебного года | | | «Первый звонок» | | 1 | 01.09.2018 | | 1- 11 | | 318 | |
| 2 | | Единый урок | | | «Урок России» | | 1 | 03.09.2018 | | 1-11 | | 318 | |
| 3 | | Классные, тематические часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны (1945г.) | | | «День окончания Второй мировой войны (1945г.)» | | 1 | 05.09.2018 | | 1- 11 | | 298 | |
| 4 | | Урок мужества, выставка в библиотеке | | | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | | 1  1 | 07.09.2018 | | 1-11 | | 298 | |
| 5 | | Урок милосердия. Начало благотворительной акции «Белый цветок» | | | «Белый цветок» | |  | 12.09.18 | | 1-11 | | 300 | |
| 6 | | Общешкольная линейка | | | «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» | | 1 | 24.09.2018 | | 1-11 | | 295 | |
| 7 | | Конкурс – выставка  подделок | | | «Осенние фантазии» | | 1 | 24.09.18 | | 1- 11 | | 234 | |
| 8 | | Всероссийский  конкурс творческих,  проектных и  исследовательских работ обучающихся  «#ВместеЯрче» | | | «Вместе Ярче» | | 1 | 17.09.2018 | | 1-11 | | 300 | |
| 9 | | Всероссийский день трезвости | | | Всероссийский день трезвости | | 1 | 10.09.2018 | | 1-11 | | 290 | |
| 10 | | Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» в 2018 году | | | «Красная книга глазами детей» | | 1 | 12.09.2018 | | 1. 11 | | 287 | |
| 11 | | Республиканский конкурс «Космические фантазии» | | | «Космические фантазии» | | 1 | 17.09.2018 | | 1-11 | | 318 | |
| 12 | | 1-й этап конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей" на базе образовательного учреждения! | | | "Охрана труда глазами детей" | | 1 | 17.09.2018 | | 1-11 | | 318 | |
| **Октябрь 2018** | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Дата** | **Знаменательное событие** | | **Мероприятие**  (название, форма) | | | **Класс, общее количество участников** | |  | | **Отв.** |
| 1. | | 01-04.10 | Всемирный день туризма **(27 сентября)** | | Видеолекторий  « Крым туристический»  Экскурсия в Бахчисарай «Пещерный Крым» | | | 1. 4- 98 обуч.   26 обуч- 7-9 классы | |  | | Калашникова М. А., классне руководители  Кл руководитель- Гурщенко Г. А. |
| 2. | | 04.10 | День гражданской обороны | | уроки безопасности с учащимися с практической отработкой вопроса эвакуации ... | | | 320 | |  | | Специалист по охране труда- Зиналиева Л. С. |
| 3. | | 04.10 | Всероссийский экономический диктант | | Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика- процветающая Россия!» | | | 30 | |  | | Заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| 4 | | 05.10 | Международный День учителя | | Торжественная линейка  «Педагогический триумф» | | | 78 | |  | | Заместитель директора- Дрыгина Е. В., педагог- организатор- Исмаилова Э. М. |
| 6. | | 16.10 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» | | Единый урок «Экология и энергосбережение» | | | 1. 4- 98 обуч. | |  | | Заместитель директора- Дрыгина Е. В, классные руководители1- 4 классов |
| 7. | | 25.10.-02.11 | День народного единства  **(4 ноября)** | | Концертная программа «Вместе мы- едины» | | | 1. 11- 287 | |  | | Педагог дополнительного образования- Акименко Н. А. |
| 8. | | 26.10 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева | | Литературно- музыкальная композиция «Музыка в жизни и творчестве И. С. Тургенева » | | | 8класс- 24 | |  | | Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В, учитель музыки- Куртаджиева А. С. |
| 9. | | 26.10 | Международный день школьных библиотек  **(27 октября)** | | Экскурсия « Знакомство с библиотекой» | | | 1 классы- 40 | |  | | Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В, |
| 10. | | в течениемесяца | Единый урок по безопасности в сети Интернет | | Единый урок безопасности в сети Интернет | | | 5- 11 классы- 180 | |  | | Классные руководители 5- 11 классы |
| 11. | | в течениемесяца | Месячник правового воспитания | | Общешкольная линейка«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» для1-11   * Лекция «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», * «Мы против терроризма и экстремизма»   профилактические -беседы с социальным педагогом Калашниковой М. А «Правонарушение и юридическая ответственность»- 16.10.18.  «За что ставят на учёт в КДН и ПДН»- 24.10.18  « Изучение ст.9, 14 № 120- ФЗ» 9- 11 | | | 1-11- 320 обуч-ся  7-9- 45 обуч- ся   1. 8 классы- 178 2. 11- 320   8- 11- 15 обуч- ся | |  | | Заместитель директора- Дрыгина Е. В.,  Заместитель директора- Дрыгина Е. В.,  Педагог- психолог- Прохор О. М  Социальный педагог- Калашникова М. А. . |
| 12. | | октябрь-ноябрь | 100-летие Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи | | - | | | - | |  | | - |
| 13. | | октябрь-декабрь | Благоустройство мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | | Операция «Памятник» | | | 7- Б класс- 20 обуч- ся | |  | | Классный руководитель- Гурщенко Г. А. |
| 14 | | В течение месяца | Районная акция «Памятник» | | Операция «Памятник» | | | 7- Б класс- 20 обуч- ся | |  | | Классный руководитель- Гурщенко Г. А. |

Ноябрь 2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Знаменательное событие** | **Мероприятие**  (название, форма) | **Класс, общее количество участников** | **Ф.И.О. должностьпочетных гостей и приглашенных** | **Ответсвенный**  Ф.И.О. должность |
| 1. | в течение месяца | Профилактика жестокости и насилия среди молодежи | - Памятки для родителей и обучающихся  [- Круглый стол «Жестокость и насилие: как им противостоять?» Игра- квест «В мире любви и заботы»](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653495/) | 5-9, 89 об- ся  1-4, 130 |  | Педагог- психолог- Прохор О. М.  Социальный педагог- Калашникова М. А, классные руководители 5- 9 классы |
| 2. | 01-06.11 | День народного единства  **4 ноября** | -Концертная программа совместно с Желябовским СДК «В единстве- сила»  - Классные часы «Россия всех объединяет»  - Тематический урок «Наша сила - в единстве»  -Книжная выставка «Под одним небом» | 1-11, 156  об-ся  326 обуч.,  20 обуч- 9- Б класс   1. 11, 320 | ПредседатеЖелябовского сельского совета- Калиниченко Т. С., Пышнограев Сергей Дмитриевич-заместитель председателя Нижнегорского района Республики Крым  Пышнограев Сергей Дмитриевич-заместитель председателя Нижнегорского района Республики Крым | . Акименко Н. А, Куртаджиева А. С.  Классные руководители 1- 11 классов, заместитель директора- Дрыгина Е. В.  Классный руководитель- Игнатьева д. Н., заместитель директора- Дрыгина Е. В.  Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В. |
| 3. | 16.11 | Международный день толерантности | -Конкурс- выставка «Дерево толерантности»  - Сказкотерапия с агрессивными детьми « О ежике, который хотел привлечь к себе внимание».  - Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». | 1- 11,256   1. 4, 110 об- ся 2. 11, 89 об-ся |  | Педагог- психолог- Прохор О. М., социальный педагог- Калашникова М.А., заместитель директора- Дрыгина Е. В,, педагог- организатор- ИсмаиловаЭ. М. |
| 4 | 26.11 | День матери в России | Литературно- музыкальная композиция «Великое слово- мама »  - Акция «Пятёрка маме» | 87 мам 1- 11 классов   1. 11, 298 | Родители 1- 11 классов | Педагог- организатор- Исмаилова Э. М., классные руководители 1- 11 классов, заместитель директора- Дрыгина Е. В., учителя- предметники |
| 5. | до 20.11 | Единый урок по безопасности в сети Интернет | - Единый урок «Безопасность в сети «Интернет»  -Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности  - Распространение листовоки брошюр среди родителей на родительских собраниях. | 1- 11, 298  7- 11 классы, 126  7- 11 классы, 250 листовок и брошюр |  | Классные руководители 1- 11 классов, заместитель директора- Дрыгина Е. В.  Учитель информатики- Федорчук С. А.  Классные руководители 7- 11 классов, Совет лилидеров Д. О. «ДОМ», заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| 6. | 01-20.11 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 1. 11, 35 участников |  | Педагог- организатор- Исмаилова Э. М., классные руководители 1- 11 классов |
| 7. | 05-20.11 | Республиканский  конкурс на знание Конституции  Российской Федерации | -конкурс рисунков на знание Конституции  Российской Федерации  - брейн- ринг « Я и Конституция РФ» | 1- 11 классы, 37 об-ся |  | Педагог- организатор- Исмаилова Э. М., классные руководители 1- 11 классов, заместитель директора- Дрыгина Е. В. |

**Декабрь 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Знаменательное событие** | **Мероприятие**  (название, форма) | **Класс, общее количество участников** | **Ответственный**  Ф.И.О. должность |
| 1. | 01-07.12. 2018 | Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню броьбы со СПИДом  (1 декабря) | -Акция «Живи со смыслом ярко», «Мой выбор спорт, творчество, туризм» | 1- 11, 320 | Специалист ГБУ РК «НРЦСССДМ»- Глизнуцой Л. В, заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| 2. | 03-07.12 2018 | День Героев Отечества | -Классные часы  История одного подвига», «Они прославили крымскую землю», «Чтоб цвели сады», «Меч Амет- Хана  - Книжная выставка «Дорогами побед | 1- 11, 256 | Классные руководители   1. 11   Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В. |
| 3. | 03-07.12 | День Неизвестного солдата (3 декабря) | Общешкольная линейка «3 декабря- День неизвестного солдата» | 06.12.18 | Учитель истории- Колупаева М. В. |
| 4 | 03-07.12 | Всероссийская акция «Час кода» (4 декабря) | Единый урок «Час кода» | 5- 11, 198 доб- ся | Учитель информатики- Федорчук С. А. |
| 5. | 03.-06.12 | Международный день инвалидов |  |  |  |
| 6. | 08-17.2018 | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | 8-11 | Заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| 7. | 10-21.12. 2018 | День Святителя Николая Чудотворца | Познавательный час «Святой Николай, истории, рассказы, предания»», « Чудеса Святого Николая»  - Театрализованное представление  «Твори на свете добро», посвящённое Дню Святого Николая | 1. 11, 135 2. 4, 123 | Классные руководители 1- 11  Педагог дополнитель  ного образования- Акименко Н. А. |
| 8. | 12.12 | День Конституции Российской Федерации | 1.Брейн- ринг «Правовой ринг»  2. Конкурс рисунков « Конституция- основная книга страны»  3. Книжная выставка  « Конституции РФ- 25 лет»  4.Шахматно- шашечный, посвящённый Дню Конституции РФ  5. Единый урок правой грамотности «Конституция- основной закон государства» с участием депутата Желябовского сельского совета- Пышнограевым С. Д. | 9- 11,  60  5- 11,  48 обуч- ся  9- 11, 25  об- ся  9- Б, 20 | Учитель истории- Жидкова Ю. Я.  Классные руководители 5 11  Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В.  Учитель физ- ры- Захарченко А. Д.  Классные руководитель  9-Б класса- Игнатьева Д. Н. |
| 9. | 12.12 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для обучающихся 10-11 классов) | Всероссийский урок «Жизнь и творчество Александра Исаевича Солженицына» | 8- 11, 60 | Учитель русского языка и литературы- Константинова Н. П. |
| 10. | В течение месяца | Международный день прав человека | Правовые уроки | 1. 11 | Классные руководители 1- 11 |
| 11. | В течение месяца | Благоустройство мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | Уборка памятника в парковой зоне с. Желябовка | 9- А | Учитель истории –Жидкова Ю. Я. |
| 12. | декабрь 2018 январь 2019 | Новогодние и рождественские праздники | -Празничное шоу « Новый год у порога»  - Новогодний мюзикл «Весёлое Новогодье»  для 8-11 кл: новогодний  - мюзикл«Весёлое Новогодье» | 1. 4,132   8- 11, 85  5- 7, 128 | Классные рукводители1- 4, педагог доп. Образования  Классные руководители  8- 11  Классные руководители  5- 7 |

**Отчет о выполненных воспитательных мероприятиях в январе 2019 года   
в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Знаменательное событие** | **Мероприятие**  (название, форма) | **Класс, общее количество участников** | **Ответсвенный**  Ф.И.О. должность |
| 1. | В течение 2019 года | **Год театра** |  |  |  |
| 2. | 11.01 | 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 год) | Устные журналы «100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина» | 10- 11, 28 | Учителя русского языка и литературы - Константинова Н. П., Алексасндрова В. Н. |
| 3. | 14-18.01 | День Республики Крым  **20 января** | Единый урок День Республики Крым  Викторина «А знаешь ли ты Крым?» | 1. 11, 306   8 класс, 23 | Классные руководители  Классный руководитель 8 класса- Федорчук С. А. |
| 4 | 21.01 | 100-летие геноцида казачьего народа  **24 января** | Общешкольная линейка «100- лет геноциду казачьего народа» | 1-11, 297 | Учитель истории- Колупаева М. В. |
| 5. | 25.01 | Международный день памяти жертв Холокоста **27 января** | Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв Холокоста» | 1-11, 278 | Учитель истории- Жидкова ю. Я. |
| 6. | 25.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) **27 января** | Классные часы, видеолектории «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 1-11, 297 | Учитель истории- Колупаева М. В. |
| 7. | январь-февраль | Республиканский творческий конкурс «Моя «Крымская весна» | - | - | - |

**Отчет о выполнении плана воспитательных мероприятий в феврале 2019 года   
в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Знаменательное событие** | **Мероприятие**  (название, форма) | **Класс, общее количество участников** | **Ответственный**  Ф.И.О. должность |
| 1. | 08.02. | День российской науки | Внеклассное мероприятие « Ступени подвига Дмитрия Ивановича Менделеева- русского учёного» | 8 класс, 23 | Учитель химии- Сердюк Л.Т. |
| 2. | 08.02. | 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика | Тематический урок  « Жизнь и научные открытия Дмитрия Ивановича Менделеева» | 10 класс, 18 | Учитель химии- Сердюк Л.Т. |
| 3. | 14-15.02 | Республиканский конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг» | - | - | - |
| 4 | 15.02.  в течение месяца | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | -Литературный обзор  « Считать без вести пропавшими…» | 5- 11 классы, 188 | Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В. |
| - Концертная программа  « Пока мы помним- мы живём».  Встреча с афганцами. На концертную программу были приглашены 8 афганцев села Желябовки, депутат Нижнегорского районного совета- Пышнограев С. В., председатель Желябовского сельского совета- Калиниченко Т. С. | 5- 11, 188 | Педагог дополнительного образования- Акименко Н. А, педагог- организатор- Исмаилова Э. М., заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| Единый урок мужества  Просмотр и обсуждение  видеофильма «Афганистан: Пленные Советские бойцы. Тайна их гибели» | 9- А, 9- Б, 35 | Классные руковдители 9- х классов |
| Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 8.30- 9.00, провели классные руководители | 1- 11 классы, 298 | Классные руковдители 1- 11 классов |
| Книжная тематическая выставка  «Афганистан.  По телу дрожь…» | 1- 11 классы, 298 | Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В. |
|  |  |  |
| 5 | 21.02 | Международный день родного языка | Конкурс чтецов «Мой родной язык» | 1. 4, 130 | Классные руководители  1- 4 классов, Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В.,заместители директора |
| 6 | 21-22.02 | День защитника Отечества | Конкурсная программа «Юные защитники» | 1. 4, 67 | Классные руководители  1- 4 классов, |
| 7 | в течение месяца | I Республиканский исторический конкурс «В единстве – сила» |  |  |  |
| 8 | в течение месяца | Республиканский творческий конкурс «Моя «Крымская весна» | Творческий конкурс «Моя «Крымская весна | 1. 11, 170 | Классные руководители 1- 11 классов, педагог- организатор- Исмаилова Э. М. |
| 9 | февраль-май | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,  посвящённом Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ! | 5- 11, 45 | Педагог дополнительного образования- Акименко Н. А, учитель музыки- Куртаджиева А. С., педагог- организатор- Исмаилова Э. М., |
| 10 | февраль-март | 5-я годовщина Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией | Оформление стенда  «Крымская Весна. Воссоединение Крыма с Россией» | 5- 11, 188 | Учитель истории- Колупаева М. В. |
| 11 | февраль-март | XI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | - | - | - |
| 12 | в течение 2019 года | 100-летие Центрального музея Тавриды | - | - |  |

**Отчет о выполнении плана воспитательных мероприятий в марте 2019 года   
в \_\_\_\_\_\_МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Выполненные мероприятия** | **Классы, кол-во участников** |
| 1. | 01.03. | Всемирный День гражданской обороны | Тренировочная эвакуация | 1. **11, 298** |
| 2. | 01.03. | «Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», и день Торжественной церемонии награждения лауреатов 1 марта 2019 года | - | - |
| 3. | 01.03 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1. Круглый стол «Вся правда о наркотиках».  2.лекция на тему «Наркотики: жизнь или смерть?».  3.Проведение конкурса рисунков по теме: «Мой мир без наркотиков», «Мы выбираем жизнь» | 9- А, 9-Б, 30 обучающихся  7- А. 7- Б, 32   1. 4 классы, 45 |
| 4 | 14.03. | Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации | интернет-трансляция Всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» | 9-е классы, 30 |
| 6. | 04-07.03 |  | Конкурсно- развлекательная и концертная программа( совместн«Мисс Желябовка- 2019 с Желябовским ДК) | 1-4, 123 |
| 7. | до 14.03. | I Республиканский исторический конкурс «В единстве-сила» | - | - |
| 8. | 15.03. | 5-я годовщина Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией (распоряжение Совета министров РК от 12.02.2019 №96-р) | Беседы, классные часы «Крым и Россия- общая судьба» | 1-11 |
|  |  | Единый урок «5-я годовщина Общекрымского референдума 2014 год» Встреча с депутатом Желябоского поселения- Пышнограевым С. Д. | 1-11,с 304  8 класс, 20 |
|  | 16-18.03 | Торжественная общешкольная линейка | 1. 4, 129 |
|  | В течение месяца |  |  |
| 9 | до 15.03 | XI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | - | - |
| 10 | 28.03 | Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации |  |  |
| 11. | Март-май | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,  посвящённом Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», | 1. 11, 15 |

