

ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Желябовская средняя
общеобразовательная школа»
Нижегородского района
Республики Крым
по итогам 2023 года**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ОО	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	29
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка организации воспитательного процесса	31
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	104
1.9. Оценка материально-технической базы	109
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	111
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	115

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Желябовская СОШ» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Желябовская СОШ» утвержден приказом директора школы (приказ № 118-о от 17.04.2024 года).

Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были:

- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта, создание банка методических идей и наработок учителей школы
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Цель отчёта: оценить деятельность МБОУ «Желябовская СОШ» в 2022 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Желябовская СОШ»
Сведения о лицензии	Лицензия № 0406 от 29 июня 2016 года
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0131 от 14 апреля 2017 года
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	На основании постановления главы администрации Нижнегорского района, Республики Крым № 25 от 22.01.2015 г. Переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адрес электронной почты организации	zhelybovka.os@mail.ru
Адрес официального сайта	zhelybovka-os.siteedu.ru

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - совершенствовать работу методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - внедрить формы дистанционного обучения;
 - создать единое визуально-информационное пространство школы;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.
5. Создание условий для внедрения эффективных механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
 - совершенствовать материально-техническую базу школы;

- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, утвержденным 20.12.2016 года администрацией Нижнегорского района Республики Крым, локальными актами школы.

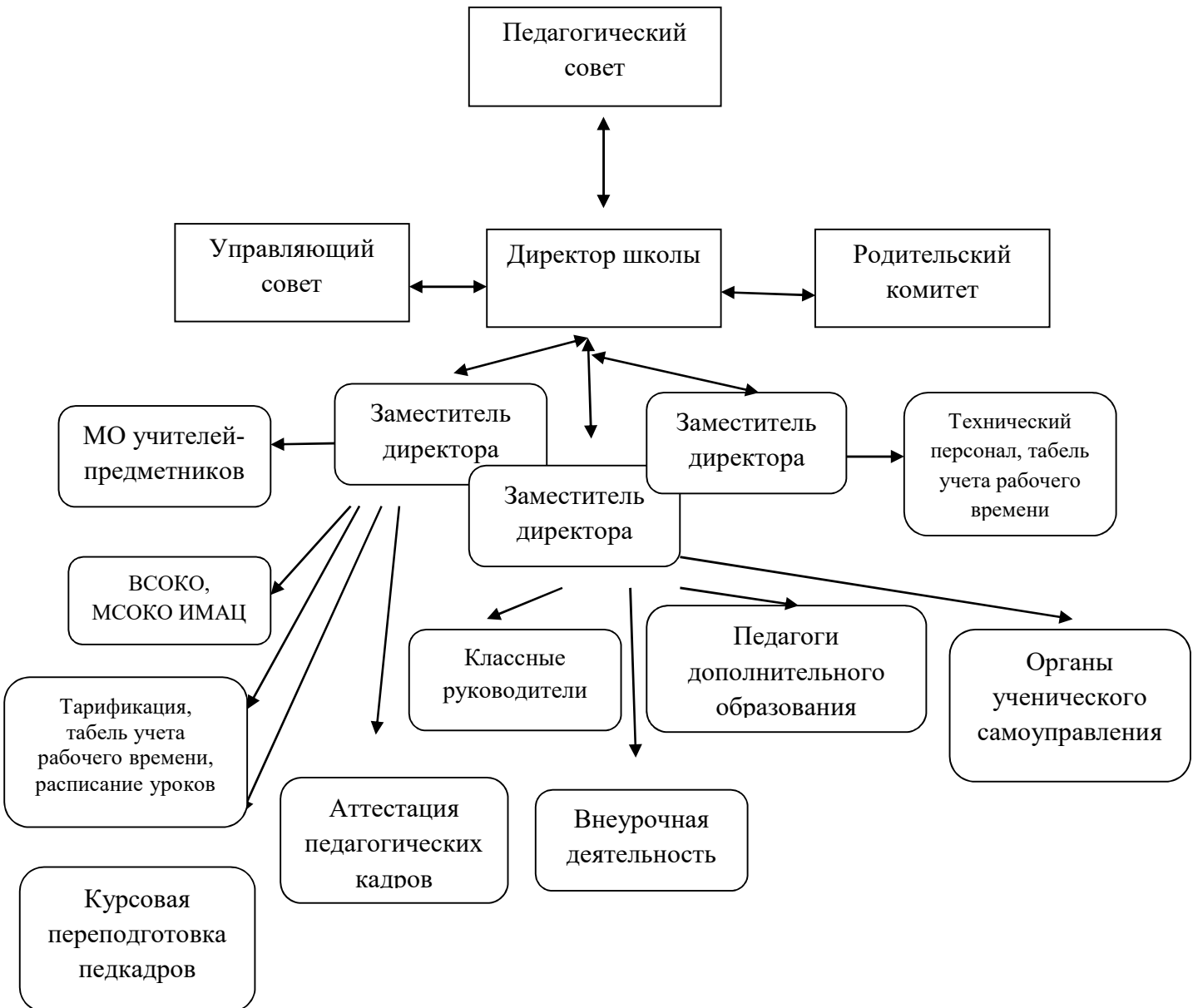
Управление МБОУ «Желябовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами администрацией Нижнегорского района Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно -общественного характера

управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского

коллективов.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научнообоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.



Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного

процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Желябовская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» находится в режиме стабильного функционирования, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Желябовская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Обучение в школе обеспечивается за счет внедрения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевое назначение основной образовательной программы: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательная программа включает несколько учебных планов: учебный план начального общего образования (ФГОС НОО), учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ОО), учебный план среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО),

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

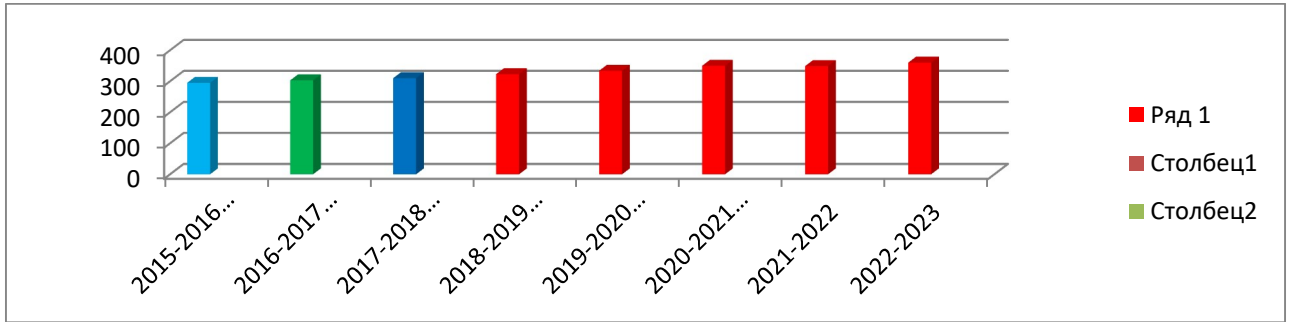
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основой для освоения стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Просвещение».

Основной особенностью УМК «Просвещение» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться. Приоритетная установка УМК «Просвещение» - интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, его познавательных интересов, умения общаться со взрослыми и сверстниками. Динамика сохранности контингента



Итоги 2022/2023 учебного года.

Итоги 2022/2023 учебного года МБОУ "Желябовская СОШ"																								
№ п/п	Классы	Исполнено учебного года по плану (детей)	прибыло (на 22.23 учебной)	выбыло (на 22.23 учебной)	%	другие школы района	за пределами района	за пределами РФ	др. причины	на конец года	всего уч-ся 2,5 балла (2-1 класс)	"2"	% от общего количества учащихся "3"	% от общего количества учащихся "4"	% от общего количества учащихся "5"	% от общего количества учащихся "5"	аттестовано 1 класс	не аттестовано (2-1 класс)	не аттестованы 1 класс	Примечание ФИО, причина и/л	количество (с "4", "5")	% от всех уч-ся 2,5 балла (2-1 класс)	кз руководитель	
1	1-А	20	1							21			0		0	0			0			#ДЕЛО1	Ишинограва И.А.	
2	1-Б	20	2	1	5					21			0		0	0			0			#ДЕЛО1	Османова Н.Н.	
3	2-А	14								14	14	0	6	0,4	5	0,35714	3	0,21429	0			8	0,571428571	Рязикова Е.А.
4	2-Б	14			0					14	14	0	2	0,47059	8	0,57143	4	0,28571	0			12	0,857142857	Ильиных В.Н.
5	3-А	25			0					25	25	0	7	0,35294	10	0,4	8	0,32	0			18	0,72	Кирилова Н.С.
6	3-Б	25			0					25	25	0	10	0,4	11	0,44	4	0,16	0			15	0,6	Руденко Т.С.
7	4-А	16	1		0					17	17	0	8	0,47059	4	0,23529	5	0,29412	0			9	0,529411765	Калашникова М.А.
8	4-Б	19	0	2	10,5263					17	17	0	6	0,35294	5	0,29412	6	0,35294	0			11	0,647058824	Шамуратова Л.С.
9	5-А	20	1	5	1					19	19	0	5	0,26316	9	0,47368	5	0,26316	0			14	0,736842105	Безирова У.А.
10	5-Б	22	1	4,54545						21	21	0	11	0,52381	9	0,42857	1	0,04762	0			10	0,476190476	Савица Д.И.
11	6-А	22	1		0					23	23	0	13	0,56522	9	0,3913	1	0,04348	0			10	0,434782609	Кимова А.С.
12	6-Б	23	1	4,34783		1				22	22	0	9	0,40909	10	0,45455	3	0,13636	0			13	0,590909091	Игнатова Д.Н.
13	7-А	17	2	11,7647						17	17	0	10	0,58824	5	0,29412	2	0,11765	0			7	0,411764706	Серадок Л.Т.
14	7-Б	17		0						17	17	0	9	0,52941	5	0,29412	3	0,17647	0			8	0,470588235	Крамаренко Ю.Я.
15	8	16		0						16	16	0	11	0,6875	5	0,3125	0	0	0			5	0,3125	Константинова Н.П.
16	9	24	2	8,33333						22	22	0	13	0,59091	8	0,36364	1	0,04545	0			9	0,409090909	Колтушева М.В.
17	10	22	2	0						24	24	0	16	0,66667	7	0,29167	1	0,04167	0			8	0,333333333	Демидова Ф.В.
18	11	23	3	13,0435		1	2			20	20	0	10	0,5	9	0,45	1	0,05	0			10	0,5	Гурченко Г.А.
	Итого	359	9	13	0,03621	0	1	1	2	355	313	0	146	0,58582	119	0,31716	48	0,9701	0	0	0	167	0,533546326	

Директор школы

Тупальская Т.Ю.

Итоги I- полугодия 2023/2024 учебного года.

