Признаки того что ваш ребенок является объектом травли

**•** Ребенок теряет интерес к школе, ищет причины не ходить в школу. Внезап-

ное нежелание или увеличение нежелания ходить в школу является одним

из основных маркеров буллинга. Некоторые школьники подвергаются из-

девательствам по пути в школу или из школы, следовательно, заслуживает

внимание «задержка» ребенка из школы.

**•** Изменения в настроении и поведении. Ребенок кажется замкнутым, одино-

ким, тревожным, мнительным и боязливым без явных на то причин. Подоб-

ную изменчивость не стоит путать с изменением социального и внутренне-

го мира подростка, когда его повседневное поведение все больше зависит

мнения сверстников.

**•** Часто болеет и жалуется на боли в животе, в груди, головную боль при от-

сутствии соответствующих симптоматике заболеваний, теряет аппетит.

**•** Часты нарушения сна и ночные кошмары, что может проявляться в неже-

лании ложиться спать по вечерам (в сочетании с нежеланием вставать по

утрам), общей бессонницей (указывающей на беспокойство).

**•** У ребенка есть следы насилия: синяки, порезы, царапины или рваная одеж-

да, которые не объясняются естественным образом (т.е. не связаны с игрой,

случайным падением и т. п.)\* Все это может свидетельствовать о физиче-

ских издевательствах. Иногда же суть издевательств сводится к преднаме-

ренному уничтожению или хищению имущества жертвы.

**•** У ребенка наблюдается повышенная раздражительность и утомляемость,

ухудшается успеваемость в школе. Зарубежные исследователи относят

также внезапное «погружение» ребенка в повышение своей успеваемости

к возможным признакам травли.

**•** Появляются запросы на дополнительные деньги.

Человек, который запугивает, может заставить жертву украсть (скажем, из

магазинов или даже домов) для него какие-либо предметы или вещи. Это

дает агрессору не только деньги или имущество, которые были украдены,

но и «психологическую власть» над человеком, которого он запугивает.

**•** Отдает предпочтение взрослой компании, имеет мало друзей или не имеет

их совсем.

**•** Избегает мест и предметов, напоминающих о болезненных для него событиях, касающихся школьной травли.

**•** Отказывается разговаривать на «неудобные темы», не желает объяснять,

в чем причины его переменившегося настроения и поведения.

Помните, что издевательства часто окружены секретностью. Агрессор мо-

жет угрожать усилением атаки и более суровым поведением в случае, если

ребенок обратится за помощью к третьему лицу.