Отчет о выполнении плана воспитательных мероприятий в апреле 2019 года   
 в МБОУ «Желябовская СОШ»

*название образовательного учреждения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Знаменательное  событие | Выполненные мероприятия | Классы, кол-во участников |
| 1. | 01-30.04 | Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященный П.И. Губонину | - | - |
| 4-5.04. | Открытый урок «Петр Ионович Губонин. Сердце, отданное людям» | 8, 18 |
| 2. | 08-16.04 | 74-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 75-летие освобождения Крыма от фашистских захватчиков, памятные даты Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 19.02.2019 № 179-р) | Выставка декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1. 11, 48 |
| 12.04. | Патриотическая акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы» | 1-11, 298 |
| апрель-май | Парламентский урок с участием депутата Нижнегорской администрации- Пыщнограева С. Д. | 9- Б, 21 обучающийся |
| 3. | в течение 2019 года |  | Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1. 4, 87 обучающихся |
| Выставка «Чтобы помнили», посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1. 11, 289 |
| 4 |  |  | Приведение в порядок воинских захоронений и мемориальных комплексов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 6 классы, 41 обучающийся |
| 5. | 11.04 | День  Конституции  Республики Крым | Общешкольная линейка «День Конституции Республики Крым» | 1. 11, 298 |
| 6. |  | Единый урок «День Конституции» | 1. 11, 300 |
| 7. | 10-11.04 | Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации | Открытый урок по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» | 9 класс, 20 |
| 8 | 12.04 | День космонавтики | Гагаринский урок «Космос- это мы» | 1. 11, 304 |
| 9 | 19.04 | День местного самоуправления (21.04) | Урок местного самоуправления | 9- 11, 45 об4учающихся |
| 10 | 25.04. | Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации | Интернет-трансляция всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал *«ПроеКТОриЯ»* | 10 класс, 18 обучающихся |
| 11 | 26.04 | День участников  ликвидации  последствий  радиационных  аварий и  катастроф и  памяти жертв этих  аварий и катастроф | Единые уроки Мужества. Встреча  с участником ликвидации радиационных аварий и катастроф- Прищипом С. М. | 1. 11, 298   5 класс, 25 обучающихся |
| 12 | 30.04. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны) | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны) | 1. 11, 300 |
|  | В течение месяца | Месячник правовых знаний | -Конкурс знатоков права  - Брейн- ринг «Мои права» | 1. 4, 20   8- 11, 60 |
|  | апрель-май | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,  посвящённом Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ! | 1. 11, 60 участников |

1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание.** - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;  
     
   - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;  
     
   - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;  
     
   - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;  
     
   - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;  
     
   - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
2. **Правовое воспитание и культура безопасности.** –

**В рамках данного направления были все мероприятия направлены на** формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;  
  
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

В соответствии с. **планом профилактики правонарушений в 2018- 2019 учебном году** в школе были изданы приказы «О создании Совета профилактики» ПР № 330 от 31.08.18., Пр № 284 30.08.18« Об антитеррористической защищённости объектов образования и мерах по обеспечению безопасности учебно- воспитательного процесса», ПР. № 329 от 31.08.2018« О назначении ответственного за ежедневный учёт посещаемости обучающихся в школе», приказ № 330 от 30.08.18 « О запрете табакокурения на территории школы», Пр № 333 от 31.08.2018 « О защите несовершеннолетних от преступных посягательств в сети Интернет», ПР. № 299 от 30.08.2018 «О назначении ответственного за отслеживанием экстремистских материалов в школьной библиотеке и на компьютерах учреждения»

Приказом по школе утвержден Совет профилактики (№ ПР № 285 от 30.08.17 ), составлен план работы, ведутся протоколы заседаний, систематизированы все материалы. В годовом плане школы выделен раздел «Воспитательная работа», составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ПДН, НР НЦСССДМ.. Также утверждена программа «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет- пространстве, профилактике интернет- зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность»( ПР № 409 от 22.10.18)

Составлен план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в МБОУ «Желябовская СОШ »на 2018-2019 годы, назначены ответственные по профилактике суицидов- ,Комплекс мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнего в МБОУ «Желябовская СОШ» на 2015-2020 годы- Приказ по школе № 256 от 07.12.15

В сентябре был проведён месячники «Всеобуч » ПР № 254 от 31.08.2018, « Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч»- Приказ №238 от 28.09.18 в ходе которых были изучены вопросы охвата детей и подростков, школьного возраста получением полного общего среднего образования. В настоящее время не обучающихся подростков в школе нет.

В школе ведется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, которые фиксируется в специально отведенном журнале. (ПР. № 329 от 31.08.2018) Составлен социальный паспорт банк данных об учащихся, в котором на внутришкольном учёте состоят – 3 обучающийся, СОП- 1. Также составлен банк данных склонных к табакокурению- нет, к алкоголизму- нет, учащихся, склонных к наркомании- нет, бродяжничеству- нет. Попавших, в жизненные сложные ситуации- 2 семьи, в них учащихся школы – 5.

С каждым ведется индивидуальная работа классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом, заместителями директора, членами Совета профилактики правонарушений, советом лидеров Д. О «ДОМ», Управляющим советом школы.

В школе продолжает действовать патронажная служба, в состав который входят члены педагогического коллектива, социальный работник НРЦСССДМ, заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, члены Совета профилактики правонарушений. Иногда принимают участие в рейдах члены родительской общественности, участковый инспектор.

В период с сентября- декабрь 2018- 2019 учебного года было посещений на дому-5 , рейд «Урок» совместно с представителями различных служб: Управления образования, НРЦСССДМ, ПДН ОМВД, депутатами Желябовского сельского поселения, составлено актов: Ануфриевых- 2 акта, Голушко- 1, Шепель- 5, Макеев- 3, Вишневский А- 3.

При выявлении обучающихся не посещающих школу классные руководители пишут на имя директора докладную записку, вопрос поднимается на планерке, приглашаются учащиеся на совет профилактики. Так в 2018- 2019 учебном году было проведено 8 заседаний - протокол № 1 от 04.09.18, на котором рассматривали следующие вопросы: Согласование плана работы совета профилактики, ««Участие в благотворительной акции «Белый цветок», протокол № 2 от 09.10.2018, на котором рассматривали вопросы: «Пропуски занятий без уважительной причины учащегося 8 кл Шепеля Андрей», «Выявление факта употребления табачных изделий учащегося 9- Б класса- Джапарова Эрлена», протокол № 3 от23.10.18. на котором рассматривали вопросы: «Изучение постановления комиссии КДН и ЗП № 55-0/2018», «О непосещении занятий Шепель Андреем, учащегося 8 класса без уважительных причин», протокол № 4 от 22.11.2018 на котором рассматривали вопрос: «О принятии мер администрации МБОУ «Желябовская СОШ» в отношении матери Шепеля Андрея, учащегося 8 класса которая ненадлежащим образом выполняет свои родительские обязанности », протокол №1 от 26.02.2019 «Итоги месячника «Всеобуч», «Взаимодействие с органами ПДН, КДН и ЗП, НРЦСССДМ по поводу пропусков уроков без уважительной причины обучающимся 8 класса Шепеля Андрея ивановича»,протокол №2 от 14.03.19 «Пропуски занятий без уважительной причины обучающимся 7- Б класса Макеева Романа», «Профилактическая работа с матерью Охременко Светланой Сергеевной». Протокол № 3 от 15.05. 19 ««Пропуски занятий без уважительной причины обучающимся 7- Б класса Макеева Романа», «Профилактическая работа с матерью Охременко Светланой Сергеевной»

Вопросы профилактики рассматривались на педагогических советах:

протокол № 11 от 30.08.2018 «О подростках, требующих особого педагогического внимания. О постановке на ВШУ», « О выполнении комплексных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений» - Протокол № 15 от 29.10.2018 «Профилактика противоправного и агрессивного поведения подростков», «Психофизиологические предпосылки, склонности подростков к агрессии, аутоагрессии и терроризма», протокол № 16 от 03.12.2018 « Ликвидация академической задолженности обучающихся за 1 четверть 2018/2019 учебного года», «Анализ профилактики правонарушений. Выполнение программы по профилактике беспризорности и безнадзорности», протокол №17 от 29.12.2018 «Анализ работы по профилактике семейного неблагополучия», «Анализ занятости обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП», «Анализ туристическо- краеведческой работы в 1 полугодии 2018- 2019 учебного года», прокол № 1 от 25.03.19 «Мероприятия по ликвидации академической задолженности за 2 четверть Шепеля Андрея ученика 8 класса , «» О статье «Новая смертельная игра подростков- Подожги друга» протокол № №2 от 16.05.19«Мероприятия по ликвидации академической задолженности по технологии Шепеля Андрея обучающегося 8 класса», протокол № 5 от 11.06.19 «О повторном курсе обучения обучающегося 8 класса Шепель А.»

На методическом объединении классных руководителей педагогом- психологом был проведён психолого- педагогический семинар с классными руководителями на тему: «Профилактика суицидального поведения подростков»

На заседания Совета лидеров детской организации. «ДОМ» приглашались 6 учащихся, которые склонных к агрессивности. Так было проведено в сентябре – 2, октябре- 3, декабре-1, январе- 1, марте- 2, мае-1

Педагогом- психологом, социальным педагогом, заместителями директора были проведены ряд мероприятий с учащимися на ВШУ и ТЖС, СОП

Активно работают во время проведения недель по правовому воспитанию и образованию педагог- психолог, учителя истории, социальный педагог .

Проводятся родительские собрания с приглашением практического психолога, социального педагога, заместители директора, работников правоохранительных органов. Так в 2018/2019 в было проведено 2 общешкольных родительских собрания а также классные родительские собрания, где рассматривались вопросы: « Анализ работы ОУ за 2017- 2018 учебный год», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Агрессия: причины и профилактика», «Антитеррористическая защищённость школы», «Профилактика пропусков уроков», «О семьях, находящихся в социально- опасном положении и основания постановки а учёт», «О проведении совместных праздников с родителями и обучающимися», протокол №1 от 04.04.19 «О проведении социально- психологического тестирования учащихся 8- 11 классов», «Профилактика туберкулёза», протокол №2 от 16.05.19 « О проведении социально значимых акций, пропагандирующих законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых», «Роль семейных традиций в формировании нравственных ценностей несовершеннолетних», «Анализ профилактики правонарушений; состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков»

В школе оформлен стенд по правовому воспитанию учащихся «Профилактика правонарушений среди школьников», «Школьнику о законе», «Правовой Всеобуч родителей», в библиотеках оформлена постоянно действующая выставка.

С целью занятости детей во внеурочное время в школе организованы занятия по дополнительному образованию и внеурочная деятельности в 1- 8 классах

Также проанализирована занятость учащихся учётного контингента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся, стоящие на внутреннем (внутришкольном) учете | | Обучающиеся, поставленные на учет в отделах полиции | | Обучающиеся, замеченные в табакокурении, употреблении алкоголя, наркотических веществ | | Дети,оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах(родители ил лица, их заменяющие, клоняются от выполнения родительских обязанностей, систематическое самовольное оставление ребенком места постоянного проживания, совершение насилия в отношении ребенка в семье и др.) | |
| Всего | Заняты в кружках, секциях | Всего | Заняты в кружках, секциях | Всего | Заняты в кружках, секциях | Всего | Заняты в кружках, секциях |
| 3 | 2 | - | - | - | - | 4 | 4 |

Затятость обучающихся из семей, попавших в ТЖС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО родителей | Домашний адрес | Место их работы | ФИО учащихся | Кол-во детей в семье | Дата рождения | класс | Примечание  (в каком кружке занимается/ внеурочная деятельность) | За что поставлена |
| 1 | Ануфриева  Елена Николаевна | с. Ломоносово  ул. Степная | Не работает | 1.Ануфриева Карина Владимировна  2.Ануфриева Екатерина Владимировна,  3.Ануфриева Нелли Владимировна  4.Ануфриев Павел Владимирович | 4 | 08.12.2004  27.06.2007    07.06.2009  17.09.2012 | 7- А  5  3- А | Внеурочная деятельность  «Крымоведение»  «Удивительные животные»  Внеурочная  деятельность  «Крымоведение»  « Культура питания»  Внеурочная деятельность  «Тропинка» | ч.1 ст. 5.35-  14.02.17 –  -предупреждение  ОМВД, Центр, опека (акт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Анализ проведенных досуговых мероприятиях в МБОУ «Желябовская СОШ»**  **среди несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация досуга несовершеннолетних** | | |
| 1 | Количество несовершеннолетних, в отношении которых организован досуг, в т.ч. состоящих на учете: | 323 |
| 1.1. | в КДНиЗП / из них признаны социально опасными, проживающими в социально опасных семьях | - |
| 1.2. | в ПДН ОМВД | - |
| 1.3. | находящимися в трудной жизненной ситуации | 4 |
| 1.4. | состоящими на внутришкольном учете | 3 |
| 1.5. | дети-инвалиды | 2 |
| 2 | Основные виды организованного досуга несовершеннолетних детей (перечислить) |  |
|  | Внеурочная деятельность;  Дополнительное образование;  Общешкольные мероприятия | 10  2  11 |
| 3. | Информация о мероприятиях, проводимых для детей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики |  |
|  | «Мини-мисс Желябовка», квест «Мамина помощница», концерт «Крым и Россия - навсегда!», мероприятия по профилактике наркомании (видеолекторий «Твоя жизнь-твой выбор») |  |
| 4. | Краткая информация о порядке межведомственного взаимодействии при организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики |  |
|  | Взаимодействие с Желябовским СДК и Желябовской сельской библиотекой « Бессмертный полк», квест «Победа», концерт «День России», праздник «Последний звонок -2018», выпускной вечер.  Межведомственная связь с НЦСССДМ и ГБУЗ РК «Нижнегорская РБ» (специалистом по социальной работе НЦСССДМ Глизнуцой Л. В. и семейным врачом Желябовского ФАПа Федорчуком В. С. проведены мероприятия по профилактике наркомании (видеолекторий «Твоя жизнь-твой выбор») |  |

**Анализ выполнении межведомственного плана мероприятий по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пункта**  **плана** | **Содержание задания** | **Информация о ходе (результатах) выполнения контрольного задания** |
| п.6 | Проведение систематической работы с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | Количество мероприятий- 23, количество детей- 320, родителей- 256  - Устный журнал для 8- 11 классов «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»  -«Правонарушение и юридическая ответственность»- 16.10.18.  «За что ставят на учёт в КДН и ПДН»- 24.10.18  « Изучение ст.9, 14 № 120- ФЗ» 9- 11  - Общешкольное собрание Протокол № 3 от 27.09.18«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей» - соц педагог Калашникова М. А., «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»,  «Агрессия: причины и профилактика»- педагог-психолог Прохор О. М  - М. О классных руководителей «Проблемы правого воспитания обучающихся, пути и ресурсы для их решения»   * - Лекция «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», * «Мы против терроризма и экстремизма»   -«Воспитание правовой культуры родителей и их детей»- 1- 11классы- 27.09.1 |
| П.11 | Участие в республиканском конкурсе социальной рекламы «Я и Закон» | Кол- во 25 |
| П.16 | Проведение межведомственной оперативно-профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | Охват,- 320  Раздали листовки на общешкольной линейке- 123, на общешкольном родительском собрании- 67, На стендах размещена информация о детском телефоне доверия, телефоны представителей психолого- педагогической службы школы, специалиста службы НРЦСССДМ- Глизнуцы Л. В. |
| П.17 | Проведение межведомственной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение» | - |
| П.19 | Организация и проведение массовых спортивных мероприятий для учащихся | Кол- во мероприятий- 46, кол- во детей- 320.  -Велоконкурс- 2018  -. Осенний кросс  - Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания  -День здоровья «Удаль Богатырская»  - Классные часы согласно тематике месячника.  -.Оформление стенда «Мы выбираем здоровье».  -Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.  -Встреча с детским наркологом  - Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  - Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания  -Акция «Памяти жертв ДТП»  Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек»  - Стена трезвости «Трезвость – это свобода!!!»  - Живая агитационная газета «Мы говорим алкоголю- нет!» |
| П.22 | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних | Количество мероприятий-35, количество детей-320  -.Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.  - День Неизвестного солдата  -.Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.  -День Героев Отечества  -Всероссийская акция «Час кода». -----Тематический урок информатики  - Зачет 1-11 классы «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ)  -Классные часы ко Дню народного единства  - Реализация проекта «Страницы великой Победы»  - Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг»  - Беседа «Опасно: тонкий лед!»  - Классные часы, посвященные Дню толерантности  -. День правовой помощи детям  -Всемирный день борьбы с курением.  -Акция отряда профилактики правонарушений  -Международный лень пожилых людей  - День гражданской обороны  -Акция « Согреем ладони, разгладим морщины» (посещение ветеранов педагогического труда),  - Классные часы по правовому воспитанию  - Встреча с работниками правоохранительных органов  -  **-** Праздник «День знаний»  -Беседы в классах по ПДД  - День солидарности в борьбе с терроризмом  -Урок финансовой грамотности |
| П.33 | Организация взаимодействия специалистов исполнительных органов государственной власти Республики Крым, правоохранительных органов с некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в сфере профилактики наркомании, социальной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей | Взаимодействуем с ГБУ РК « Нижнегорская РБ», с ГБУЗ РК «Нижнегорский центр социальной службы», с ГБУ РК «НРЦСССДМ» |