Итоги 2022/2023 учебного года МБОУ "Желябовская СОШ"																												
№ п/п	Классы	На начало учебного года количество детей (по полу)	привыкло (из 22-23 учебног)	выбыло (из 22-23 учебног)	%	другие школы района	за пределы района	за пределы РФ	др. причины	на конец года	всего учас 2,5 балла (2-1 бал)	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	исключено 1 класс	не аттестовано (2-1 бал)	не аттестован 1 класс	Примечание ФЮ, причина и/а	вычеты ("4"; "5")	% от всех учас 2,5 балла (2-1 бал)	кз. руководитель		
																											1-А	1-Б
1	1-А	20	1							21					0											#ДЕЛО1	Пышинограва И.А	
2	1-Б	20	2	1	5					21					0											#ДЕЛО1	Осмидова Н.Н	
3	2-А	14			0					14	14	0	0	6	0,4	5	0,35714	3	0,21429							8	0,571428571	Рыжкова Е.А.
4	2-Б	14			0					14	14	0	0	2	0,47059	8	0,57143	4	0,28571							12	0,857142857	Ильиних В.Н.
5	3-А	25			0					25	25	0	0	7	0,35294	10	0,4	8	0,32							18	0,72	Кирьянова Н.С.
6	3-Б	25			0					25	25	0	0	10	0,4	11	0,44	4	0,16							15	0,6	Руденко Т.С.
7	4-А	16	1		0					17	17	0	0	8	0,47059	4	0,23529	5	0,29412							9	0,529411765	Кашинкина М.А.
8	4-Б	19	0	2	10,5263					17	17	0	0	6	0,35294	5	0,29412	6	0,35294							11	0,647058824	Шмуратова Л.С.
9	5-А	20		1	5	1				19	19	0	0	5	0,26316	9	0,47368	5	0,26316							14	0,736842105	Бекирова У.А.
10	5-Б	22		1	4,54545					21	21	0	0	11	0,52381	9	0,42857	1	0,04762							10	0,476190476	Санина Д.И.
11	6-А	22	1		0					23	23	0	0	13	0,56522	9	0,3913	1	0,04348							10	0,434782609	Климова А.С.
12	6-Б	22		1	4,34783	1				22	22	0	0	9	0,40909	10	0,45455	3	0,13636							13	0,590909091	Игнатова Д.Н.
13	7-А	17	2	2	11,7647					17	17	0	0	10	0,58824	5	0,29412	2	0,11765							7	0,411764706	Средков Л.Т.
14	7-Б	17			0					17	17	0	0	9	0,52941	5	0,29412	3	0,17647							8	0,470588235	Крамаренко Ю.Я.
15	8	16			0					16	16	0	0	11	0,6875	5	0,3125	0	0							5	0,3125	Константинова Н.П.
16	9	24		2	8,33333					22	22	0	0	13	0,59091	8	0,36364	1	0,04545							9	0,409090909	Колупаева М.В.
17	10	22	2		0					24	24	0	0	16	0,66667	7	0,29167	1	0,04167							8	0,333333333	Демидова Ф.В.
18	11	23		3	13,0435			1	2	20	20	0	0	10	0,5	9	0,45	1	0,05							10	0,5	Гурченко Г.А.
	Итого	359	9	13	0,03621	0	1	1	2	355	313	0	0	146	0,58582	119	0,31716	48	0,9701	0	0	0	0	0	167	0,533546326		
	Директор школы										Тупальская Т.Ю.																	

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ОО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	154
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	159
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	45

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 -2023 г

ЕГЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
24	2	9	10	3	38	88	Чубик Т.К

ЕГЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
24	3	7	14	0	42	100	Джемилова Ф.В

ЕГЭ Химия

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
2			1	1		50	Сердюк Л.Т

ЕГЭ История

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
2	1		1		50	100	Колупаева М.В

ЕГЭ Обществознание

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
5	1	1	2	1	40	80	Колупаева М.В

ЕГЭ Литература

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
1		1			100	100	Джемилова Ф.В

Результаты ОГЭ в 2022-2023 году

ОГЭ Математика

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------	---------

сдававших							
22	1	15	6	0	73	100	Чубик Т.К

ОГЭ Русский язык

Количество во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
22	8	6	8	0	64	100	Джемилова Ф.В

ОГЭ Биология

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
16	1	11	4	0	75	100	Тупальская Т.Ю

ОГЭ География

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
9	5	4			100	100	Гурценко Г.А

ОГЭ История

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
1		1			100	100	КрамаренкоЮ.Я

ОГЭ Обществознание

Количество сдававших	«5»	«4»	»3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
14	2	8	4		71	100	Крамаренко Ю.Я

ОГЭ Английский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	»3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
1			1			100	Чумакова Г.Л

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)4 классы

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»		31	0	38,71	29,03	32,26

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		32	0	15,63	53,13	31,25

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		32	0	15,63	59,38	25

5 классы

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»		35	0	28,57	51,43	20

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»		35	0	14,29	57,14	28,57

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»		37	0	27,03	59,46	13,51

6 классы

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»		41	2,44	41,46	41,46	14,63

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»		44	0	52,27	36,36	11,36

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Желябовская СОШ»	5	41	0	43,9	46,34	9,76

ВПР 2023 История 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		21	0	23,81	47,62	28,57

7 классы

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		29	0	37,93	44,83	17,24

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		29	0	41,38	37,93	20,69

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		13	0	53,85	46,15	0

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		11	0	27,27	36,36	36,36
ВПР 2023 География 7 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		15	0	33,33	40	26,67

8 классы

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		14	0	7,14	78,57	14,29

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская»		16	0	31,25	62,5	6,25
ВПР 2023 Физика 8 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»	9	122	9,02	52,46	32,79	5,74

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Дата:	15.03.2023					
МБОУ «Желябовская СОШ»		13	0	76,92	23,08	0

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Желябовская СОШ» на 2023 г.

Наименование программы	Организация	Ф.И.О.
1. «Особенности преподавания «Родного (русского языка) в условиях реализации ФГОС ООО»	Инфоурок	Александрова В.Н
2. Речевое развитие школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО	Инфоурок	

<p>1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	Инфоурок	Бекирова У.А
<p>1. Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроках математики в рамках обновленного ФГОС ООО</p> <p>2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>3. Особенности введения обновленного ФГОС ООО и СОО</p>	КонтурПроф	Гурщенко Г.А
<p>1. Особенность введения и реализации ФГОС СОО</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>3. Подготовка экспертов к ОГЭ по русскому языку</p>	<p>Инфоурок</p> <p>Академия</p> <p>Мин. просвещения</p> <p>КРИППО</p>	Джемилова Ф.В
<p>1. Подготовка экспертов к ОГЭ (биология)</p> <p>2. Система работы по антитеррористической защищенности</p> <p>3. Реализация доп. общеобразовательных программ различных направленностей</p>	<p>КРИППО</p> <p>КРИППО</p> <p>Федеральный центр доп. образования</p>	Дрыгина Е.В
<p>1. Особенности введения и реализации ФГОС ООО</p> <p>2. Особенности введения и реализации ФГОС СОО</p>	Инфоурок	Захарченко А.Д
<p>1. Инновационные методы и технологии обучения иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>2. Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p>	Учитель-Инфо	Игнатьева Д.Н