Правовое воспитание и обучение правого воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия по плану | Дата | Выполненные мероприятия, дата название, форма | Количество участников, классы |
| 1. | Организация и проведение педагогических советов,заседаний Советов профилактики, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности | В течение месяца | Совет профилактики – протокол № 1 - протокол № 14 от29.10.18 | Пед. Работников- 32 |
| 2. | Муниципальный Круглый стол классных руководителей «Проблемы правого воспитания обучающихся, пути и ресурсы для их решения. (Опыт работы педагогов)» | 18.10.2018 | М. О классных руководителей«Проблемы правого воспитания обучающихся, пути и ресурсы для их решения» - | 17 классных руководителей |
| 3 | Единый правовой урок «Человек и Закон» | 11-15.10 2018 | Единый правовой урок «Человек и Закон» | 9классы- 33 |
| 4 | Муниципальная викторина «Уроки Фемиды» для старшеклассников (8-11 классы) и активистов ученического самоуправления | 29.10.2018 | Интеллектуальная игра «Закон и я» среди 10-11 классов |  |
| 5. | Муниципальная акция «Я-гражданин России»  (организация и проведение флеш-мобов,правовых форумов ученического самоуправления, правовых ток-шоу и др.) | 15-22.10.2018 | Акция « Я- гражданин России» | Самоуправление «ДОМ»- 17 |
| 6. | Проведение тематических мероприятий (классные часы, викторины, устные журналы, «круглые столы»,правовые гостиные, беседы, деловые игры и пр.) | В течение месяца | Викторина «Уважай законы. Я гражданин России» «Закон обо мне, мне о законе» среди 7-9 ( 26 обуч) | 26 |
| 7. | Провести анкетирование, психологические практикумы, тренинги, социальные исследования | В течение месяца | Анкетирование «Мои права»- 10.10.18 | 2-4 |
| 8. | Организовать встречи с работниками СДД, ЦСССДМ, правоохранительных органов, исполнительной власти | В течение месяца | Лекция работника РЦСССДМ- Глизнуцой Л. В. «Профилактика терроризма», | 46 |
| 9. | Провести выставки литературы «Права человека». Оформление тематических правовых полок, информационных уголков. | В течение месяца | Выставка литературы «Знай, соблюдай законы России» | 320 |
| 10. | Провести родительский всеобуч по правам человека, по предупреждению жестокости и насилия, беспризорности и безнадзорности с приглашением работников заинтересованных служб, тематические родительские собрания, родительские чтения, лектории. | В течение месяца | Общешкольное собрание Протокол № 3 от 27.09.18  «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей» - соц педагог Калашникова М. А.,  «Агрессия: причины и профилактика»- педагог-психолог Прохор О. М | 205 человек |
| 11 | Провести родительские собрания, направленные на воспитание правовой культуры родителей и их детей, профилактику детской преступности | 19-26.10.2018 | Родительские собрания «Воспитание правовой культуры родителей и их детей»- 1- 11классы- 27.09.18 | Родителей- 459 |
| 12. | Проведение конкурсов рисунков «Главные ценности жизни» и «Моя уличная компания» для для несовершеннолетних, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений | В течение месяца | Конкурс рисунков на асфальте «Ценности жизни» 8-11 | 21 |
| 13. | Организовать освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации | В течение месяца | На сайте школы |  |
| 14. | Обеспечение вовлечения несовершеннолетних в работу молодежных центров, подрастково-молодежных клубов, спортивных секций, клубов, учреждений дополнительного образования детей | постоянно | Занятость детей-  7 кружков доп. Образования, в них занято 123 обучающихся- 38%, фактически- 117- 36% обучающихся | 123 обучающихся |
| 15. | Проведение профилактических мероприятий системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и занятие противоправной деятельностью (попрошайничеством, бродяжничеством, наркоманией и проституцией и др.) оказание медицинской и социальной помощи | постоянно | Тематические часы общения:  Общешкольная линейка«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» для1-11 классов   * Лекция «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», * «Мы против терроризма и экстремизма»   илия и экстремизма» и т профилактические беседы с социальным педагогом Калашниковой М. А «Правонарушение и юридическая ответственность»- 16.10.18.  «За что ставят на учёт в КДН и ПДН»- 24.10.18  « Изучение ст.9, 14 № 120- ФЗ» 9- 11 | 18.10.18- 320 обучающихся |

1. **Воспитание семейных ценностей.** По данному направлению работы были поставлены основные задачи: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;  
     
   - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так в 2018- 2019 учебном году были проведены следующие совместные с родителями мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** |
|  | Создание на сайте школы страницы «Семья и семейные ценности» |
|  | «Ребенок в правовом поле семьи» (рассмотрение вопроса на педагогическом совете) |
|  | Самообразование педагогов по теме «Ознакомление с документами, регламентирующими права ребенка» |
|  | Индивидуальные беседы |
|  | Беседы по планам классных руководителей:  «Мои родители»; «Отдыхаем всей семьей»; «Там где мне хорошо» |
|  | Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч. |
|  | Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях) |
|  | Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет» |
|  | Конкурс фотографий: «Моя семья» |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню матери |
|  | Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома» |
|  | Всероссийский день семьи. |
|  | Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» |
|  | Выставка книг «Семейные ценности» |
|  | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года. |
|  | Участие в муниципальных конкурсах |
|  | Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»  «Культура семейных отношений» «Идеальная семья» |
|  | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами Губернатора Московской области и в связи с празднованием Нового года |
|  |  |
|  | Праздник «День семьи, любви и верности» |
|  | Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека |
|  | Организация и проведение семейных праздников в школе:   * День знаний * День матери * Новый год * 8 Марта * Последний звонок * Выпускной вечер * День семьи, любви и верности |

**Формирование коммуникативной культуры.** По данному направлению работы были поставлены основные задачи: формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;  
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;  
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;  
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.  
В минувшем учебном году проведены **традиционные мероприятия школы:**

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!» и Последний звонок.
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником и концертом «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
* Конкурсная программа «Осенний бал», «Мисс Осень».
* В форме классных праздников прошло посвящение в первоклассники.
* Активное участие наших воспитанников в творческом конкурсе «Мы-наследники Победы!
* Вечер встречи выпускников.
* Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
* Новогодние праздники и утренники.
* Активное участие в благотворительных акциях «Красный крест», «Передай добро по кругу».
* По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 74 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
* Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников 9-х и 11-х классов прошел праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.
* Традиционными стали Выпускные балы в 4-ых классах.

Календарь традиционных школьных дел и праздников (КТД)

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Праздник Первого звонка  Открытие спортивного сезона "День туризма»  Акция «Дети против терроризма»  Акция «Безопасный путь домой» |
| Октябрь | День учителя – праздничный концерт, конкурс поделок, букетов  Праздник "Осенние забавы»  Посвящение в первоклассники  Неделя безопасности дорожного движения  Месячник гражданско-правового воспитания |
| Ноябрь | День Народного единства  Акция «Я-гражданин России»  Кл. час «День народного единства».  Конкурс рисунков ко Дню единства |
| Декабрь | Новогодние мероприятия: «Чудеса у елки»  Декада патриотического воспитания (Классные часы «День героев Отечества», «День Конституции РФ»)  Акция  «День борьбы со СПИДом» |
| Январь | Месячник гражданско-патриотического воспитания |
| Февраль | День защитников Отечества «А ну-ка, парни!»  Спортивные соревнования |
| Март | Праздник «8-е Марта!»  Неделя детской книги; конкурс проектов «Книжка – малышка».  Конкурс рисунков «Мой Крым – волшебный край»  Акция «Крым-Россия навсегда!» |
| Апрель | Всероссийский день Здоровья  Экологический марафон,  День космонавтики,  Праздник «Прощание с Азбукой»  Месячник гражданско-правового воспитания |
| Май | Поклонимся великим тем годам...  Праздник «Последний звонок»  Акция «Безопасное лето». |
| Июнь | Трудовая четверть  Летний оздоровительный лагерь «ДОМ» |

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

**Сентябрь**

Акция «Передай добро по кругу»

Акция «Белый цветок»

**Октябрь**

Школьный этап «Крым в моем сердце»

День учителя. Праздничный концерт

**Ноябрь**

Смотр агитбригад «Моя будущая профессия»

**Декабрь**

Акция «СТОП ВИЧСПИД»

Дискотека «Новогоднее шоу»

Конкурс украшения кабинетов

День Святого Николая(праздник-ярмарка)

Новогодний бал для старшеклассников (для лидеров ш/с) «Новогодний сюрприз!»

**Январь**

Конкурс «Ученик года»

**Февраль**

Выпуск стенгазет ко дню Защитника Отечества

Почта Святого Валентина

**Март**

Мероприятия, посвященные 8 Марта «Коса-девичья краса»

Акция «Цветы – женщинам»

Акция «Крым – Россия навсегда»

**Апрель**

Праздник «Масленица»

Выступление агитбригады ЮИД

Самый классный класс

Акция «Георгиевская ленточка»

**Май**

Акция «Помоги ветерану»

Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Например, конкурсная программа для девочек на 8 Марта «Коса-девичья краса». Мероприятие вызвало большой интерес у зрителей и участниц. Все мероприятия по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11–классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

1. **Экологическое воспитание.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

Дата Мероприятие Результат

01-02.2019 Акция «Кормушка» Изготовлено 35 кормушек

16.10.2018 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Проведены единые уроки в 2-11 классах

15-19.01.2019 Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе» 20 участников акции

16.01.2019 Биологический брейн-ринг Участвовали 7-е классы

15.01.2019 Викторина «Юный биолог» Участвовали 5-е классы

18.01.2019 Открытое экологическое мероприятие Ведущие – 10 класс, зрители – 7,8-е классы

16.04.2019 Экологический урок «Природоохранные территории» 8,9 классы

апрель День земли (экологический трудовой десант) Территория школы приведена в порядок, посажены саженцы плодовых деревьев.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

**II. Ученическое самоуправление. Детские общественные организации (Юнармия, РДШ, Школьный спортивный клуб, Волонтёры Победы, юные пограничники, юные спасатели, ЮИД, юные друзья полиции, юные казаки, кадеты и т.д.)** Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива.

Президентом Д. О «ДОМ» была повторно выбрана на выборах 23.10.18 года учащаяся 10 класса – Юхневич Елизавета.

В школе работают министерства:

- Министерство дисциплины и порядка;

- Министерство науки и образования;

- Министр печати;

- Социальная служба;

- Министерство культуры и отдыха;

- Министерство спорта и охраны здоровья.

Каждое министерство разработал план работы в рамках Концепции духовно- нравственного развития, согласно с ним проводились мероприятия. В каждом министерстве имеется министр, который проводит учёбу, подводит итоги работы.

На еженедельной линейке заслушиваются результаты соревнований и объявляются победители между учащимися 1-11 классов. Победители награждаются грамотами. Министром дисциплины и порядка организовывает и контролирует дежурство учащихся по школе. Итоги дежурства подводились на еженедельной линейке. Большое внимание уделяется проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам. Стали традиционными краеведческие экспедиции, мероприятия, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг., акции « Белый цветок», «Сделаем вместе, «Живи со смыслом ярко», «Мой выбор спорт, туризм, творчество» , День героев Отечества, , День народного единства, День гражданской обороны, « День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «От памятника к памятнику», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Матери Афганистана», День Космонавтики, День Республики Крым, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф.

На заседаниях школьного совета Д.О. «ДОМ» были рассмотрены вопросы «Посещаемость учащихся в классах», «Всеобуч», «Рейтинг участия в школьной жизни», «Разработка мероприятий по осуществлению контроля по соблюдению правопорядка и этических норм при проведении школьных тематических мероприятий».

В школе уделяется внимание воспитанию уважения к государственной символике России и Республики Крым. Оформлены стенды, установлены флаги и гербы. По традиции 2 раза в год проводятся месячники правовых знаний, в рамках которых активизируется работа по проведению мероприятий, направленных на изучение нормативных документов, Конституции России и Республики Крым.

Экологическое воспитание учащихся продолжило то направление, что и несло ранее. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Все общешкольные мероприятия, подготовленные педагогом-организатором, были проведены качественно, на высоком методическом уровне. Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя; к районным мероприятиям.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. С этой целью были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**III.Работа с родителями. Школа - семья. (Консультационный пункт, родительские комитеты, родительские собрания и.т.д.)**

С целью укрепления связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства  воспитательного влияния на учащихся школы.

***Задачи:***

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

***Направления деятельности:***

1. Диагностика семьи.(составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вопросы | ответственный | сроки |
| 1. | 1. Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством Р.Ф., Уставом общеобразовательного учреждения и Положением об общешкольном родительском комитете.  2. Утверждение плана работы родительского комитета школы.  3. Утверждение состава  родительского комитета школы.  4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.  5.Беседа «Обеспечение личной безопасности учащихся». ГИБДД предупреждает «Осторожно Дети!». Профилактика дорожно - транспортного травматизма.  6.Организация горячего питания, медицинского обслуживания в школе. | председатель РК, директор,  зам. директора. | сентябрь |
| 2. | 1.Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.  2.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.  3.Работа с семьями, находящимися в СОП.  4. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой. | октябрь |
| 3. | 1. «Влияние семьи, школы, социума на формирование личности. Профилактика правонарушений, предупреждение асоциального поведения».  2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Помощь в проведении общешкольных мероприятий.  3.Занятость обучающихся в дополнительном образовании и творческих объединениях.  4. Подготовка к Новому году.  5. Организация дежурства на Новогодних праздниках.  6.Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.  7.Итоги рейдов, проведённых в 1 полугодии.  8.Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. | декабрь |
| 4. | 1.Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.  2.Круглый стол для 9-11 классов с участием родителей «Моя будущая профессия – мой осознанный выбор».  3. Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся.  3.Организация рождественских праздников и досуговой деятельности на каникулах. | январь |
| 5. | 1.О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства  2. Подготовка к общешкольной родительской конференции «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка».  3. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.  4.Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. | февраль |
| 6. | 1. Конкурс «Лучший родительский комитет школы» - подведение итогов работы классных родительских комитетов.  2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 11-х классов.  3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.  4. Подготовка к проведению праздника «Последний звонок»  5. Роль родительской общественности в проведении акции "Помоги своей школе!" (ремонт школы).  6.Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. | апрель |
| 7. | 1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2018/2019учебный год.  2. Летняя оздоровительная кампания.  3. Планирование работы родительского комитета школы на 2018/2020 учебный год.  4. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».  5.Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.  6. Итоги рейдов во 2 полугодии.  6.Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе | май |
| 8. | Привлечение родителей к оказанию практической помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, соревнований | в течение года |
| 9. | 1.Родительские четверги. Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем».  2. Участие в работе общественной приёмной. | в течение года |
| 10. | Участие в проведении Дней открытых дверей, фестивалей, конференций, круглых столов и т.д. | в течение года |

В школе разработана и утверждена программа обучения родителей основам психологии и педагогики.

**Так рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во образовательных организаций в регионе | Общее кол-во родителей\* и законных представителей | Кол-во родителей систематически участвующих в родительском всеобуче (фактически присутствовавших) | Наличие утвержденной программы родительского всеобуча  (в процентном соотношении от кол-ва ОО) | Наличие печатной продукции по просвещению родителей  ( в процентном соотношении) | Наличие стендов для родителей по вопросам педагогики и психологии  (в процентном соотношении) | Наличие программ для высокомоти-  вированных  родителей  (в процентном соотношении) | Наличие программ для родителей детей «группы риска»  (В процентном соотношении) | ФИО ответственного за данное направление в регионе **моб. тел**, е-mail от региона |
| ОО | 1 | 553 | 278 | 100 % | 30 % | 1. % | 0 % | 0 % | Дрыгина Е. В.  [el.drygina@yandex.ru](mailto:el.drygina@yandex.ru), +79788961956 |