1.Инновационные подходы в деятельности педагога-организатора в условиях ФГОС 2.Формирование ИКТ компетенции	Учитель-Инфо КРИППО	Исмаилова Э.М
1.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 2.Основы преподавания фин.грамотности	Инфоурок	Ильиных В.Н
1.Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку 2.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 2.Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку	Инфоурок	Константинова Н.П
1.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС 2.Фин.грамотность для обучающихся в начальной школе	Инфоурок	Кирьянова Н.С
1.Обеспечение информационной безопасности участников учебно-воспитательного процесса 2.Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры) 3.Школьная библиотека как ядро информационной образовательной среды 4.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	КРИППО Инфоурок КРИППО	Киселева В.В
1.Формирование ИКТ-компетенции 2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	КРИППО Инфоурок	Калашникова М.А
1.Школа современного учителя истории 2.Актуальные вопросы доп.образования 3.Актуальные проблемы истории Крыма 4.Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию	Академия мин.просвещени я КРИППО КРИППО	Крамаренко Ю.Я

<p>1. Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию</p> <p>2. Особенности введения обновленных ФГОС ООО и СОО</p> <p>3. Реализация доп. общеобразовательных программ различных направленностей</p> <p>4. Школа современного учителя истории</p>	<p>КРИППО Инфоурок Федеральный центр доп. образования Академия мин. просвещения</p>	<p>Колупаева М.В</p>
<p>1. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ</p> <p>2. Организация работы детей с ОВЗ в контексте обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Московский гос. пед. институт Инфоурок</p>	<p>Кадирова Л.Р</p>
<p>1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО</p> <p>2. Технология педагогического управления конфликтными ситуациями возникающими в образовательной организации</p> <p>3. Разговоры о важном: система работы классного руководителя</p>	<p>Учитель-Инфо Учитель-Инфо Академия мин. просвещения</p>	<p>Климова А.С</p>
<p>1. Особенности организации образовательного процесса в первых классах в реализации нового ФГОС НОО</p> <p>2. Деятельность классного руководителя</p> <p>3. Актуальные вопросы ОРКСЭ</p>	<p>КРИППО Инфоурок КРИППО</p>	<p>Османова Н.Н</p>
<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ</p> <p>2. Организация работы с обучающимися ОВЗ</p> <p>3. Технология пед. управления конфликтными ситуациями возникающими в образовательной организации</p>	<p>КРИППО Инфоурок КРИППО</p>	<p>Прохор О.М</p>
<p>1. Особенности организации образовательного процесса в первых классах ФГОС НОО</p>	<p>КРИППО</p>	<p>Пышнограева И.А</p>

2.Актуальные вопросы преподавания предмета ОРКСЭ	КРИППО	
1.Искусство как творческая составляющая в условиях реализации ФГОС 2.Специка преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	Инфоурок Инфоурок	Петренко Н.Г
1.Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности 2.Организация и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Учитель-Инфо Учитель-Инфо	Пышнограев Н.А
1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО 2.Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС 3.Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями,возникающими в образовательной организации	Академия Мин.просвещени я Криппо Криппо	Саниева Д.И
1.Особенности введения ФГОС СОО 2. Особенности введения ФГОС ООО 3.Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС 4.Организация и руководство учебно-исследовательского пректа по предмету «Биология»	Инфоурок	Сердюк Л.Т
1.Особенности введения и реализации ФГОС НОО	Инфоурок	Руденко Т.С
1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО	Мин.просв ещение РФ	Рыжкова Е.А
1.Использование компьютерных технологий 2.Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО 3.Организация работы с ОВЗ 4Актуальные вопросы преподавания биологии	Инфоурок Инфоурок КРИППО	Тупальская Т,Ю

5.Подготовка экспертов к ОГЭ по биологии	КРИППО	
1.Специфика преподавания астрономии 2.Обучение информатики в условиях реализации ФГОС 3.Подготовка экспертов ОГЭ по физике 4.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 5. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Луч знаний КРИППО Инфоурок Инфоурок	Федорчук С.А
1.Особенности подготовки к сдачи ОГЭ по математике 2.Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ООО	Инфоурок Учитель-Инфо	Чубик Т.К
1.Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО	Учитель-Инфо	Чумакова Г.Л
.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	Инфоурок	Шамуратова Л.С

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

I Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	27	19	11	8
Астрономия	2	0	0	0
Биология	26	14	8	6
География	25	1	1	0
Информатика	14	0	0	0

История	28	9	5	4
Литература	19	6	5	1
Математика	35	3	0	3
Обществознание	26	10	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	1	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	33	11	6	5
Технология	23	0	0	0
Физика	15	0	0	0
Физическая культура	25	21	9	12
Химия	12	0	0	0
Экология	26	13	7	6
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	346	110	58	52

Муниципальный этап ВСОШ в 2022-2023 году

Общественные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	7	4	1	3
Астрономия				
Биология	3	1		1
География	1	1	1	
Информатика				
История	3	1	1	

Испанский язык				
Китайский язык				
Литература	3			
Математика	6			
Немецкий язык				
Обществознание	9			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Право				
Русский язык	2			
Технология				
Физика	1			
Физическая культура				
Французский язык				
Химия	3			
Экология	8	1	1	
Экономика				
ВСЕГО	47	9	5	4
Украинский язык и литература				
Крымскотатарский язык и литература	6	2		2
Новогреческий язык				
ИТОГО	53	11	5	6

II. Региональный этап ВСОШ.

Участие принимал обучающийся 10-го класса–Леус Е.В по предмету (история).

- Кадровое обеспечение

В МБОУ «Желябовская СОШ на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 35 человек: 3 – администрация, 32 -учитель.

Высшеепрофессиональное образование у 91% педагогических работников, 9 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

11 педагогов имеют- 1 категорию, 6 педагогов имеют-высшую категорию, 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления в МБОУ «Желябовская СОШ» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствованиесистемы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценкикачества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет МБОУ «Желябовская СОШ»:

–содействует определению стратегических направлений развития ОО;

–содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием вОО;

–заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022/2023 учебном году в 9- классе обучались обучающихся из них продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Желябовская СОШ», человек продолжили обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, 5 человек на самообразовании. Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023году

Кл. руководитель –Гурценко Г.А .