1. Мероприятия муниципального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Целевая группа | Форма проведения | Тема | Ответственный за проведение (ФИО, должность) |
| 1. | 27.09.18 | Родители 1 класса | Час общения | Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в первый класс. | Классный руководитель Османова Н. Н., Пышнограева И. А. |
| 2. | 23.11.18 | Родители 1 класса | Лекция с использованием ИКТ | «Доброе начало , или как помочь первокласснику адаптироваться к школе» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 3 | 12.02.19 | Родители 1 класса | Круглый стол | Формирование личности в младшем школьном возрасте. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 4 | 07.05.19 | Родители 1 класса | Лекция | Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника. | Классный руководитель Османова Н. Н..,  Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В., |
| 5. | 27.09.18 | Родители 2 класса | лекция | Общение родителей с детьми младшего школьного возраста. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В., Классный руководитель- Ильиных В. Н. . |
| 6. | 22.11.18 | Родители 2 класса | Видеолекторий. Беседа с элементами тренинга | Воспитание коллективизма в начальной школе. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 7.  8. | 12.12.19  27.09.18 | Родители 2 класса | Практическое занятие  Беседа с элементами тренинга | «Как помочь детям стать внимательнее»  «Эти трудные домашние задания» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 9. | 07.05.19 | Родители 1 класса | Практические советы | Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали. | Классный руководитель- Пышнограева И. А. |
| 10 | 18.09.18 | Родители 3 класса | Викторина | Семейный досуг. | социальный педагог |
| 11. | 12.12.18 | Родители 3 класса | Лекция с применением ИКТ | «Возрастные особенности третьеклассников»  «О стилях семейного воспитания» «Возрастные особенности третьеклассников» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 12. | 18.02.19 | Родители 3 класса | Беседа с применением ИКТ | Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье:за и против. | Классный руководитель  Кирьянова Н. С,, Руденко Т. С. |
| 13. | 07.05.19 | Родители 3 класса | Лекция с применением ИКТ | Роль семьи в воспитании здорового поколения. | Зам.директра по ВР Дрыгина Е. В, Классный руководитель- Руденко Т. С. |
| 14.  15. | 23.11.18  22.03.19 | Родители 4 класса | Лекция с применением ИКТ | «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»  «Очередной этап взросления. Сложности перехода в среднее звено» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 16 | 15.11.18 | Родители 4 класса | Час общения | Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. | Классный руководитель- Кадырова Л. Р. |
| 17. | 22.02.19 | Родители 4 класса | Лекция с применением ИКТ | Ребенок среди сверстников. | Зам.директра по ВР Дрыгина Е. В -, Классный руководитель- Рыжкова Е. А.. |
| 18. | 16.05.19 | Родители 4 класса | Практическое занятие с применением ИКТ | Организация свободного времени у детей младшего школьного возраста. | социальный педагог Колупаева М. В. |
| 19. | 27.09.18 | Родители 5 класса | Круглый стол | Социализация ребенка в семье. | социальный педагог Калашникова М. А.  Классные руководители |
| 20. | 25.01.19 | Родители 5 класса | Лекция с применением ИКТ | Здоровый ребенок – здоровое общество. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В |
| 21. | 08.02.2019 | Родители 5 класса | Видеолекторий. | Мотив как регулятор поведения | социальный педагог  Калашникова М. А. |
| 22.  23. | 16.11.18  16.05.19 | Родители 5 класса | Лекция с применением ИКТ  Практическое занятие с применением ИКТ | Первый раз в 5-ый класс. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене. Анализ результатов обследования учащихся 5-го класса».  «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 24. | 27.09.18 | Родители 6 класса | Лекция с применением ИКТ | Самооценка школьника-подростка. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель- Джемилова Ф. В., Халах Л. Р. |
| 25. | 16.11.2018 | Родители 6 класса | Практическое занятие с применением ИКТ | Детское общественное объединение. | социальный педагог  Калашникова М. А. |
|  | 29.11.18 | Родители 6 класса | Лекция с применением ИКТ | «Типы неправильного семейного воспитания, его влияние на развитие личности ребенка»  «Взаимоотношения подростков со сверстниками» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 26. | 16.05.19 | Родители 6 класса | Лекция | Воспитание характера школьника. | Классный руководитель- Гурщенко Г. А. |
| 27. | 27.09.18 | Родители 7 класса | Час общения | Ориентация подростка на социально значимые ценности. | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 28. | 12.12.18 | Родители 7 класса | Лекция с применением ИКТ | Возрастные физиологические и психологические особенности подростков» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 29. | 22.02.19 | Родители 7 класса | Лекция | Межличностное общение подростков. | Классный руководитель-Александрова В. Н.. |
| 30 | 16.05.19 | Родители 7 класса | Лекция с применением ИКТ | Проблемное поведение подростка. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель Гурщенко Г. А. |
| 31. | 12.12.18 | Родители 8 класса | Лекция с применением ИКТ | Проблема вредных привычек у детей и подростков | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 32. | 17.11.18 | Родители 8 класса | Час общения | . Культура общения подростка | Классный руководитель-Федорчук С. А.. |
| 33. | 22.02.19 | Родители 8 класса | Лекция с применением ИКТ | Детско-родительские отношения. | Зам.директра по ВР- , Дрыгина Е. В Классный руководитель Федорчук С. А, |
| 34. | 16. 05. 19 | Родители 8 класса | Круглый стол с применением ИКТ | Содружество школы и семьи. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 35. | 18.09.19 | Родители 9 класса | Час общения | Патриотическое воспитание школьников. Выбор профессии. | Классный руководитель- Игнатьева Д. Н. |
| 36. | 16.11.17 | Родители 9 класса | Лекция с применением ИКТ | Мотив как регулятор поведения. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель- Жидкова ю. Я.. |
| 37. | 20.02.18 | Родители 9 класса | Круглый стол с применением ИКТ | Ориентация школьников на ценности семьи. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 38. | 31.01.18 | Родители 9 класса | Лекция с применением ИКТ | «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 39. | 27.09.18 | Родители 10 класса | Лекция с применением ИКТ | Профессиональное самоопределение старшеклассников. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель- Сердюк Л. Т. |
| 40. | 15.11.18 | Родители 10 класса | Видеолекторий | Ценностные ориентиры современных старшеклассников. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 41.  42. | 22.02.19  16.03.19 | Родители 10 класса | Лекция с применением ИКТ | Особенности юношеского возраста. Помощь семьи в профессиональном самоопределении старшеклассников  Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 43. | 16..05.19 | Родители 10 класса | Лекция с применением ИКТ | Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. | Классный руководитель- Константинова Н. П. |
| 44. | 28.09.18 | Родители 11 класса | Круглый стол | Воспитание семьянина: сущность и основные направления. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 45. | 18.04.19 | Родители 11 класса | Лекция с применением ИКТ | **«На пороге взрослой жизни»** «Прислушайся, родитель! Советы всем, кто переживает за выпускника» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 46. | 28.02.19 | Родители 11 класса | Лекция | Как ребенку пережить безответную любовь. | Классный руководитель- Константинова Н. П. |
| 47. | 07.05.19 | Родители 11 класса | Лекция | Воспитание в семье уважения к Закону, воспитание гражданственности и патриотизма. | Зам.директра по ВР- , Дрыгина Е. В Классный руководитель- Константинова Н. П. |

**IV. Оздоровление и отдых детей**

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период в школе функционировал лагерь дневного пребывания «ДОМ». Режим работы с 27.05.19 по 16.06.2019г. Посещали учащиеся начальных классов. Всего 60 воспитанников. Из них 60 ребенка льготной категории получали горячее питание бесплатно. Это дети следующих категорий:

-Социальная сфера- 19

- Многодетная семья- 32

- Одарённые- 1

ОВЗ- 1

-Опека- 1

- ТЖС-2

-Неполная семья ( одинокая мать)- 4

Работа лагеря была насыщенной и интересной. Она велась по разным направлениям: оздоровительная, образовательная, культурно – досуговая деятельность.

Коллектив воспитателей организовывал для ребят тематические квесты, игры, спортивные соревнования, викторины, единые уроки, конкурсы рисунков и костюмов из бросового материала.. Также проводились беседы по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности и безопасности на дорогах.

За время пребывания в лагере ребята несколько раз посещали Желябовский СДК, сельскую детскую библиотеку, ездили на экскурсию в ОТДЕЛ МЧС. В гости к воспитанникам с беседами и играми по правам ребенка приходили сотрудники соццентра, сотрудники ОМВД России по Нижнегорскому району, ОГИБДД. Посетили Центр занятости, где ребята поучаствовали в игре – викторине на лучшее знание профессий, получили призы. Совершили экскурсию в пожарную часть 28 ПСЧ 6 ССОМЧС России по РК, ДОСААФ Высшей оценкой работы лагеря являлись слова из детских писем в 2019 год: «Я хочу в лагерь в следующем году…», «Здесь очень интересно, только долго», «Мне понравилось побеждать в квестах…», «Тут нас кормят очень вкусно…». - Количество и название мероприятий- 97, количество участников- 320.

1. **Трудности, которые испытывает ОУ при организации воспитательной работы:**

1.Катастрофическое отсутствие «ресурсов времени».

2.Преобладание дистанционного воспитания .

3. Отсутствие актового зала в учреждении.

**10.Предложения по повышению эффективности воспитательной работы:**

* Контакты с семьями учащихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;
* Глубина и серьезность работы с трудными учащимися, оказания им педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них;
* Комфортность и защищенность каждого воспитанника в классе и школе.
* Улучшение материально- технической базы в сельских школах.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.**

целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме школьное ученическое самоуправление.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**Главной целью** воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1.Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода;

2.Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, малой Родине;

3.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

4.Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

6.Продолжить работу по вовлечению детей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

7.Организация краеведческой поисковой работы с целью подготовки к 50-летнему юбилею школы

8.Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

9. Усилить работу с подростками, состоящими на внутришкольном и других видах учете. Продолжить межведомственное взаимодействие с органами профилактики. 10. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

**Заместитель директора Дрыгина Е. В.(+7978961956)**

Приложение 1

*Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в таблицах. Показатели указываются 2018/2019 уч. год.*

Таблица 1.

1. **Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Кол-во**  **2018/2019**  **уч. г.** |
| 1.1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения) | 32 |
| 1.2. Наличие плана воспитательной работы на год | 1 |
| 1.3.Наличие единой формы папок классного руководителя | 1 |
| 1.4.Проведение в образовательных организациях мониторинга уровня воспитанности обучающихся | 2 |
| 1.5.Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости | 1 |
| 1.6.Количество утвержденных программ внеурочной деятельности **всего**, | 22 |
| Из них по направлениям: |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 7 |
| Общеинтеллектуальное | 9 |
| Общекультурное | 5 |
| Социальное | - |
| 1.7.Количество утвержденных программ дополнительного образования **всего,** | 7 |
| Техническое |  |
| Естественнонаучное | - |
| Физкультурно-спортивное | - |
| Художественное | 2 |
| Туристско-краеведческое | 5 |
| Социально-педагогическое | - |

Таблица 2.

1. **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **кол-во 2018/2019** | **состояние** | | |
| **хорошее** | **удовлетворительное** | **неудовлетворительное** |
| Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий **всего**, | 8 | + |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| - актовый зал | - |  |  |  |
| - хореографический зал | - |  |  |  |
| - спортивный зал | 1 | + |  |  |
| - другое (указать) фойе школы | 2 | + |  |  |
| Наличие оснащенных помещений для проведения занятий дополнительного образования | 5 | + |  |  |
| Наличие музыкальной аппаратуры | 1 | + |  |  |
| Наличие мультимедийного оборудования | 6 | + |  |  |
| Музей | - | - |  |  |

Таблица 3.

1. **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **2018/2019 уч. г.** | | |
| **Кол-во единиц по штату** | **Кол-во человек по факту** | **% обеспеченности** |
| Обеспеченность кадрами, в том числе: | 26 | 26 | 100 |
| заместитель директора по воспитательной работе | 1 | 1 | 100 |
| педагог-организатор | 1 | 1 | 100 |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 100 |
| социальный педагог | 1 | 1 | 100 |
| классный руководитель | 17 | 17 | 100 |
| педагог дополнительного образования | 1.5 | 5 | 100 |

Таблица 4.

1. **Организация воспитательной работы**

2018/2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы мониторинга | Всего | Гражданское воспитание | % от общего количества | Патриотическое воспитание | % от общего количества | Духовное и нравственное воспитание | % от общего количества | Приобщение к культурному наследию | % от общего количества | Популяризация научных знаний | % от общего количества | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | % от общего количества | Экологическое воспитание | % от общего количества | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | % от общего количества |
| Количество воспитательных мероприятий (за учебный год), в том числе: | 250 | 37 | 14,8 | 42 | 16,8 | 50 | 20 | 21 | 8,4 | 20 | 8 | 39 | 15,6 | 23 | 9,2 | 18 | 7,2 |
| школьного уровня | 199 | 25 | 12,5 | 37 | 18,6 | 44 | 22,1 | 15 | 7,5 | 16 | 8 | 30 | 15 | 18 | 9 | 14 | 7 |
| муниципального | 51 | 12 | 23,6 | 5 | 9,8 | 6 | 12 | 6 | 12 | 4 | 8 | 9 | 17,6 | 5 | 9,8 | 4 | 8 |
| регионального | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - |
| всероссийского | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| международного | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Достижения в конкурсах (грамоты, дипломы, сертификаты за 1,2,3 места): | 13 | 1 | 7,7 | - | - | - | - | - | - | 2 |  | 11 | 15,4 | - | - | - | - |
| муниципального | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - |
| регионального | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 17 | 5 | 83 | - | - | - | - |
| всероссийского | 2 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| международного | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 5.

1. **Система дополнительного образования, внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы | Всего обучающихся в школе/районе  2018/2019 уч.г. | Из них: | |
| Обучающихся, посещающих секции/ занятия внеурочной деятельности | % охвата от общего числа обучающихся |
| **Внеурочная деятельность:** | 326 | 240 | 73,6 |
| Спортивно-оздоровительное | 26 | 26 | 8 |
| Духовно-нравственное | 74 | 74 | 22,7 |
| Общеинтеллектуальное | 110 | 110 | 33,7 |
| Общекультурное | 15 | 15 | 4,6 |
| Социальное | 15 | 15 | 4,6 |
| **Дополнительное образование:** | 326 | 123 | 37,7 |
| Техническое | - | - | - |
| Естественнонаучное | - | - | - |
| Физкультурно-спортивное | 43 | 43 | 13,1 |
| Художественное | 80 | 80 | 24,5 |
| Туристско-краеведческое | - | - | - |
| Социально-педагогическое | - | - | - |

Таблица 6.

1. **Специальная профилактическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Кол-во**  **2018/2019**  **уч. г.** |
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | 3 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и МВД | 1 |
| Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины |  |
| Правонарушения, совершенные обучающимися за отчетный период | - |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений | 8 |
| Профилактические беседы | 45 |

Таблица 7.

1. **Деятельность органов самоуправления, детских общественных объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **2018/2019 уч. г.** | |
| **Кол-во детей в них** | **% детей от общего охвата** |
| Наличие школьного ученического самоуправления | 323 | 100 |
| Наличие детских общественных объединений: | 35 | 11% |
| РДШ | 20 | 6,1% |
| ЮНАРМИЯ | - | - |
| ЮИД | 15 | 5% |
| Другое (указать): Лига милосердия «Радуга», Волонтёры Победы, Дружина юных пожарных, ДО «ТЕМП» | 15 | 5% |

Таблица 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **2018/2019 уч. г.** | |
| **Кол-во мероприятий** | **% мероприятий от общего охвата** |
| Организация мероприятий школьным самоуправлением | 35 | 20 |
| Организация мероприятий детскими общественными объединениями: | 1 | 10 |
| РДШ | - | - |
| ЮНАРМИЯ | - | - |
| ЮИД | 1 | 10 |
| Другое (указать): Волонтёры Победы | 5 |  |

Таблица 9.

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Кол-во**  **2018/2019**  **уч.г.** |
| Проведение бесед, консультаций, семинаров-практикумов для родителей (кол-во мероприятий/ кол-во человек) | 34/ 123 |
| Наличие информационных стендов для родителей | 6 |
| Участие родителей в организации питания детей в учреждениях (входят в состав комиссии) | 6 |
| Семьи, постоянно участвующие в классных и школьных мероприятиях (кол-во мероприятий/ кол-во человек) | 37/25 |
| Наличие конфликтных ситуаций с родителями | - |

**2.Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы**

**2.1.Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты, содержания контроля** | **Классы** | **Цель контроля** | **Вид, формы, методы** | **Кто осуществляет контроль** | **Способы подведения итогов** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 1-11 | Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям | Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией. | Зам. директора  по ВР | Справка |
| 2 | Социально-психологическая служба | 1-11 | Изучения эффективности реальных мер, направлен-ных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся | Подведение результатов операции «Подросток» | Зам. директора  по ВР, педагог-психолог | Совещание  при директоре |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 1,5,8,10 | Анализ занятости учащихся во внеурочное время. | Изучение данных, полученных в процессе анализа занятости учащихся | Зам. директора  по ВР | Справка |
| 2 | Классные руководители | 5-11 | Изучение работы с учащимися, состоящими на ВШК. | Изучение документации классных руководителей | Зам. директора  по ВР | Справка |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 5-11 | Посещение внутриклассных мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога. | Посещения мероприятий, наблюдение (выборочно) | Руководитель МО классных руководителей | Справка |
| 2 | Классные руководители | 1-4 | Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор | Административное совещание |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 9,11 | Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятель-ности классных руково-дителей с родителями | Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор, психолог | Административное совещание |
| 2 | Классные руководители | 5-8 | Изучение инициативы, самостоятельности обучающихся при проведении внутриклассных мероприятий | Посещение классных часов | Зам. директора  по ВР | Справка |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 5-11 | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Опреде-лить результативность | Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор | Справка |
| 2 | Педагоги дополнитель-ного образования |  | Организация работы объединений дополнитель-ного образования; выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообраз-ности их деятельности | Посещение занятий, проверка документации,  собеседование | Зам. директора  по ВР | Справка |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Учителя физической культуры, классные руководители | 1-11 | Изучение состояния спор-тивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных меро-приятий в классах | Собеседование, наблюдение | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор | Справка |
| 2 | Классные руководители | 9,11 | Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соотвествующегося раздела в плане воспитательной работы. Собеседо-вание с обучающи-мися и их родителями | Педагог-организатор | Справка |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители  Руководители кружков и секций | 7-11 | Проверить качество индиивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу,  к работе кружков, секций | Анализ документации  по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование  с обучающимися | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор, психолог | Справка |
| 2 | Классные руководители | 5-11 | Анализ работы органов ученического самоуправления в средней и старшей школе. Формы организации ученического самоуправления в классах. | Работа  с документами, анкетирование, собеседование | Педагог-организатор | Справка |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Педагоги школы | 1-11 | Соблюдение требований Положения о дежурстве по школе | Проверка дежурства на этажах, собеседование с работающими учителями | Зам. директора  по ВР | Справка |
| 2 | Классные руководители | 1-11 | Проверить качество взаимодействие классных руководителей с родителями, наличие материалов по всеобучу родителей | Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседо-вание с родительским активом | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор | Административное совещание |
| 3 | Воспитатели ГПД | 1 | Состояние воспитательной работы в ГПД | Наблюдение, собеседование | Педагог-организатор | Справка |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 9-11 | Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА | Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся. Проверка дневников | Зам. директора  по ВР, УВР | Административное совещание |
| 2 | Коллектив педагогов, классные коллективы | 5-8 | Диагностика состояния психологической атмосферы обучающихся среднего звена | Анкетирование учителей и обучающихся, собеседование с классными руководителями | Психолог | Справка |
| 3 | Классные руководители | 1-11 | Анализ работы классных руководителей за год. Формы и методы работы классных руководителей по выполнению воспитательных задач. | Анализ имеющихся справок, приказов, итоги анкетирования среди детей и родителей, проверка папок классных руководителей. | Педагог-организатор | Справка |

**2.2. План воспитательной работы**

**обучающихся 1-4-х классов МБОУ « Желябовская СОШ» в рамках реализации ФГОС НОО**

**2019-2020 учебный год**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся 1- 4- х классов .

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

Цель программы: создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.

9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.