Всего выпускников	ВУЗ (институт, университет), %	ВУЗ (техникум), %	Курсы, %	Служба в армии	Пошли работать, %
22	4	16		1	1

1.6 Оценка кадрового состава МБОУ «Желябовская СОШ»

Наименование показателя	Значение показателя (чел.)
Общая численность педагогических работников	34
Численность внутренних совместителей (в общем числе педагогических работников учреждения)	8
Численность внешних совместителей (в общем числе работников учреждения)	10
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	3
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	34
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	8
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	10

Численность учителей, ведущих учебные часы в	14
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	22
Численность учителей, ведущих часы в 5-9-х классах	22
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе	14
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	31
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	2
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30	2
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	10

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года 27 педагогов и 3 административных работника посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. В коллективе все работники имеют педагогическое образование.

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Участвуют в работе муниципальных аттестационных комиссий (Сердюк Л.Т., Федорчук С.А., Игнатъева Д.Н., Константинова Н.П.), творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для муниципальных контрольных работ (Колупаева М.В., Дрыгина Е.В., Чубик Т.К., Сердюк Л.Т., Константинова Н.П., Федорчук С.А., Жидкова Ю.Я.), в муниципальных экспертных комиссиях по проверке контрольных работ ОГЭ (Чубик Т.К., Сердюк Л.Т., Константинова Н.П., Игнатъева Д.Н., Федорчук С.А., Крамаренко Ю.Я., Дрыгина Е.В., Колупаева М.В.).

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических оперативок, конференций, семинаров.

Выводы по анализу кадровых условий: проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях кадров. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно - правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.7 Оценка организации воспитательного процесса

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг (утвержденной приказом №_ 231 от 25.06.2021 г) а также обновлённая в новой редакции , утв. приказом по школе № 349 от 25.08.2022, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Желябовская СОШ».

. Данная программа реализовывалась по модулям:

- инвариантные:

- 1.Модуль «Классное руководство»
- 2.Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль « Внеурочная деятельность»

- вариативные

- 7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство»
- 10.Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

12. Модуль «Детские общественные объединения»

19.08.2022 Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 г. была актуализирована и дополнена следующими модулями (приказ по школе № 344 от 19.08.2022):

- Модуль « Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

Также внесены изменения в названия некоторых модулей: Модуль «Школьный урок» переименован в «Урочную деятельность», а Модуль «Ключевые общешкольные дела» - в модуль «Основные школьные дела».

Целью воспитания в МБОУ «Желябовская СОШ» является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- поддержание традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- развитие творческих способностей одарённых детей, реализация творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливых учащихся, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательных возможностей, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные события в Образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В ходе реализации поставленных целей и задач воспитания в школе было проведено большое

количество мероприятий в форме: классного часа, бесед, круглого стола, викторин, брейн-рингов, уроков, линейек, акций, рейдов, интерактивных игр, соревнований, дискуссий и т.п.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Многое зависит от взаимодействия школы с родителями (законными представителями), поэтому работа с родителями была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Основной формой работы с родителями являются беседы, консультации, классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы : «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.», «О половом воспитании», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе.», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей.», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей», «О внешнем виде обучающихся.», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД.» , «Ознакомление родителей с Рабочей программой воспитания.», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье.(профилактика насилия в семье)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по Программе обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. В рамках реализации данной программы проводились лектории «Школа ответственного родителя», учебы родителей «Актуальные вопросы воспитания», Классный родительский лекторий по правам человека, по предупреждению жесткости и насилия.- «Я и закон», лекции о половой неприкосновенности несовершеннолетних, О половом воспитании «Откровенный разговор».

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости. Консультация для родителей о подготовке и проведении ГИА. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Консультация для родителей: особенности «переходного возраста».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МБОУ «Желябовская СОШ» действуют объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ – 22 обучающихся

2. ЮИД – 20 обучающихся
 3. РДШ – 152 обучающихся
 4. Совет старшеклассников школьного ученического самоуправления «ДОМ»
- Волонтеры Победы- 10 обуча- ся .

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Светофор» – это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организует конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Взросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшекласников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой

У
ч
е
н
и
ч
е
с

В школе работают министерства:

- Министерство дисциплины и порядка
- Министерство науки и образования;

- Министр печати;
- Социальная служба;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство спорта и охраны здоров

Каждое министерство разработало план работы в рамках рабочей программы воспитания на 2021- 2026 годы и календарного воспитательного плана, согласно с ними проводились мероприятия. В каждом министерстве имеется министр, который проводит учёбу, подводит итоги работы. Совет старшеклассников ученического самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, , День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День памяти жертв ДТП, День Матери, Беседы в классах по ПДД, Выставка рисунков «С Днём Учителя!», Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека, конкурс на лучший классный уголок, Выборы активов в классах, Прием новых членов в ШСУ, Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Акция «Открытка ветерану педагогического труда», Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!», , Выставка рисунков ко Дню матери, Выставка фотографий ко Дню Матери, Конкурс «Укрась свой класс», Новогодняя викторина «Путешествие в новогоднюю сказку», Конкурс плакатов «С Новым годом!», Акция «Покормите птиц зимой», 1 декабря – день борьбы со СПИДом Совет старшеклассников и данные объединения школьников сотрудничают и совместно проводят школьные мероприятия и еженедельные общешкольные линейки, которые начинаются поднятием государственного флага и исполнением гимнов РФ и Республики Крым. Ребята совместно смогли организовать проведение акций и следующих мероприятий : «Здравствуй школа!»,. Разработка мероприятий к Всероссийскому дню трезвости, Благотворительная акция «Белый цветок», мероприятия к Неделе безопасности дорожного движения», проведение выборов в совет старшеклассников ученического самоуправления., «Учитель, вечен на Земле!» подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Учителя, День Рождения РДШ, акции посвященных Дню Народного Единства, Проведение акции «У Деда Мороза тоже есть День Рождение», акция «Мы против СПИДа», мероприятие «Что такое Конституция ?, акция «Засветись», игра «Светофорик», мероприятия, выставок и акций ко дню Святителя Николая Чудотворца; мероприятия посвященные Новгодним и Рождественским праздникам #НовогодниеОкна», «#ЧудоВоДворе». На еженедельной линейке заслушиваются результаты соревнований и объявляются победители между учащимися 1-11 классов. Победители награждаются грамотами. Министром дисц