10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

- способствовать сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;

- оказывать помощь обучающемуся в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

- помочь каждому обучающемуся реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

-организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

***Основные направления воспитательной работы***

·         Общеинтеллектуальное направление

·        Спортивно-оздоровительноеование. Формирование безопасного и здорового образа жизни

·         Общекультурное

Экологическое и природоохранное направление

·         Духовно-нравственное направление

. Гражданско-патриотическое

·         Социальная деятельность

1. **Общеинтеллектуальное направление**

***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 1-4 | сентябрь | Педагог- организатор |
| 2 | Выбор и посещение  занятий по внеурочной деятельности | по графику | Классные руководители |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность | по отдельному плану | Классные руководители |
| 5 | Ведение портфеля достижений | ежедневно | Классные руководители |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими занятий дополнительного образования и секций | сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Представление достижений, результатов,  способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май | Классные руководители |
| 8 | Диагностические мероприятия | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Торжественная линейка «Путь к успеху» |  | май | Зам. директора по УВР |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

***Задачи:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** | **Ответствен-ный** |
| 1 | Туристические походы, экскурсии | 1-4 | Сентябрь, май | Кл.рук-ль |
| 2 | День здоровья | 1-4 | Сентябрь | Кл.рук-ль |
| 3 | Игры «Мой веселый, звонкий мяч!»  Праздник «Учебный день, которого нет в расписании» Урок знаний «Звездный час», «Здравствуй, 4 класс!» | 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | Сентябрь | Кл.рук-ль |
| 4 | Игры на свежем воздухе «Веселые старты»  Кл. час «Режим дня»  Кл. час «Здоровье сгубишь - новое не купишь»  Беседа «Азбука безопасного поведения» | 1 кл.  2 классы  3 классы  4 классы | октябрь | Кл.рук-ль |
| 5 | Сотрудничество с детской поликлиникой . Медосмотр детей.  Изучение реализации принципов здоровье-сбережения (оформление посадочных листов) | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |
| 6 | Организация физкультурных пауз на учебных занятиях (использование офтальмологического тренажера) | 1-4 | На каждом уроке | Кл.рук-ль |
| 7. | Утренник «Откуда берутся грязнули?»  «История возникновения Правил дорожного движения»«Тормозной путь автомобиля»  Кл. час «Привычки, которые мешают нам жить» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | ноябрь | Кл.рук-ль |
| 8 | «Дорога и её главные составные части»  Классный час «В гостях у Мойдодыра»  Кл. час «История олимпийских игр»  Игра-викторина «Почему важно не забывать о гигиене» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | декабрь | Кл.рук-ль |
| 9 | Зимние игры  «Дорожные знаки и их виды»  Беседа «Меры безопасного поведения в местах покрытых льдом»,  «Сигналы светофора с дополнительными секциями» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | январь | Кл.рук-ль |
| 10 | Игра –путешествие с Карлсоном «Наше питание» Беседа «Сигналы, подаваемые водителем»  Беседа «Что такое перекрёсток?»  Встреча с медсестрой «Генномодифицированные продукты и их влияние на организм человека» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | март | Кл.рук-ль |
| 11 | Беседа «Мы-пассажиры!»  Устный журнал «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!  «Веселый урок здоровья»  Игра-викторина «Наша Универсиада» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | апрель | Кл.рук-ль |
| 12 | Веселые эстафеты | 1-4 | в теч. года | Кл.рук-ль |
| 13 | Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | 1-4 | в теч. года |  |
| 14 | Сотрудничество с детской поликлиникой. Медосмотр детей. | 1-4 | по графику | Кл.рук-ль |
| 15 | Инструктажи по ОБЖ | 1-4 | В теч. года | Кл.рук-ль |
| 16 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |
| 17 | «Наши верные друзья. Светофор и его сигналы» «Правила перехода улиц и дорог»  Спортивный праздник «Народные игры»  Беседа «Причины несчастных случаев» | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

***3.*Общекультурное направление**

***Задачи:***

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

2. Развитие художественных способностей;

3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **класс** | **Ответст-венный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |  |  |
| 2 | Посещение кружков | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках | в течение года |
| 4 | Реализация «Новогодней кампании-2018» (разучивание песен, стихов, украшение классного кабинета) | декабрь |
| 5 | Новогодние представления . Проведение утренников | декабрь |
| 6 | Поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.). | В течение года |
| 7 | Дни здоровья | В течение года |
| 8 | Тематические беседы эстетической направленности | В течение года |
| 9 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года |
| 10 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года |  |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

1. **Экологическое воспитание**

**Задачи**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни;

- обеспечить получение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

- воспитание бережного отношения к растениям и животным.

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать потребность в общении с природой;

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **классы** | **ответственный** |
| 1 | Походы, экскурсии по Крыму | Сентябрь,  май | 1-4 | Классный руководитель |
| 2 | Российские дни леса (15-17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | сентябрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 3 | Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). | В течение года | 1-4 | Классный руководитель |
| 4 | Сочинение « Природа родного края» | октябрь | 3-4 | Классный руководитель |
| 5 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж»; |  | 1-4 | Классный руководитель |
| 6 | Экологические уроки:  «Я знаю родной край»  «Красная книга»  «Охрана животных»  «Человек и окружающая среда» | ноябрь | 1 классы  2 классы  3 класс  4 классы | Классный руководитель |
| 7 | Акции:  1 апреля – День птиц; постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам», постройка кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая»)  7 апреля – День здоровья,  22 апреля – День Земли  4 октября – День защиты животных,  22 марта – Всемирный день воды (инфоурок «Вода – удивительное вещество!») | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 8 | Дни здоровья. | Сент., апрель | 1-4 | Кл.руководитель |
| 9 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  «Весеннее настроение».  Конкурс поделок из природного материала | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 10 | Организация дежурства в классе. | В теч. года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 11 | Лекторий «Загрязнение воздуха в помещениях» | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 12 | Проведение предметных недель по экологии | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 13 | Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 14 | 22.04 День Земли. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 15 | Конкурс по сбору макулатуры  « Сдай макулатуру- спаси дерево!» | ежемесячно | 1-4 | Классный руководитель |

1. **Духовно-нравственное направление**

***Задачи:***

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;

5. Создать условия для воспитания волевых качеств учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **классы** | **Ответствен-ный** |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 1-4 классы | Кл.рук-ль |
| 2 | «Я, ты, он, она- вместе - целая страна!»  Подготовка материалов к проекту «Моя родословная»  Проведение совместно с родителями экскурсии «Улицы родного города»  Классный час «Пойми меня правильно» | сентябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 3 | «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»  Кл. час «Чтение- вот лучшее учение»  Кл. час «Дружба крепкая»  Кл. час «Встречают по одежке, провожают по уму» | сентябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 4 | «Город, в котором ты живёшь»  Конкурс рисунков «Осенние зарисовки»  КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»  Урок мира «С любовью к России» | сентябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 5 | Беседа «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)  Исследовательская работа «Моя родословная» Участие в акции «Ветеран живет рядом»  «За что уважают в семье и обществе?» | октябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 6 | Классные часы ко Дню учителя  «Золотое сердце учителя»  «Моя любимая учительница»  «Мой учитель лучше всех»  «Самая классная классная» | октябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 7 | 4 октября – Международный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс проектов «Братья наши меньшие» | октябрь | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 8 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж»; | октябрь | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 9 | День рождения В. Даля: Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 10 | Беседы «Правила поведения для учащихся» | в теч. года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 11 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы ВОВ | в течение года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 12 | Классные часы по нравственной тематике | в теч. года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 13 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | октябрь | 1 | Кл.рук-ль |
| 14 | Кл. час «Правила поведения в школе»  Игра-викторина «Мои четвероногие друзья»  «Правила поведения в транспорте»  Беседа «Мир моих увлечений» | октябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 15 | «Законы класса»  Конкурс фото «Чудесная пора – очей очарованье»  «История школы в лицах и фактах»  «Для чего нужна религия?» |  | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 16 | «Герои любимых мультфильмов» Выпуск газеты «Мои любимые игрушки»  Кл. час «Мир моих увлечений»  Прогулка в исторические места города | ноябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 17 | Мероприятия .посвященное Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;  Классные часы: «Я - лучший мамин помощник». | ноябрь | 1-4 классы | Классный руководитель |
| 18 | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Ярмарка талантов» Путешествие в страну  «Именинник»  Кл. час «Поговорим о наших мамах» | ноябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 19 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 1-4 | Классный руководитель |
| 20 | «Что означает моё имя?»  Устный журнал «Загляните в семейный альбом»  Беседа «Что означает моя фамилия?»  Кл. час «А у нас в семье» | декабрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 21 | Мероприятия к новогодним праздникам :  Новогодние утренники:  Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки);  «Новогодняя сказка»;  «Новогодний калейдоскоп»;  классные новогодние огоньки | декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 22 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 23 | Праздник «Откуда берутся грязнули?»  Беседа «Спешите делать добро»  Классный час «Я и мои таланты»  Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо» | декабрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 24 | Беседа «Новый год в моей семье»  Беседа «Семья - это семь «Я»  Устный журнал «Семейные ценности»  Анкетирование «Главное в семье- это…» | январь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 25 | Классные часы на тему:  «Мой путь к доброте»;  «Вредные слова»; «Волшебные слова» | январь | 1-4 | Классный руководитель |
| 26 | Зимние праздники «Рождество. Святки. Крещение»  Кл. час «Как на масляной неделе» | январь | 1-4 | Классный руководитель |
| 27 | Беседа «Слово огорчает, веселит, утешает»  Кл. час «Делу- время, потехе-час»  Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»  Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили» | февраль | 1-4 | Классный руководитель |
| 28 | «Если добрый ты»  «Без друзей меня чуть-чуть»  «Аты–баты, шли солдаты»  О дружбе, доброте и отзывчивости | февраль | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 29 | День памяти А.С. Пушкина | 5 февраля | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 30 | «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах семьи)  «В гостях у минуток».  «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»  «Модель выпускника начальной школы», | март | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 31 | Мероприятия, посвященные международному женскому дню. Проведение утренников.  Выпуск рисунков и плакатов | март | 1-4 | 1-4 |
| 32 | Организация с родителями похода  Организация экскурсионной поездки  Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем» Семейный вечер «Классный звездопад» | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 33 | Ко Дню космонавтики Классный час «Дорога в космос» | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 34 | Ролевая игра «Разговор о честности»  Экологическая беседа «Человек- хозяин природы»  Кл. час «Праздник –проказник»  Игра-викторина «Мы- девочки, мы- мальчики!» | апрель | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 35 | Классные часы, посвященные Дню Победы  «Подвигу народа жить в веках» | май | 1-4 | Классный руководитель |
| 36 | «Стали мы на год взрослее!»  Игровая программа «Здравствуй, Лето!»  Утренник «До свиданья, начальная школа!» | май | 1-4 | Классный руководитель |

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

1. **Гражданско-патриотическое направление**

**Задачи**

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2.Создать условия для получения элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства, о символах государства — Флаге, Гербе России и Крыма, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации,в котором находится образовательное учреждение;

3. Создать условия для получения элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России и Крыма;

4. Формировать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; ознакомить с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России

5. Обеспечить получение начальных представлений о народах России и Крыма, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и Крыма и их народов;

6. Воспитать уважение и интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Крыма; уважение к защитникам Родины;

7. Воспитывать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

8. Прививать любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия.** | **класс** | **Сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Классный час «Моя малая родина» | 1-4 | сентябрь | Кл. руководитель |
| 2 | «Посмотри, как он хорош, мир в котором ты живешь!»  Конкурс стихов, литературных работ и рисунков | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель |
| 3 | Экскурсия «Люблю тебя,мой Крым» Заочное путешествие  «Чем богата наша республика»  «Быт и праздники крымчан»  Экскурсия «Милые сердцу места» | 1  2  3  4 | октябрь | Классный руководитель |
| 4 | «Фольклор родного края»  «Живем в мире и согласии»  Конкурс сочинений «Я –человек и гражданин» | 1-4 | ноябрь | Классный руководитель |
| 5 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы ВОВ | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 7 | День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Кл. рук-ль |
| 8 | День прав человека. Классные часы на тему:  «Я-маленький гражданин своей страны» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 9 | «Конституция – главный закон страны»  Устный журнал  «Герб, флаг, гимн – символы России» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 10 | Игра –викторина «Знаю ли я свою страну»  Беседа «Символы Российского государства»  Кл. час «Ими славен наш край» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 11 | Кл. час «Города Крыма»  «Моя малая родина-Крым»  «Что значит быть счастливым в своей стране?» | 1-4 | январь | Классный руководитель |
| 12 | День Республики Крым | 1-4 | 20 января | Классный руководитель |
| 13 | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | 1-4 | 27 января | Классный руководитель |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 15 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. «Наши папы – защитники Родины» | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 16 | Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией  «Крым и Россия – общая судьба» | 1-4 | март | Классный руководитель |
| 18 | «Человек- хозяин природы»  Беседа «И вот он, дом, в котором мы живем»  Кл. час «Природоохранные традиции Крыма» | 1-4 | март | Классный руководитель |
| 19 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 | апрель | Классный руководитель |
| 20 | «Русский народный костюм» | 1-4 | май | Кл. рук-ль |
| 21 | Классный час «Спасибо Вам за победу!» Ко дню победы | 1-4 | май | Классный руководитель |
| 22 | Мероприятие «Давно закончилась война»  Встреча с ветераном «О чем рассказал орден?»  Кл. час «Поговорим о земляках!»  Игра-викторина «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!» | 1  2  3  4 | май | Классный руководитель |
| 23 | День семьи;  Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;  Викторина «Семья - эрудит»;  Конкурс «Семейных газет» | 1-4 | май | Классный руководитель |

**Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;

- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

- сформированность идеала жизни и идеала человека.

**7.Социальная деятельность**

***Задачи:***

- способствовать тому, чтобы каждый учащийся понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия. | Сроки проведения | класс | ответственный |
| 1. | Организация работы органов самоуправления в классе. | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 2. | Акция по озеленению школыв самоуправления в классе | Сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3. | Акция «Очистим планету от мусора». Уборка территории школы. | Сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 4. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль., Зам. дир. по УВР |
| 5 | Операция «Помоги книге» - ремонт книг | май | 1-4 | Кл. рук-ль., библиотекарь |
| 6. | Организация дежурства по классу | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |

***Ожидаемые результат:***

***-*** Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Свободное общение. Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Соки проведения** | **класс** | **ответственный** |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 2 | Взаимодействие с педагогом-психолгом школы | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч.года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 4 | Посещение на дому | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль., Зам. дир. по УВР |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 9 | Родительские собрания | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 10 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**П Л А Н**

**воспитательной работы 5-8 классов**

**МБОУ «Желябовская СОШ» в 2019-2020 учебном году**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся 5-8- х классов.

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью.. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности..

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

**Цель программы:** создание условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся**,** оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

**Основные направления воспитательной работы**

·         Общеинтеллектуальное направление

·         Спортивно-оздоровительное. Экологическое и природоохранное направление. Формирование безопасного и здорового образа жизни

·         Общекультурное

·         Духовно-нравственное направление

. Гражданско-патриотическое

·         Социальная деятельность

**1.Общеинтеллектуальное направление**

***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 5-8 | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  занятий по внеурочной деятельности | по графику |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных  на интеллектуально-познавательную деятельность | по отдельному плану |
| 5 | Ведение портфолио | ежедневно |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | сентябрь |
| 7 | Представление достижений, результатов,  способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май |
| 8 | Диагностические мероприятия | В течение года |
| 9 | Торжественная линейка «Путь к успеху» | май |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

2.Спортивно-оздоровительное и экологическое направление.