циплины и порядка организует и контролирует дежурство учащихся по школе. Итоги дежурств подводились на еженедельной линейке. Большое внимание уделяется проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам. Стали традиционными краеведческие экспедиции, мероприятия, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., акции «Белый цветок», «Сделаем вместе», «Живи со смыслом ярко», «Мой выбор спорт, туризм, творчество», День героев Отечества, День народного единства, День гражданской обороны, «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «От памятника к памятнику», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Матери Афганистана», День Космонавтики, День Республики Крым, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф, День Департации, экологические акции, «Сад Памяти», Первый и Последний Звонок, Выпускной бал. На заседаниях школьного совета Д.О. «ДОМ» были рассмотрены вопросы «Посещаемость учащихся в классах», «Всеобуч», «Рейтинг участия в школьной жизни», «Разработка мероприятий по осуществлению контроля по соблюдению правопорядка и этических норм при проведении школьных тематических мероприятий».

В школе уделяется внимание воспитанию уважения к государственной символике России и Республики Крым. Оформлены стенды, установлены флаги и гербы. По традиции 2 раза в год проводятся месячники правовых знаний, в рамках которых активизируется работа по проведению мероприятий, направленных на изучение нормативных документов, Конституции России и Республики Крым.

Экологическое воспитание учащихся продолжило то направление, что и несло ранее. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Все общешкольные мероприятия были проведены качественно, на высоком методическом уровне. Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия министерства науки и образования проводит рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия министерства культуры и порядка Д. О. «ДОМ»: проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Проверяет оформление классных уголков.

4. Трудовая комиссия министерства проводит рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия принимает участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу) В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 5-11 классов посетили ветеранов педагогического труда, поздравили на День учителя, Новый годы, 23 Февраля, 8 Марта

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили участников ВОВ, работников тыла. Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

В ходе душевной беседы участники тыла, ВОВ рассказывали детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступить было нельзя. Родину надо было защищать от врагов. Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

✓ **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); - «Классные встречи».

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Феодосию, Тайганский парк, г. Бахчисарай, Ялту, в Евпаторию, Симферополь. С Доброе, .

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Значительное внимание уделяется и профориентационной работе, которая включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи модуля «Профориентация» реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации» , конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);
- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОрия»
- Проведение профориентационных тестирований
- Встречи с представителями центра занятости (16.11.22 встреча с ведущим инспектором ЦЗН Рудь О.В.)
- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»
- Консультации для родителей и детей

Большую роль в воспитании учащихся играет введение внеурочной для 1-11 классов деятельности «Разговоры о важном» , которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)
- ✓ Организация дежурства в классе
- ✓ Беседа «Что значит быть ответственным»
- ✓ Операция «Классный уголок»
- ✓ Рейд «Сохранность учебников»
- ✓ Рейд «Звонок на урок» (рейд по выявлению опоздавших на урок»
- ✓ Рейд «Сохранность учебников»
- ✓ Участие в акциях и конкурсах (по плану школьного самоуправления «Города Мудрости»
- ✓ Фотовыставка «Жизнь класса». Подведение итогов учебного года
- ✓ .Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий»
- ✓ Мотивационная беседа «Семь шагов к профессии
- ✓ Экскурсии в магазин , знакомство с профессией продавец
- ✓ Сочинение «Моя любимая профессия»

- ✓ Цикл встреч «Профессии наших родителей»
- ✓ Школьная неделя профориентации:
- ✓ -интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;
- ✓ -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;
- ✓ -деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;
- ✓ -круглый стол "Как я выбрал профессию?";
- ✓ -защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»;
- ✓ -конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;
- ✓ -конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».
- ✓ Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»
- ✓ Интерактивная игра «Азбука профессий»
- ✓ Экскурсия на почту, знакомство с профессией почтальон
- ✓ Игра «В мире профессий»

В рамках данного модуля в 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомились заочно с учебными заведениями республики. Так, в декабре 2022 г, апреле 2022года сотрудники районного Центра занятости провели анкетирование, беседы, разъяснения о профессиях, о возможном трудоустройстве у нас в районе.

Педагог- психолог – Прохор О. М.. также проводит большую работу по профориентационной работе: анкетирование «Кем я хочу быть», защита проектов «Моя будущая профессия», психологические тренинги по профессиональному самоопределению, мониторинг профнаправленности учащихся 9-11 классов.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки», «Баскетбол», «Занимательные шахматы» и художественно-эстетической направленности «Секрет», «Мозаика», «Крымский вальс» также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8- 9-х, 11 классов с представителями Центра занятости- Рудь Ольгой Анатольевной, которая познакомила обучающихся с рынком востребованных профессий на рынке труда, с вузами, колледжами Крыма и России

Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. По итогам викторины, участники награждены сертификатами стоимостью 5 тысяч рублей, которые абитуриенты смогут предоставить при поступлении в колледж и получить скидку.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах знать с буклетов, которые раздали учащимися.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках данного модуля реализуются следующие направления профилактической работы в МБОУ «Желябовская СОШ»:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма и идеологии терроризма

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия:

- ✓ Реализация программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»»
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Реализация плана мероприятий по пожарной безопасности и плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Желябовская СОШ» с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
- ✓ Реализация плана Совета профилактики
- ✓ Реализация плана совместной работы МБОУ «Желябовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района
- ✓ Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Желябовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся
- ✓ Реализация программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- ✓ Беседа «Правила внутреннего распорядка школьника». Соблюдение Устава школы
- ✓ Рейд «Внешний вид»
- ✓ Беседа-памятка «Терроризм- угроза обществу!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)
- ✓ Учебные эвакуации
- ✓ Составление социального паспорта школы
- ✓ Рейд «Урок» (в рамках месячника всеобуч)
- ✓ Совместные рейды в семьи учащихся
- ✓ Сверка списков учащихся, состоящих на
- ✓ внутришкольном учете, выявление учащихся из
- ✓ «группы риска», из семей, находящихся в социально
- ✓ опасном положении, детей, оказавшихся в трудных

- ✓ жизненных ситуациях, учащихся систематически не
- ✓ посещающие учебные занятия, учащихся склонных к
- ✓ правонарушениям, детей, находящихся под опекой.
- ✓ Контроль за посещаемостью и успеваемостью
- ✓ учащихся из учетных категорий
- ✓ Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, психологической помощи в обучении и воспитании детей
- ✓ Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения (по плану кл. рук.)
- ✓ Беседы вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ (по плану кл. рук.)
- ✓ Адаптация первоклассников
- ✓ Социальный патронаж семей группы риска
- ✓ Заседания Совета профилактики
- ✓ Организация работы социально-психологической службы школы
- ✓ Развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни
- ✓ Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
- ✓ Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними
- ✓ Проведение «Месячника правовых знаний» (согласно плану месячника)
- ✓ Проведение операции «Занятость
- ✓ несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции).
- ✓ Мониторинг изучения интересов и потребностей
- ✓ учащихся
- ✓ Размещение на сайте нормативных, методических,
- ✓ справочных материалов, памяток по профилактике
- ✓ безнадзорности, правонарушений, наркомании и
- ✓ экстремизма среди несовершеннолетних
- ✓ Консультации родителей по вопросам профилактики
- ✓ алкоголизма, наркозависимости и лечения их

- ✓ последствий Консультативно-разъяснительная работа
- ✓ педагогов с родителями об ответственности за
- ✓ воспитание своих детей
- ✓ Встречи со специалистами учреждений
- ✓ системы профилактики
- ✓ Тематические выставки «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др.
- ✓ Оформление стендов по профилактике
- ✓ Профилактика буллинга и кибербуллинга (травли)
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание – дети!», «Пешеход на переход», акция «Засветись»,
- ✓ Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД
- ✓ Опросы, тестирования, мониторинги, анкетирования
- ✓ Проведение социометрии в классе
- ✓ Изучение личности и составление социально психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, СОП
- ✓ Организация социально – значимой деятельности в летний период
- ✓ Проведение инструктажей на каникулах, ПДД, ППБ, электробезопасности, правила поведения на водоемах, на детских-спортивных площадках, в случаях совершения террористического акта и т.п

В рамках реализации данного модуля проводились мероприятия по профилактике безопасного поведения, здорового образа жизни:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации «Агитвыступление»
- ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);

- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в квесте «Крымская весна»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Активно работал Совет профилактики. В течение года на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Профилактика правонарушений», « О неуспеваемости обучающихся, о мерах по предотвращению неуспеваемости», , «О неудовлетворительном поведении и нарушении Устава школы во время уроков и внеурочной деятельности обучающегося...» «О постановке На ВШУ», «Ознакомление с ИПР по комплексной реабилитации несовершеннолетних обучающихся», «Профилактика насилия в семье», «Профилактика суицида и буллинга в семье» и др.

Освещение всех мероприятий проводилось на разных платформах Интернет- источников:

Информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Новости»

<https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/>

Активная ссылка РДШ - <https://vk.com/public199155999>

Раздел «Воспитательная работа», в подраздел «Здоровый образ жизни»

<https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/partition/18963/#megamenu>

<https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/partition/18963/#megamenu>

Работа в ДОП в Навигаторе ДОП- <https://xn--82-6kcatyook.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/admin/#login>

Категория	На январь 2022 года	На май 2022 года	На сентябрь 2022 года	На декабрь 2022 года	Май 2023
ВШУ	6	3	4	9	3
СОП	3	3	2	4	3
ПДН	3	3	2	4	3
ТЖС	5	5	5	5	5

С данными категориями проводится профилактическая работа, стоит на контроле занятости:

Симоненко Владимир Сергеевич 07.02.2011 года рождения занят в ДОП: «Настольный теннис». ВД: «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», «Крымоведение», «Занимательная биология», «Спортивные игры». Состоит на ВШУ с 15.11.2022 года Протокол Совета профилактики №4 от 15.11.2022 года.

Землянский Даниил Андреевич 02.02.2011 года рождения занят в ДОП: «Волшебные шашки». ВД: «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», «Крымоведение», «Занимательная биология», «Спортивные игры». Состоит на ВШУ с 15.11.2022 года Протокол Совета профилактики №4 от 15.11.2022 года.

Бавбеков Эрлен Марленович 28.09.2010 года рождения занят в ДОП: «Волшебные шашки», «Олимпиец», «Мозаика». ВД: «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», «Крымоведение», «Занимательная биология», «Спортивные игры». Состоит на ВШУ с 15.11.2022 года Протокол Совета профилактики №4 от 15.11.2022 года.

Аптешаев Эмиль Игоревич 08.12.2010 года рождения занят в ДОП: «Волшебные шашки». ВД: «Занимательная биология», «Тропинка в профессию», «Подвижные игры», «Крымоведение». Состоит на ВШУ с 15.11.2022 года Протокол Совета профилактики №4 от 15.11.2022 года.

Сапронов Павел Александрович 15.07.2010 года рождения занят в ДОП: «ЮИД»; «Юнармия». ВД: «Занимательная биология», «Тропинка в профессию», «Подвижные игры», «Крымоведение». Состоит на ВШУ с 15.11.2022 года Протокол Совета профилактики №4 от 15.11.2022 года.

Фатеев Даниил Иванович 08.05.2010 года рождения занят в ДОП: «Волшебные шашки»; «Олимпиец». ВД: «Занимательная биология», «Тропинка в профессию», «Подвижные игры», «Крымоведение», «Функциональная грамотность». Состоит на ВШУ с 15.11.2022 года Протокол Совета профилактики №4 от 15.11.2022 года.