**Задачи:**

• присвоить обучающимся эколого-культурные ценности и ценности здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

• сформировать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

•сформировать  понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

• сформировать осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умствен-ная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

•  воспитать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

• сформировать способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

• дать знания основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

• овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

• формировать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

• организовать учащимся участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;

• сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

• сформировать отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

*План мероприятий по направлению «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание работы | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** | | | |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР |
| 2. | Медицинское обследование учащихся. | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по УВР, кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  | 5-8 |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 2 раза в год | 5-8 | учитель физ-ры |
| 2 | Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР кл. руководители |
| 3 | День здоровья (27 сентября - день туриста): спортивно-прикладное многоборье | Конец сентября | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 4 | Беседы: «Правила нашей безопасности», «Терроризм - угроза обществу».  «Телефонный терроризм и его опасность».  «Уголовная ответственность за терроризм». «Международный терроризм - глобальная проблема человечества» | октябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 5 | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации  Встречи с работниками МЧС | октябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 6 | Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике | октябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 7 | Проведение классных часов  « Осторожно огонь»  «Причины возникновения пожара и правила поведения при пожаре» | октябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 8 | Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».  Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах | октябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 9 | День безопасности в сети Интернет (30 октября) Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» | 30.10.2015 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог – организатор, учитель информатики |
| 10 | Декадник «Школа – территория здоровья  - Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни  «Я выбираю жизнь!»  - конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;  - КТД «"Наше здоровье в наших руках» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 11 | День отказа от курения (18 ноября)  - выставка стенгазет;  - классные часы на тему «Не дай себя убить»  - «Суд над никотином» | ноябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 12 | Классный час «Гигиена школьника» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 13 | Классные часы на тему: «Страдание от кибермании» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 14 | Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 15 | Классный час, посвященный профилактике СПИДА (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом)  Конкурс плакатов к международному дню борьбы со СПИДом. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | декабрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 16 | Классный час «Режим дня – залог здоровья | март | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 17 | Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 18 | Классный час «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  Классный час «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 19 | Участие в школьном этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре « Победа» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 20 | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 21 | День здоровья: спортивно-прикладное многоборье | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 22 | Классные часы: « Занимайся спортом - будешь всегда здоров!»  « Спорт- залог успеха в жизни» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 23 | Месячник активного отдыха.  Классный час «Соблюдение ТБ во время походов и экскурсий»  1.Осторожно, ядовитые растения Крыма  2.Оказание первой помощи в походах | Апрель-май | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 24 | День семьи;  Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;  Викторина «Семья - эрудит»;  Конкурс «Семейных газет» | май | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |

***Ожидаемые результаты***

***У обучающегося формируется:***

• ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

• осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

• начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;

• знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

• знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;

• знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;

• умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятель-ности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

• формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности

• резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрица-тельное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;

• отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;

• умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;

• понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

• знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

• умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

• проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

3.Духовно-нравственное направление

Задачи:

• формировать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;

• воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

•  совести, добра и справедливости;

• формировать  формировать понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

• формировать понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;

• формировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

• формировать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

• воспитывать отрицательное отношения к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка

*План мероприятий по направлению «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Мероприятия | Дата | Классы | Ответственные |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия.*** | | | |
| 1. | Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 2. | Формирование детских органов самоуправления на выборной основе. | сентябрь  Ш неделя | 5-8 | Зам. директора по ВР Активы классов |
| 3. | Организация работы кружков: предметных, по интересам. | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  | 5-8 |  |
| 1. | Праздник. День знаний. (линейка, посвященная празднику) | 01.09 | 5-8 | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своём любимом учителе…» | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма. | 09.09 | 5-8 | Классные руководители |
| 4. | Акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилых людей (1 октября):  Операция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).  Классные часы, посвященные Дню пожилого человека.  Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека) | 01.10 | 5-8 | Зам. директора по ВР  Педагог-органитзатор  Кл.руководители |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.  Поздравление ветеранов труда | 02.10 | 5-8 | Зам. директора по ВР, Кл. рук-ли |
| 6. | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление класса «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж» | Конец октября | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог - организатор  кл. руководители |
| 7 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
|  | Всемирный день толерантности (16.11). Беседы, лекции, классные часы:  «Мое родовое дерево» | ноябрь | 5-8 | Педагог-организатор |
| 8 | Мероприятия, посвященное Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»  - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 9 | День рождения В. Даля: Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 5-8 | Учителя русского языка |
| 10. | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь  (в течение месяца) | 5-8 | Кл. руководители |
| 11 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 3.12 | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Всероссийская акция Всероссийский урок «Час кода» | декабрь | 5-8 | Учитель информатики |
| 13. | Мероприятия .посвященные новогодним праздникам :  Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); празлничная конкурсная программа «Новый год в разных странах» | в течение декабря | 5-8 | Кл. руководители  Кл. руководители |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 5-8 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Акция «Рождественская открытка» | Конец декабря | 5-8 | Кл. руководители, педагог- организатор |
| 16 | Классные часы на тему: «Мой путь к доброте», «Сквернословие - наш враг» | январь | 5-8 | Педагог- организатор  Кл. руководители |
| 17 | День российской печати 13.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители |
| 18 | День студентов 25.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители |
| 19 | Классные часы «Этикет и мы»  «Настроение и его власть над человеком» | январь | 5-8 | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 20 | Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой дискриминации в обществе | январь | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 21 | Классные часы:  «Красота души», « Внутренняя красота человека» | январь | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 22 | День памяти А.С. Пушкина  Единый урок «Мой Пушкин» | 05.02 | 5-8 | Учителя литературы |
| 23 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания | февраль | 5-8 | Кл. руководители |
| 24 | Мероприятия, посященные международному женскому дню  -выпуск рисунков и плакатов | март | 5-8 | Кл.руководители  Педагог-организатор  Зам. директора по ВР, |
| 25 | 21.03 Всемирный день поэзии. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | март | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук.  Учителя литературы, библиотекарь |
| 26 | День юмора и смеха | 1 апреля | 5-8 | Педагог-организатор  актив школьников |
| 27 | 27.03 Международный день театра. | март | 5-8 | Педагог-организатор |
| 28 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение» | апрель | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 29 | 28.04 День матери России. | апрель | 5-8 | Педагог – организатор |
| 30 | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия  Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 25.05 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь, учителя русского языка |
| 31 | День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина Единый урок на базе лагерей и площадок «День русской литературы» | 06.06 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |

***Ожидаемые результаты***

**У обучающихся формируется:**

•  ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

•  чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;

#### • умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

•  уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

•  знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;

• понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;

•  готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;

• готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

•  потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

•  умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;

•  понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развитии, продолжения рода;

• понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие;

• понимание возможного негативного влияния на морально-психоло-гическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

**4.Общекультурное направление**

**Задачи:**

• формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как

и творчестве людей, общественной жизни;

• формировать представление особой формы познания и преобразования мира;

• воспитывать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте об искусстве народов России.

**План мероприятий по направлению «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 2 | Посещение кружков | в теч. года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках | в течение года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 4 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 5 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 6 | Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток ко дню пожилого человека) | октябрь | 5-8 | Классные руководители |
| 7 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Осенний вернисаж» | Конец октября | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог - организатор  кл. руководители |
| 8 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.  Конкурс рисунков и плакатов | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 9 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое  слово ребёнок сказал: «Мама»;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок.) | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 12 | День прав человека. Конкурс плакатов  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 13 | День Конституции РФ  Единый урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 5-8 | Учителя истории  Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 5-8 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 16 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение» | апрель | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 17 | 8 марта  Международный женский день  -выпуск рисунков и плакатов | март | 5-8 | Кл.руководители  Педагог-организатор  Зам. директора по ВР |

***Ожидаемые результаты***

***У учащихся формируется:***

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи

5.Гражданско-патриотическое направление

**Задачи:**

•сформировать у обучающихся общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

• сформировать у обучающихся системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

• сформировать у обучающихся понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

• сформировать у обучающихся осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

• сформировать у обучающихся системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

• сформировать у обучающихся негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам

*План мероприятий по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией. Единый урок «Встреча с Подвигом» | 03.09. | 5-8 | Учителя истории |
| 2 | 4.09.День воинской славы России. Куликовская битва/1380/  Бородинское сражение /1812/ | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 3 | День гражданской обороны «Школа безопасности» | 05.10 | 5-8 | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 4 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.  (Всемирная декларация прав человека принята в 1948 г.) | ноябрь | 5-8 | Кл.руководители |
| 5 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 6 | Общешкольный классный час: «Основной закон государства» | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 7 | Годовщина начала Нюрнбергского процесса. Единый урок «Суд народов приговаривает» | 20.11 | 5-8 | Учителя истории |
| 8 | Месячник гражданско-правового воспитания | декабрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 9 | День прав человека. Классные часы на тему:  «Я-маленький гражданин своей страны»  «Права, обязанности и ответственность».  Беседа с представителями социальных служб  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 10 | День неизвестного солдата | 3 декабря | 5-8 | Кл. руководители |
| 11 | День Конституции Российской Федерации. Единый урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 5-8 | Учителя истории  Зам. директора по ВР, кл.руководители, библиотекарь |
| 12 | День Республики Крым 20.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители  Учителя истории |
| 13 | День воинской славы России.  Снятие блокады Ленинграда 27.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители  Учителя истории |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 15 | России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами) | февраль | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 16 | Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 17 | Конкурс военной песни и строя | февраль | 5-8 | педагог-организатор |
| 18 | Классные часы: «Вам защищать Родину» | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 19 | День защитника отечества  Уроки мужества  - «Я помню! Я горжусь!» Памяти дедушки посвящается.  - «Войны не знали мы, но всё же…»  - «Нам этот мир завещано беречь» | 23 февраля | 5-8 | Кл.руководители |
| 20 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 21 | Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 22 | Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии) | март | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 23 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | 16 марта | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 24 | День Конституции Республики Крым Единый урок «Я и Закон» | 11.04 | 5-8 |
| 25 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре « Победа» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 26 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков  Возложение цветов на холме славы | 16 апреля | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 27 | День космонавтики проведение классных часов | апрель | 5-8 | Педагог-организатор  кл.руководители, учитель физики |
| 28 | «Урок Победы» | 06.09 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 29 | Акция «Венок памяти»:  Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);  «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;  Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)  «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны  Выпуск классных тематических стенгазет; Тематические классные часы, уроки мужества | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 30 | Проведение классного часа-урока мужества: «Пройдут года, пройдут века, а подвиг будет жить всегда»  «Никто не забыт, ничто не забыто»  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители, библиотекарь |
| 31 | Участие в возложении цветов к Вечному огню на Холме славы | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |

**Ожидаемые результаты:**

**У обучающихся формируется:**

• ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

• знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;

• системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;

• представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;

• понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

• уважительное отношение к органам охраны правопорядка;

• знание национальных героев и важнейших событий истории России;

• знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

**6. Социальная деятельность**

**Задачи:**

• сформировать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

• сформировать понимание нравственных основ образования и начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

• сформировать умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач и помочь учащимся самоопределиться в области своих познавательных интересов;

•сформировать у обучающихся умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;

• получить начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;

• сформировать у обучающихся  понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

• сформировать у обучающихся  осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;

• сформировать у обучающихся  знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

• сформировать у обучающихся  умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

• сформировать у обучающихся  начальный опыт участия в общественно значимых делах;

• сформировать у обучающихся  навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;

• сформировать у обучающихся  знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

• сформировать у обучающихся  общие представления о трудовом законодательстве.

***План мероприятий по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Российские дни леса (15‑17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | 15-17 сентября | 5-8 | Классные руководители |
| 2 | Экологические субботники по уборке и благоустройству территории школы. | в теч. года | 5-8 | Кл. руководители  Учитель технологии |
| 3 | Вахта «Чистый двор» | в теч. года | 5-8 | Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл.руководит |
| 4 | Классные часы:  «Мои обязанности в семье»;  «Профессии наших родителей»;  «Презентация профессий» | март | 5-8 | Кл. руководители |
| 5 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю » | 26/04 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 6 | Генеральные уборки классов и школы. | 1 раз в четверть | 5-8 | Кл.руководители |
| 7 | Профориентационная работа. (проведение классных часов, бесед, диспутов и т. д.)  Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) | в теч. года | 5-8 | Кл.руководители |
| 8 | Экологический декадник «Осенняя рапсодия»:  - экологический десант (уборка закреплённой территории»;  - посадка деревьев и кустарников.  - КТД «Давайте, люди, землю сбережём!» | октябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 9 | Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. | в течение года | 5-8 | Кл. руководители |

**Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Соки проведения | класс |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | 5-8 |
| 2 | Взаимодействие с социальным педагогом школы | В течение года |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч.года |
| 4 | Посещение на дому | По мере необходи-мости в течение года |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года | 5-8 |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями |
| 9 | Родительские собрания | В течение года |
| 10 | Индивидуальные консультации , беседы по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**П Л А Н**

**воспитательной работы 9-11 классов**

**МБОУ «Желябовская СОШ» в 2019-2020учебном году**

**Основная цель:** создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной  личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и  физически здоровой, способной на сознательный выбор  жизненной позиции, на самостоятель-ную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

**Основные задачи:**

**1.**Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

**2.**Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для толерантного и позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.** Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

**Приоритетные направления работы школы на 2019 - 2020учебный год**

1Духовно-нравственное воспитание./ Общение. Досуг. Милосердие./

2.Гражданско-патриотическое воспитание.

3Формирование здорового и безопасного образа жизни .

4. Трудовое воспитание и профориентационная работа. Экологическое воспитание.

5. Профилактическое:

- Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание. Группа риска.

- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Воспитание семейной культуры. Работа с родителями.

**Основные цели воспитывающей деятельности:**

1. Приумножение школьных традиций.
2. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями.
3. Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

1. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

/ Общение, досуг, милосердие учащегося./

**Главные идеи:**

-принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

-предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

-практическое применение нравственных знаний и умений;

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель**:

воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях и создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

-создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; изучать нравственные традиции их семей и поколений;

-развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков, создавая ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

-способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий по направлению: «Общение, досуг и милосердие учащегося»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Мероприятия | Дата | Классы | Ответственные |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия.*** | | | |
| 1. | Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 2. | Формирование детских органов самоуправления на выборной основе. | сентябрь  Ш неделя | 9-11 | Зам. директора по ВР  Активы классов |
| 3. | Организация работы кружков: предметных, по интересам. | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  | 9-11 |  |
| 1. | Праздник. День знаний. (линейка, посвященная празднику) | 01.09 | 9-11 | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своём любимом учителе…» | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма. | 09.09 | 9-11 | Классные руководители |
| 4. | Акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилых людей (1 октября):  Операция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).  Классные часы, посвященные Дню пожилого человека.  Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | 01.10 | 9-11 | Зам. директора по ВР  Педагог-органитзатор  Кл.руководители |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.  Поздравления ветеранам труда | 02.10 | 9-11 | Зам. директора по ВР, Кл. рук-ли |
| 6. | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»;  - «Осенний вернисаж»; | Конец октября | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог - организатор  кл. руководители |
| 7 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |
|  | Всемирный день толерантности (16.11). Беседы, лекции, классные часы:  «Мое родовое дерево»,  «Волшебный кристалл - терпение» | ноябрь | 9-11 | Педагог-организатор |
| 8 | Мероприятия .посвященное Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;  - концерт-поздравление «Загляните в мамины глаза». | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 9 | День рождения В. Даля Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 9-11 | Учителя русского языка |
| 10. | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь  (в течение месяца) | 9-11 | Кл. руководители |
| 11 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 3.12 | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Всероссийская акция Всероссийский урок «Час кода» | декабрь | 9-11 | Учитель информатики |
| 13. | Мероприятия к новогодним праздникам :  Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); конкурсная программа «Новый год в разных странах»;  классные новогодние огоньки | в течение декабря | 9-11 | Кл. руководители  Кл. руководители |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 9-11 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Акция «Рождественская открытка» | Конец декабря | 9-11 | Кл. руководители, педагог- организатор |
| 16 | Классные часы на тему:  «Мой путь к доброте»  «Сквернословие - наш враг»  «Поговорим о культуре речи» | январь | 9-11 | Педагог- организатор  Классные руководители |
| 17 | 13.01 День российской печати | январь | 9-11 | Кл. руководители |
| 18 | Классные часы «Этикет и мы»  «Настроение и его власть над человеком» | январь | 9-11 | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 19 | Классные часы на тему:  « Что такое дружба»  «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»  «Конфликты и способы их разрешения» | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 20 | 25.01 День студентов | январь | 9-11 | Кл. руководители |
| 21 | Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой дискриминации в обществе | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 22 | Классные часы:  «Красота души»  « Внутренняя красота человека»» | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 23 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания | январь | 9-11 | Кл. руководители |
| 24 | День памяти А.С. Пушкина Единый урок «Мой Пушкин» | 05.02 | 9-11 | Учителя литературы |
| 25. | Мероприятия, посвященные международному женскому дню  -выпуск рисунков и плакатов  Празднование 8 марта. Концерт | март | 9-11 | Кл. руководители  Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  Кл.руководители |
| 26 | 21.03 Всемирный день поэзии.  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке |  | 9-11 | Педагог-организатор  Кл. рук-ли  Учителя литературы, библиотекарь |
| 27 | День юмора и смеха | 1 апреля | 9-11 | Зам. директора по ВР  актив школьников |
| 28 | 27.03 Международный день театра. | март | 9-11 | Педагог-организатор |
| 29 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение | апрель | 9-11 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 30 | Конкурс поделок из природного материала | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 31 | 28.04 День матери России. | апрель | 9-11 | Педагог – организатор |
| 32 | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия  Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 25.05 | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь, учителя русского языка |
| 33 | День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина Единый урок на базе лагерей и площадок «День русской литературы» | 06.06 | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 34 | День России. Единый урок «Берегите Россию» (на базе лагерей и площадок) | 10.06 | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |

**2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**

**Задачи:**

• формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как

и творчестве людей, общественной жизни;

• формировать представление особой формы познания и преобразования мира;

• воспитывать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте об искусстве народов России.

**План мероприятий по направлению «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 2 | Посещение кружков | в теч. года | 9-11 | Кл. руководители |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках | в течение года | 9-11 | Классные руководители |
| 4 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года | 9-11 | Классные руководители |
| 5 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года | 9-11 | Классные руководители |
| 6 | Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | октябрь | 9-11 | Классные руководители |
| 7 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»  - «Осенний вернисаж» | Конец октября | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог - организатор  кл. руководители |
| 8 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.  Конкурс рисунков и плакатов | ноябрь | 9-11 | Кл.руководители |
| 9 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок.) | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 11 | День прав человека. Конкурс плакатов  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | День Конституции Российской Федерации  Единый урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 9-11 | Учителя истории  Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 13 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 9-11 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 15 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение | апрель | 9-11 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 16 | 8 марта Международный женский день  -выпуск рисунков и плакатов | март | 9-11 | Кл.руководители  Педагог-организатор  Зам. директора по ВР, |
| 17 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение» | апрель | 9-11 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» Конкурс рисунков | 16 марта | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 19 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков  Возложение цветов на холме славы. Конкурс плакатов | 16 апреля | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 20 | День космонавтики. Конкурс рисунков | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители, учителя физики |
| 21 | 9 мая -День победы. Выпуск классных тематических стенгазет | май | 9-11 | Кл.руководители |

***Ожидаемые результаты***

***У учащихся формируется:***

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**/ «Учащийся – патриот и гражданин»/**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои пра-

ва и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к толерантности, миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её

культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности, независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному само

развитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий по направлению «Учащийся – патриот и гражданин»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно педагогические мероприятия.*** | | | |
| 1. | Согласование планов в этом направлении учителей истории, физич. культуры, ОБЖ. | сентябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 2. | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы. | в течение года |  | Руководители ШМО. |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  |  |  |
| 1 | Выборы актива органов детского самоуправления | 2-3 нед сентября | 9-11 | Актив школьников |
| 2 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией. Единый урок «Встреча с Подвигом» | 03.09.2015 | 9-11 | Учителя истории |
| 3 | 4.09.День воинской славы России. Куликовская битва/1380/ Бородинское сражение /1812/ | сентябрь | 9-11 | Кл.руководители |
| 4 | День гражданской обороны «Школа безопасности» | 05.10 | 9-11 | Зам. директора по ВР  Педагог-органитзатор, учитель ОБЖ |
| 5. | 10.11 Всемирный день молодёжи.  День прав человека.  (Всемирная декларация прав человека принята в 1948 г.) | ноябрь | 9-11 | Кл.руководители |
| 6 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 7 | Общешкольный классный час: «Основной закон государства» | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 8 | 70-летие начала Нюрнбергского процесса  Единый урок «Суд народов приговаривает | 20.11 | 9-11 | Учителя истории |
| 9 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | декабрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 10 | День прав человека. Классные часы на тему:  «Права, обязанности и ответственность».  Беседа с представителями социальных служб | Начало декабря | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 11 | День Конституции Российской Федерации  Единый урок. | 11.12 | 9-11 | Учителя истории  Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 12 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 13 | «России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами) | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 14 | Конкурс военной песни | февраль | 9-11 | педагог-организатор |
| 15 | Классные часы: «Вам защищать Родину» | февраль | 9-11 | Кл.руководители |
| 16 | День защитника отечества Уроки мужества  - «Я помню! Я горжусь!» Памяти дедушки посвящается.  - «Войны не знали мы, но всё же…»  - «Нам этот мир завещано беречь» | 23 февраля | 9-11 | Кл.руководители |
| 17 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. | февраль | 9-11 | Кл.руководители |
| 18 | Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам | февраль | 9-11 | Кл.руководители |
| 19 | Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии) | март | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 20 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | 16 марта | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 21 | День Конституции Республики Крым Единый урок «Я и Закон» | 11.04 | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 22 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Победа» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 23 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков  Возложение цветов на холме славы | 16 апреля | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 24 | День космонавтики проведение классных часов | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители, учителя физики |
| 25 | «Урок Победы» | 05.05 | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 26 | Акция «Венок памяти»:  Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);  «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;  Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ);  «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны  Выпуск классных тематических стенгазет; Тематические классные часы, уроки мужества | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 27 | Проведение классного часа-урока мужества: «Пройдут года, пройдут века, а подвиг будет жить всегда»  «Никто не забыт, ничто не забыто» | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители, |
| 28 | Участие в возложении цветов к Вечному огню на Холме славы | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |

**3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни («Учащийся и его здоровье»)**

**Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления

своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению цели.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**План мероприятий по направлению: «Учащийся и его здоровье»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание работы | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** | | | |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 2. | Медицинское обследование учащихся. | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  | 9-11 |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 2 раза в год | 9-11 | учитель физ-ры |
| 2 | Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности) | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 3 | День здоровья (27 сентября - день туриста): спортивно-прикладное многоборье | Конец сентября | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители  учителя физ-ры |
| 4 | Беседы: «Правила нашей безопасности».  «Терроризм - угроза обществу».  «Телефонный терроризм и его опасность».  «Уголовная ответственность за терроризм». «Международный терроризм - глобальная проблема человечества» | октябрь | 9-11 | ВР  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 5 | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации  Встречи с работниками МЧС | октябрь | 9-11 | ВР  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 6 | Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике | октябрь | 9-11 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 7 | Проведение классных часов: «Осторожно огонь», «Причины возникновения пожара и правила поведения при пожаре» | октябрь | 9-11 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 8 | Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».  Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах | октябрь | 9-11 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 9 | День безопасности в сети Интернет (30 октября) Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» | 30.10.2015 | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Педагог–организатор, учитель информатики |
| 10 | Декадник «Школа – территория здоровья  - Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»  - конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;  - КТД «Наше здоровье в наших руках» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 11 | День отказа от курения (18 ноября)  •выставка стенгазет;  •классные часы на тему «Не дай себя убить»  •«Суд над никотином» | ноябрь | 9-11 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 12 | Классные часы на тему: «Страдание от кибермании» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 13 | Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 14 | Классный час, посвященный профилактике СПИДА (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом)  Конкурс плакатов к международному дню борьбы со СПИДом. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | декабрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 15 | Участие в городской акции «Молодежь выбирает здоровье» | Декабрь-январь | 9-11 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 16 | Классный час «Режим дня – залог здоровья» | март | 9-11 | Педагог- организатор, кл.рук. |
| 17 | Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья: спортивно-прикладное многоборье | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 18 | Классный час «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Классный час «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 19 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игры « Победа» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 20 | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 21 | Участие в конкурсе-фестивале «Крымский вальс» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  хореограф |
| 22 | Участие в «Президентских играх» и «Президентских соревнованиях» | Апрель-май | 9-11 | Зам. директора по ВР, учителя физ-ры |
| 23 | Классные часы:  « Занимайся спортом - будешь всегда здоров!»  « Спорт- залог успеха в жизни» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 24 | Месячник активного отдыха.  Классный час «Соблюдение ТБ во время походов и экскурсий»  1.Осторожно, ядовитые растения Крыма  2.Оказание первой помощи в походах | Апрель-май | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 25 | День семьи:  Викторина «Семья - эрудит» | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,  Кл. руководители  учителя физ-ры |

**4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

**(«Труд, профессия и учащийся»)**

**Главная цель:**

профессиональная ориентация, т.е. целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи учащимся в сознательном выборе профессии в соответствии со способностями и интересами;

**Задачи воспитания:**

– способствовать формированию умений школьников находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

- формировать широкое экологическое мировоззрение школьников; воспитывать убеждённость в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп.

**План мероприятий по направлению: «Труд, профессия и учащийся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия****.* | | | |
| 1. | Организация дежурства по школе | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР. |
|  | ***II. Информационное направление****.* |  | 9-11 |  |
| 1. | Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации. | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР, |
| 2. | Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы. | в течение года | 9-11 | Зам. директора по ВР, |
| 3. | Информирование учащихся, их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 4. | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально-доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
|  | ***III. Консультационная поддержка.*** |  |  |  |
| 1. | Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей). | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 2. | Индивидуальное консультирование учащихся 9-11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 3. | Родительские собрания «Как помочь ребёнку в выборе профессии?», «Задачи семьи в профессиональном становлении ребёнка». | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
|  | ***IV. Работа с учащимися*** |  | 9-11 |  |
| 1 | Российские дни леса (15‑17 сентября)  Единый урок «Земля – наш дом» | 15-17 сентября | 9-11 | Классные руководители |
| 2 | Экологические субботники по уборке и благоустройству территории школы. | в теч. года | 9-11 | Кл. руководители  Учитель технологии |
| 3 | Вахта «Чистый двор» | в теч. года | 9-11 | Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл.руководит |
| 4 | Классные часы:  «Мои обязанности в семье»;  «Профессии наших родителей»;  «Презентация профессий» | март | 9-11 | Кл. руководители |
| 5 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю » | 26/04 | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор  кл.руководители |
| 6 | Знакомство учащихся с проспектами вузов, техникумов, училищ. | в теч. года | 9-11 | Кл. руководители |
| 7 | Генеральные уборки классов и школы. | 1 раз в четверть | 9-11 | Кл.руководители |
| 8 | Профориентационная работа. (проведение классных часов, бесед, диспутов и т. д.)  Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) | в теч. года | 9-11 | Кл.руководители |
| 9 | Экологический декадник «Осенняя рапсодия»:  - экологический десант (уборка закреплённой территории»;  - посадка деревьев и кустарников.  - КТД «Давайте, люди, землю сбережём!» | октябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 10 | Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов. | в течение года | 9-11 | администрация |
| 11 | Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 12 | Мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 9 классов . | сентябрь | 9 | Зам. директора по ВР |
| 13 | Анкетирование учащихся 9-11 классов «Изучение спроса на профессии». | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |

**Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание.**

**Группа риска.**

**Главная цель:**

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий детей и подростков, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Задачи воспитания:**

- обеспечение эмоционально-психологического и нравственного благополучия учащихся в школе и в семье;

- социально-психологическая помощь семье;

- повышение правовой культуры учащихся и родителей.

**- последовательное и в систематическое отслеживание проблем каждого ребёнка из «группы риска» и своевременное снятие и снижение их «болезненности»;**

- стремиться к снижению числа правонарушений, совершаемых учащимися школы, путём привлечения детей, находящихся в соц.- опасном положении, к занятиям в кружках, секциях, к участию во внеклассных мероприятиях;

- оказывать помощь в учёбе.

**План мероприятий по направлению: Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание. Группа риска.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление банка данных о детях и их семьях:   * заполнение соц.паспортов; * обновление данных по детям, находящимся в соц.-опасном положении; * обновление данных о семьях, находящихся в соц.-опасном положении. | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 2 | Формирование банка данных трудных детей, детей «группы риска», неблагополучных семей. | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, Кл.руководители |
| 3. | Организация горячего питания школьников. Составление списков уч-ся на получение бесплатного питания. | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4. | Обследование сирот, опекаемых детей, семей «группы риска» | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, Кл.руководители |
| 5. | Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Составление списков учащихся. | сентябрь | 1-11 | ВР, Кл.руководители |
| 6. | Организация психолого-педагогической работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. Составление картотеки «трудных учащихся. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители |
| 7. | Анализ состояния здоровья школьников, заполнение листков здоровья в журналах. | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 8. | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания, организация дежурства по школе. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители. заместитель по АХЧ |
| 9. | Диспансеризация учащихся. | сентябрь-октябрь | 1-11 | врач |
| 10. | Учёт посещаемости школы учащимися. | в теч.года | 1-11 | Администрация |
| 11. | Учёт детей микрорайона школы. | в теч.года | 1-11 | Администрация |
| 12. | Обновление базы данных о семьях учащихся. | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители |
| 13. | Работа классных руководителей по созданию морально-психологического климата класса. | в теч.года | 1-11 | Кл.руководители |
| 14. | Вовлечение учащихся в работу клубов, секций, кружков, общественную жизнь школы и класса. | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |
| 15. | Посещение уч-ся на дому с целью изучения условий жизни и морально-психологического климата в семье. | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |
| 16. | Консультации администрации , кл. руководителей с родителями по вопросам правового воспитания. | в теч. года | 1-11 | Администрация |
| 17. | Работа с многодетными, малообеспеченными семьями, детьми, находящимися на опеке. | в теч. года | 1-11 | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители |
| 18. | Организация летнего отдыха детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей, находящихся на опеке. | май | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.руководители |
| 19. | Проведение кл. часов, бесед по вопросам правового воспитания. | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |
| 20. | КТД «На что имеем право»:  - «Мои права»;  - «Ваше право – когда тебя обижают»;  - «Знатоки права» | декабрь | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.руководители |
| 21 | «Права и обязанности ребёнка» (Знакомство со статьями «Конвенции ООН о правах ребёнка» | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |

**Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Главная цель:**

приобретение каждым учащимся навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя, т.е. знать и чётко соблюдать ПДД.

**Задачи воспитания:**

- совершенствовать методы и формы работы по предотвращению детского ДТТ, используя новые воспитательные технологии;

- активизировать работу отряда ЮИД;

- вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах;

- повысить качество знаний и навыков детей по ПДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.***. | | | |
| 1. | Продолжить обучение учащихся 1-11 классов в курсе ОБЖ, на классных часах согласно утвержденным программам | в теч. года | 1-11 | Кл .руководители |
| 2. | Обновить картотеку детей, имеющих велосипеды, мотоциклы | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители  Зам. директора по ВР |
| 3. | Соревнования «Безопасное колесо- 2017» | апрель | 1-11 | Кл.руководители  Зам. директора по ВР |
| 4. | Организация учёбы отряда ЮИД. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 5. | Смотр-конкурс отрядов ЮИД | по плану УО | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 6. | Участие в районных викторинах и конкурсах по безопасности дорожного движения. | по плану района | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 7 | День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения» | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 8 | Урок безопасности «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности» (с уходом детей на каникулы – заполнение памяток). | Октябрь, декабрь, март | 1-11 | Кл руководители. |
| 9 | Осенний месячник безопасности (по отдельному плану)  Классные часы-беседы: «Правила дорожного движения»  Конкурс детского рисунка «Будь внимателен на дорогах» | сентябрь | 1-11 | ВР, кл. руководители. |
| 10 | Встречи с работниками ГИБДД  Изучение ПДД с использованием наглядных плакатов по ПДД | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 11 | Правила движения - законы улиц и дорог. | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 12 | Причины дорожно-транспортных происшествий | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители |
| 13 | Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители |
| 14 | Весенний декадник «Дорога и дети»( по отдельному плану) | март | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 15 | Месячник «Ни дня без знаний ПДД, они нужны тебе и мне».  -конкурс листовок «Мы за безопасность на дорогах».  -«Викторина АВС» | апрель | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл. руководители. |
| 16 | Совершенствование учебной материальной базы, внедрение передовых форм работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дороге | В течение года | 1-11 | Администрация,  кл. руководители. |
| 17 | Выпуск листовок и буклетов для родителей по предупреждении ДДТТ | В течение года | 1-11 | Администрация,  кл. руководители. |
| 18 | Обновить, оборудовать новые уголки безопасности и уголок «ЮИД в действии» | В течение года | 1-11 | Кл. руководители |

**Воспитание семейной культуры. Работа с родителями.**

**(«Учащийся и его семья»)**

**Главные идеи:**

-семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

-ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;

-ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

-преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

-создавать условия для духовного общения детей и родителей;

-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий по направлению: «Учащийся и его семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I. Организационно-педагогические мероприятия*** | | | |
| 1. | Изучение микрорайона школы на  Основе социально-  педагогического мониторинга. | сентябрь  апрель |  | Зам. директора по УВР |
| 2. | Планирование работы с семьями учащихся | сентябрь |  | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
|  | ***II. Работа с родителями***. |  |  |  |
| 1. | Изучение современной семьи. | в теч. года | 1-11 | Кл. руководители |
| 2. | Общешкольные родительские собрания. (4р. в год) | по плану школы | 1-11 | Администрация |
| 3. | Проведение тематических родительских собраний по вопросам семейного воспитания. | октябрь  ноябрь  март, апрель | 1-11 | Кл. руководители |
| 4. | Беседы с родителями. Консультации. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 5. | Посещение семей учащихся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители |
| 6. | Инд. встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию уч-ся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 7. | Анкетирование родителей с целью изучения семей уч-ся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители |
| 8. | Дни открытых дверей для родителей (с посещением уроков, внеклассных мероприятий). | 1 раз в четверть | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 9. | Участие родителей в организации досуга учащихся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 10. | Повышение уровня социально-правовых знаний родителей. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 11. | Профилактика и предупреждение право-нарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних. Рейды. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 12. | Предотвращение случаев безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 13. | Пропаганда ЗОЖ среди родителей. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 14. | Работа с проблемными семьями:  -регулярное посещение проблемных семей;  - инд. беседы с родителями;  - строгий учёт пропусков занятий учащихся из проблемных семей;  - оказание помощи в организации каникулярного времени;  - оказание помощи в организации санаторно-курортного лечения. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  Администрация |
| 15. | Работа с семьями опекаемых детей:  - регулярное посещение семей опекаемых детей;  - инд. собеседование с опекунами;  - оказание помощи в организации каникулярного отдыха;  - оказание помощи в организации санаторно-курортного лечения. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 16 | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:  -семьям, в которых только один родитель;  -гражданам, выполняющим обязанности опекунов;  -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  администрация |
| 17 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы | май | 1-11 | Кл. руководители  администрация |

**План мероприятий по профилактике суицида**

**среди детей и подростков на 2019-2020 г.г.**

**Цели:**

- Формировать у подростков нравственные ценности здоровья, здорового образа жизни.

- Ликвидировать безграмотность педагогов, подростков, родителей в вопросах сохранения здоровья.

- Пропагандировать среди педагогов, подростков и родителей нравственные устои семьи, общества.

- Раскрыть проблемы возникновения суицида среди детей.

- Инициировать у подростков поиск возможностей адекватной реакции на асоциальные явления в семье, обществе

**Задачи:**

- анализ соответствия нормативно-правовой базы ОУ современным требованиям;

- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

-создание условий для психологического комфорта школьников;

-своевременная диагностика и коррекция отклонений в поведении и развитии школьников;

-обеспечение сохранения и укрепления физического здоровья учащихся;

-обеспечение преемственности воспитательного процесса на разных уровнях обучения;

-оптимизация образовательно-воспитательного процесса;

-развитие творческой и познавательной активности;

-интеграция государственного и семейного воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Разработка методических рекомендаций** | | |  |
| 1 | Создание «методической копилки» по теме «Суицид в подростковой среде» | В течение года | Зам. дир. по ВР, Кл.руководители |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 3 | Разработка материалов для проведения родительских собраний на тему:  «Права ребёнка. Взаимодействие семьи и школы»,  «Защитим детей от жестокого обращения»,  «Подростковый суицид. Мифы и реальность» | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 4 | Разработка рекомендаций для классных руководителей к проведению классных часов  «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 5 | Памятки подросткам. «Что нужно знать о суициде?»  Родителям и педагогам  «Что можно сделать для того, чтобы помочь» | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 6 | Разработка памятки для классных руководителей по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 7 | Методические рекомендации для педагогов  по организации профилактической работы с учащимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам и с воспитанниками, самовольно покидающими образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**.** | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| **Консультативная, экстренная психологическая помощь** | | |  |
| 8 | Оказание экстренной психологической помощи. | В теч. года | педагог-психолог |
| 9 | Работа с семьями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисные состояния | По запросу | педагог-психолог |
| 10 | Индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних | По запросу | педагог-психолог |
| 11 | Реализация программ групповой работы с подростками, направленных на формирование жизнеутверждающих установок, освоение приёмов индивидуальной психологической защиты в сложных ситуациях («Формула успеха», «Думаем о будущем вместе», «Профилактика аддиктивного поведения у подростков») | В течение года | педагог-психолог |
| 12 | Оказание методической помощи психологом образовательного учреждения. | По запросу | педагог-психолог |
| **Психолого-просветительская деятельность** | | |  |
| 13 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образо-вание и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | В течение года | педагог-психолог |
| 14 | |  | | --- | | Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов:  - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),  - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),  - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),  - нормативные документы о профилактике безнад-зорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | | Октябрь | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей  Кл. руководители |
| 15 | Просвещение родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с использованием возможностей школьного сайта. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 16 | Акция «Безопасный мир», посвященная международному дню детского телефона доверия (17 мая) | май | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 17 | Декадник «Сохраним жизнь», посвященный международному дню предотвращения самоубийств (10 сентября) | сентябрь | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |

**Программа профилактической работы по предупреждению правонарушений, негативных привычек, наркомании**

**«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ…»**

**Цели:**

- Определение и реализация комплекса условий для адекватного самоопределения детей и молодежи в выборе ценностных ориентиров,

- Формирования активной, социально адаптированной личности, выбирающей социально значимые цели и адекватные средства для их достижения.

**Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, занимающихся профилактической работой и пропагандой здорового образа жизни

- Мотивирование родительской общественности на участие в правовой и профилактической работе, повышение воспитательной компетентности родителей;

- Формирование у учащихся идеалов здорового и трезвого образа жизни, культурных, семейных, нравственных традиций, повышение адаптивных возможностей ребенка, правовой грамотности учащихся.

**План мероприятий «ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. | | | |
| 1.Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми. | апрель-июнь,  сентябрь-октябрь | Зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители |
| 2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы. | Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. | август-  ноябрь | Классные руководители, педагог- психолог , родители. |
| 3.Адаптация школьников 1,5,10-х классов. | Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов. | сентябрь-  декабрь | Зам. дир. по ВР, кл. руководители, учителя. |
| 4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы. | в течение учебного года | Классные руководители и учителя, Зам. дир. по ВР, педагог- психолог, совет по профилактике. |
| 5.Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности. | Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы. | в течение учебного года | педагог- психолог, совет по профилактике. |
| 2. Профилактическая работа со школьниками. | | | |
| 1. Коррекционная работа с «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД. | в течение учебного года | педагог- психолог, классные руководители. |
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии,  проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. | в течение учебного года | Зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя. |
| 3.Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни. | круглые столы, проектная деятельность, кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми. | в течение учебного года | Классные  руководители |
| 4. Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения. | в течение учебного года | Учителя обществознания и ОБЖ, представители ГИБДД. |
| 5.Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ,  табакокурения на организм человека. | Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные. | в течение учебного года | Учителя биологии, химии, ОБЖ, |

**Приложение 1**

**Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Родительский лекторий** | **Родительские собрания** | **Родительский комитет** | **Участие родителей в общешкольных мероприятиях** |
| I | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представи-телями структурных подразделений школы. | Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся | Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники |
| II | «Профильная и предпрофильная подготовка» | «Проблема выбора профессии», «Кем быть?»» | Помощь в организации тематических бесед и семинаров | День Матери. Новогодние праздники |
| III | Аттестация выпускников в форме ЕГЭ | «Что такое ЕГЭ?» | Организационные вопросы развития школы | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта |
| IV | «Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей» | «Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка» | Помощь в организации летнего отдыха детей | Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей» |

**План работы родительского комитета школы**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Анализ работы за прошедший год.

2. Выборы и утверждение комиссий:

- учебная;

- комиссия по работе с родителями и общественностью;

- работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;

3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

**ОКТЯБРЬ**

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).

2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».

2. Подготовка школы к зиме.

**НОЯБРЬ**

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

2. Утверждение текста договора с родителями.

3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

**ДЕКАБРЬ**

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Утверждение плана весенних каникул.

2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

**МАРТ**

1. Вопросы ремонта школы.

2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

**АПРЕЛЬ**

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.

2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

3. Ремонт школы.

**МАЙ**

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.

2. О подготовке к новому учебному году.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Особенности образовательного процесса в 2018/2019учебном году. 2. Профилактика детского травматизма. 3. Выборы родительского комитета школы. | сентябрь | Директор школы, классные руководители |
| 2. | 1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей. 3. Профилактика суицидов. | декабрь | Классные руководители  1-11-х классов, педагог-психолог |
| 3. | 1. Проблемы общения и их значение в жизни ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы | февраль | Директор школы, классные руководители |
| 4. | 1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат. | апрель | Классные руководители  1-11-х классов |
| 5. | 1. Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год. 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах. 3. Ответственность родителей за обеспечение безопасности детей в период летних каникул. | май | Директор школы, классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда | В течение года | Директор |

**ПРИЛОЖЕНИЯ 2**

**План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

**Цели:**

- Формировать у подростков нравственные ценности здоровья, здорового образа жизни.

- Ликвидировать безграмотность педагогов, подростков, родителей в вопросах сохранения здоровья.

- Пропагандировать среди педагогов, подростков и родителей нравственные устои семьи, общества.

- Раскрыть проблемы возникновения суицида среди детей.

- Инициировать у подростков поиск возможностей адекватной реакции на асоциальные явления в семье, обществе

**Задачи:**

- анализ соответствия нормативно-правовой базы ОУ современным требованиям;

- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

- создание условий для психологического комфорта школьников;

- своевременная диагностика и коррекция отклонений в поведении и развитии школьников;

- обеспечение сохранения и укрепления физического здоровья учащихся;

- обеспечение преемственности воспитательного процесса на разных уровнях обучения;

- оптимизация образовательно-воспитательного процесса;

- развитие творческой и познавательной активности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Цель исследования** |
| 1 | Разработка методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | В течение года | Повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; |
| 2 | Разработка материалов для проведения родительских собраний на тему:  «Права ребёнка. Взаимодействие семьи и школы»,  «Защитим детей от жестокого обращения»,  «Подростковый суицид. Мифы и реальность» | В течение года | Повышение психологической грамотности родителей по развитию и психологической поддержке детей |
| 3 | Разработка рекомендаций для классных руководителей к проведению классных часов  «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 4 | Методические рекомендации для педагогов по организации профилактической работы с учащимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам и с воспитанниками, самовольно покидающими образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 5 | Оказание экстренной психологической помощи. | В течение года | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций |
| 6 | Работа с семьями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию ил | В течение года | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций |
| 7 | Индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних | В течение года | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций |
| 8 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 9 | Просвещение родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с использованием возможности школьного сайта | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 10 | Акция «Безопасный мир», посвященная международному дню детского телефона доверия (17 мая) | Май | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |

**Приложение 3**

**План работы педагога-организатора**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи, которые помогут в достижении цели:

- Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

- Развитие творческих способностей детей через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

- Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках города, области).

-Привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность.

- Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

- Организация каникулярного отдыха воспитанников.

- Формирование гражданской позиции через привлечение воспитанников к работе в самоуправлении.

Исходя из решаемых задач, работа осуществляется по основным направлениям:

**Гражданское и патриотическое**

Задачи:

· Формирование представлений о малой и большой Родине, знакомство с истоками национальной культуры, историей родного города;

· Формирование убежденности в том, что целостность государства – залог могущества; развитие межпоколенной преемственности через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания;

· Формирование жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни;

· Развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

**Охрана здоровья и физическое развитие**

Задачи:

· Укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;

· Привитие санитарно-гигиенических навыков;

· Работа по предупреждению травматизма;

· Привитие воспитанникам основ здорового образа жизни.

**Трудовое воспитание и профориентация**

Задачи:

· Формирование у воспитанников умений и навыков самостоятельного выполнения разнообразных видов работ;

· Формирование умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики;

· Учит понимать значение труда в жизни общества;

· Формирование у воспитанников свойств личности, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: предприимчивости, ответственности, деловитости, честности.

**Художественно- эстетическое воспитание**

Задачи:

· Организация социально значимой деятельности среди воспитанников;

· Расширение культурного кругозора воспитанников;

· Развитие творческих способностей;

· Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира, учить понимать и ценить искусство.

**Духовно -нравственное**

Работа с детьми по данным направлениям проводится через групповую и индивидуальную форму взаимодействия. Для воспитанников организованы вокальные, театральные, танцевальные и музыкальные занятия. Цель занятий – заинтересовать детей, вовлечь их в творческую деятельность, найти каждому дело по душе; научить вокальному пению, пластике движений, игре на инструменте; способствовать развитию музыкального слуха и ритма. Не каждый воспитанник умеет самостоятельно найти себе интересное и полезное занятие, нужно создать ему все необходимые условия для самой разнообразной творческой деятельности.

**Ведущие принципы:**

-принцип приоритета интересов ребёнка;

- принцип развивающего досуга;

- принцип творчества;

- принцип единства и многогранности

Работа ориентирована на поддержание здоровья детей, восполнение сил, укрепление физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала, включение новых социальных связей и отношений. Таким образом, организуемые мероприятия позволяют одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития социализации детей и подростков.

**План мероприятий**

**Цель:** создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | класс | месяц | Ответственный |
| 1 | Беседа «Внимательный пешеход» | 1-2 | сентябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Викторина « Азбука безопасности» | 3-4 |
| 3 | Конкурс поделок «Осени яркие краски» | 1-11 | Педагог-организатор |
| 4 | Конкурсная игровая программа  «Осенние вытворяшки» | 1-4 |
| 5 | Конкурсная программа «Осенний вернисаж» | 5-11 |
| 6 | Акция «Спешите делать добрые дела». | 5-8 |
| 7 | Викторина «Дорога безопасности» | 5-7 | октябрь | Педагог-организатор |
| 8 | Подвижные перемены | 1-11 |
| 9 | Интерактивная игра «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-2 |
| 10 | Праздничный концерт ко Дню Учителя. | 1-11 |
| 11 | Викторина «Огонек» | 3-4 |
| 12 | Интерактивная игра «В мире природы» | 5 |
| 13 | Викторина «В гостях у сказки» | 1-2 |
| 14 | Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Своя игра» | 5-7 | ноябрь | Педагог-организатор |
| 15 | Час общения  21 ноября – Всемирный день приветствия | 5-8 |
| 16 | Внеклассное мероприятие «День народного единства» | 3-4 |
| 17 | Конкурс рисунков «Мама милая моя» | 1-4 |
| 18 | Внеклассное мероприятие «4 ноября- День народного единства и примирения» | 5-8 |
| 19 | Беседа «Огонь: друг и враг» | 1 |
| 20 | Беседа «Осторожно, огонь!» | 2 |
| 21 | Беседа «Знай! Помни! Соблюдай правила пожарной безопасности!» | 3-4 |
| 22 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | 1-11 | ноябрь | Педагог –организатор, кл. руководители |
| 23 | Подвижные перемены |  | декабрь | Педагог-организатор |
| 24 | Игра «Дружба- это...» | 3 |
| 25 | Беседа «Великий Устюг-родина Деда Мороза» | 1-2 |
| 26 | «Кладовая загадок» | 3 |
| 27 | Беседа «Новый год» | 4 |
| 28 | Интеллектуальная игра  «Самый умный» | 5 |
| 29 | Новогодний утренник | 1-4 | Педагог-организатор, ЗВР, кл. руководители |
| 30 | Новогодний огонек | 5-11 |
| 31 | **Профилактика наркомании, вредных привычек «Жизнь прекрасна»** | 8-11 |
| 32 | Общешкольная акция «Новогодняя игрушка для школьной ёлки» | 1-11 |
| 33 | Конкурс новогоднего плаката | 1-11 |
| 34 | Беседа «Как вести себя на льду» | 6-7 | Педагог-организатор |
| 35 | Интеллектуальная игра  «Своя игра» | 6-7 | январь |
| 36 | Игровая профилактическая программа по ЗОЖ «Все цвета, кроме черного» | 3-4 |
| 37 | Интеллектуальная игра «Самый умный» | 2 |
| 38 | Внеклассное мероприятие  «Здоров будешь – все добудешь» | 1-2 |
| 39 | «Интеллектуальный марафон» | 3-4 | февраль |
| 40 | Беседа «Республика Крым»» | 1-11 |
| 41 | Спортивно – игровая программа, посвящённая Дню Воинской славы. | 1-11 |
| 42 | Конкурс рисунков «Защитники Родины» | 1-7 |
| 43 | Интеллектуальная игра «В мире природы» | 5-7 | март | Педагог-организатор |
| 44 | Конкурс поздравительных открыток | 1-11 | март | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 45 | Внеклассное мероприятие «Сказки звездного неба» | 1-2 | Апрель | Педагог-организатор, учитель рисования |
| 46 | Внеклассное мероприятие «Путешествие в космос» | 3-4 |
| 47 | Своя игра «Мы за здоровый образ жизни» | 5-8 |
| 48 | Внеклассное мероприятие «День космонавтики» | 5-11 |
| 49 | Конкурс рисунков «Космос» | 1-11 |
| 50 | Беседа «Дети- герои войны» | 1-2 | Май | Педагог-организатор |
| 51 | Беседа «Животные на войне» | 3-4 |
| 52 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1-11 |
| 53 | Мероприятие, посвящённое Дню Победы « Никто не забыт, ничто не забыто» | 1-11 | Педагог-организатор, ЗВР, кл. руководители |
| 54 | Митинги возложение цветов на Холме Славы |
| 55 | «На каникулы пора!» праздничная линейка | 1-11 | Педагог-организатор |
| 56 | Подготовка выпускного вечера | 9,11 | июнь | Педагог-организатор |

**Приложение 4**

**План работы Управляющего Совета**

**МБОУ «Желябовская СОШ» на 2019/2020 учебный год**

**Основная цель деятельности**: осуществление общественно-государственного управления школой.

**Основные задачи:**

Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Реализация Программы развития школы.

Активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.

Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы.

Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Повестка дня** |
| 1 | Август  2019 г. | 1. Итоги работы школы в 2018/2019 учебном году  2. Готовность учреждения к новому 2019/2020 учебному году. Особенности режима работы в новом учебном году. Комплектование.  3. Основные направления развития школы на 2019/2020 учебный год в области реализации основных образовательных программ, повышения качества образования.  4. Основные направления развития дополнительного образования.  5. Согласование списков учащихся, поставленных на внутришкольный учет.  6. Организационные вопросы по деятельности УС. |
| 2 | Декабрь 2019 г. | 1. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год  2. План проведения новогодних мероприятий. Организация досуга обучающихся в каникулярный период  3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования  4. Согласование списков обучающихся, поставленных на ВШУ  5. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания в образовательном учреждении  6. Соблюдение безопасных условий и санитарно-гигиенических правил в ОУ |
| 3 | Март  2020г. | 1. Согласование плана по подготовке ОУ к новому учебному году. Планирование работ по текущему ремонту. Проведение субботников по благоустройству территории МБОУ «Желябовская СОШ»  2. Подготовка к государственной итоговой аттестации  3. Формирование учебного плана на 2019/2020 учебный год. Согласование годового календарного учебного графика.  4. Профилактика негативных проявлений у обучающихся. Согласование списков обучающихся, поставленных на внутришкольный учет  5. Организация досуга обучающихся в период веченних каникул. |
| 4 | Май 2020 г. | 1. Приемка школы к 2020/2021 учебному году, проведение ремонтных работ в летний период.  2. Анализ анкетирования родителей обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования.  3. Итоги 2019/2020 учебного года. Проблемы, перспективы, основные направления развития ВСОКО.  4. Мониторинг выполнения Программы развития МБОУ «Желябовская СОШ»  5. Согласование локальных актов.  6. Подведение итогов работы УС за 2019/2020 учебный год. |
|  | В течение года | 1. Консультации и согласование вопросов по запросам членов УС, учредителя, директора МБОУ «Желябовская СОШ».  2. Разработка мер, направленных на повышение компетенции членов УС. |

**Приложение 5**

**Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Противопожарные мероприятия** | | | |
| 1. | Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ. | август | Зиналиева Л. С. |
| 2. | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся | Август  В теч. года | Зиналиева Л. С. |
| 3. | Переоформить противопожарный уголок | До 01.10. | Зиналиева Л. С. |
| 4. | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | До 01.10. | Зиналиева Л. С. |
| 5. | Сделать заявку на поставку новых порошковых огнетушителей (при необходимости) | До 01.10. | Зиналиева Л. С., Пышнограев Н. А. |
| **Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев** | | | |
| 1. | На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы | До 01.10. | Колупаева М. В. |
| 2. | Заслушать на заседании МО классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 2 раза в год | Дрыгина Е. В. |
| 3. | Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся» | Ноябрь  март | Заместители директора |
| 4. | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. | Постоянно | Классные руководители |
| 5. | Подготовить анализ работы школы по профилак-тике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год. | Июнь | Зиналиева Л. С, Колупаева М. В. |
| **Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся** | | | |
| 1. | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»:  - листки здоровья в классных журналах;  - приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся» | В течение сентября | Мед.сестра,  ЗДВР., классные руководители |
| 2. | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:  - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий;  - обеспечение учащихся с 1 по 11 класс горячим питанием | В течение года | дежурный администратор  Классные руководители |
| 3. | Организовать бесплатное горячее питание для малообеспеченных и малоимущих семей | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Провести анализ заболеваемости учащихся 1-4х, 5-9х классов по группам здоровья. | Январь | Медсестра школы |
| 5. | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ | До 01.09. | Зиналиева Л. С. |
| 6. | Контролировать состояние пожарной безопасности в школе (учебных помещениях, столовой и т.д.) | 1 раз в месяц | Зиналиева Л. С. |
| 7. | Привести оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии. | Постоянно | Учителя технологии |
| 8. | Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда | Постоянно | Заведующие кабинетами |
| 9. | При проведении массовых мероприятий принимать меры по безопасности и охране жизни детей. | Постоянно | Зиналиева Л. С. |

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организовать с классными руководителями 1-11 классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения | До 01.10. | Дрыгина Е. В,, Зиналиева Л. С. |
| 2. | Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися школы | В течение года | Кл. руководители, преподаватели внеурочной деят-ти |
| 3. | Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения | Постоянно | Классные руководители |
| 4. | Проводить встречу с работниками ГИБДД | Постоянно | Зиналиева Л. С. |
| 5. | Провести конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения | 2 раза в год | Педагог-организатор |
| 6. | На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Постоянно | Классные руководители |
| 7. | Оформить уголок по безопасности дорожного движения | До 01.10. | Зиналиева Л. С. |
| 8. | Провести совещание при директоре школы «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | 1 раз в полугодие | Дрыгина Е. В., Зиналиева Л. С. |