Обучающиеся Землянский Д.А., Бавбеков М.Э, Симоненко В.С. Фатеев Д.И. приняли участие в акции «Контрольный зачет ГТО» (25.12.2022 года) согласно плану ВФСК ГТО.

13.01.2023 г. Сапронов П.А., Аптешаев Э.И. выступили на классных часах в подшефных классах (2-А, 2-Б) с профилактической беседой «Профилактика буллинг в образовательном учреждении».

С данными обучающимися социальным педагогом были проведены профилактические беседы:

19.12.2022 г. «Культура общения и поведения»;

30.12.2022 г. «Вредные привычки и их влияние»;

11.01.2023 г. «Культура здорового образа жизни»;

27.01.2023 г. «Стоп буллинг. Остановим травлю»;

01.03.2023 г. «10 правил поведения в сети интернет. Моббинг»;

28.03.2023 г. «Интернет польза и вред»;

07.04.2023 г. «О недопустимости нахождения на улице после 21.00»

18.04.2023 г. «Заброшки – угроза для жизни. Опасность нахождения на стройках»;

28.04.2023 г. «Формирование и основы ЗОЖ»;

22.05.2023 г. «Профилактика ДДТТ».

Педагогом-психологом проведены:

Диагностика.

16.11.2022 г. Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа.

16.11.2022 г. Беседа. «Для чего нужны в школе «Правила поведения обучающихся»;

23.11.2022 г. Беседа. «Ответственность за себя»;

07.12.2022 г. Беседа. «Поговорим об эмоциях»;

14.12.2022 г. Беседа. «О дружбе, товариществе»;

18.01.2023 г. Беседа. «Интернет польза и вред».

Классный час. 25.01.2023 г. «Буллинг дома и в школе».

Так за 2022- 20023 учебный год были проведены профилактические мероприятия:

Классные часы					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Кл. час «Насилие и жестокое обращение с детьми»</p> <p>Устный журнал «Не допускай насилия»</p> <p>«Жестокость и насилие, как им противостоять»</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Нет, терроризму!»</p> <p>Что такое терроризм?» (1-4 кл)</p> <p>«Трагедия Беслана-преступление против детства» (5-6 класс)</p> <p>«Так не бывает, в детей не стреляют» (7-9 класс)</p> <p>«Терроризм – угроза</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни».</p> <p>Главные ценности нашей жизни.</p> <p>Беседа «Правила личной безопасности».</p> <p>Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»</p> <p>Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>«Давайте не ссориться с огнём» (1-4 кл)</p> <p>«Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (5-6 класс)</p> <p>«Как действовать при возникновении пожара дома». (7-8 класс)</p> <p>«Пожарная безопасность в доме» (9-11 класс)</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам: 1-4 классы - «Азбука дорожного движения»</p> <p>6-8 классы - «Осторожно, это дорога!»</p> <p>9-11 классы - «Дорожная</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>«Что из норм морали я нарушаю, убегая из учреждения...» - (1-11 классы)</p>

36	ВСЕГО - обществу» (10-11 класс) ВСЕГО 18-	преступную группу?» Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений». ВСЕГО -45	<u>ВСЕГО - 18</u>	грамотност ь» Проведены беседы, где проанализ ированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматиз му. ВСЕГО - 15	<u>ВСЕГО</u> - 18
Суицид	Табакору рение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновен ность, заболевания	Времяпро вождение в вечернее время	Булл инг и кибербулл инг	Пропус ки без уважите льной причин ы и неуспев аемость
Практиче ское занятие «Жизнь прекрасна и удивительна»,	«Вредные привычки. Причины влияния на здоровья», «Алкоголизм,	«Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти,	«Закон о комендантском часе для несовершенноле тних» (1-11кл)	«Кул ьтура общения и поведения », «Вредные привычки	«О поздани я и пропуск и в

<p>«Мужество быть»</p> <p>ВСЕГО - 18</p>	<p>наркомания и потомство»</p> <p>С родителями - 3- «Влияние здоровья родителей на потомство. Генетические нарушения» Лекций «Заболевания передаваемые половым путём. СПИД»</p> <p>ВСЕГО - 36</p>	<p>жестокости » (1-4 кл)</p> <p>«Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности» (5-7)</p> <p>«О дружбе и любви»(8-9)</p> <p>«Зрелость физическая. Душевная. Социальная»(10-11)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>и их влияние», «Культура здорового образа жизни», «Стоп буллинг. Остановим травлю», «10 правил поведения в сети интернет. Моббинг».</p> <p>ВСЕГО - 12</p>	<p>жизни нашего класса» (1-6)</p> <p>«Что за собой влекут прогулы и пропуск и безуважительной причины»(7-11)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>
--	---	--	--------------------------	--	---

Родительские собрания

Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия,	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
--------------------	-----------------------	--	---------------------------	----------------	-------------------

		нарушения прав н/л			
«Агрессия детей: её причины и предупреждения», Всего_8	«Что такое терроризм?» (1-4 кл) «Трагедия Беслана-преступление против детства» (5-9 класс) «Терроризм – угроза обществу» (10-11 класс) ВСЕГО - 18	Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) 1. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) 2. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) 3. За что ставят на учет в милиции? (5 класс) 4. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)	«Как действовать при возникновении пожара дома». (1-8 класс) «Пожарная безопасность в доме» (9-11 класс) ВСЕГО - 18	«Личный пример родителя-водителя» «О безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта для обучающихся», «Правила поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта» Всего_16	«Самовольные уходы как причины пробелов в воспитании и обучении» 1-11 кл <u>ВСЕГО - 18</u>

		<p>5. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)</p> <p>Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)</p> <p>6. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)</p> <p>7. Что делать если ваш ребенок попал в милицию? (10 класс)</p> <p>8. Зако н и ответственность. (10 класс)</p> <p>Всего_11</p>			
Суицид	Табаккурение, Алкоголь,	Половая свобода, половая неприкосновен	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и

	наркомания, ЗОЖ	ность, заболевания			неуспеваемос ть
<p>Название:</p> <p>«Дети и родители, давайте понимать друг друга»</p> <p>Распространение памяток для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков</p> <p>«Поможем детям!»</p> <p>Всего 18</p>	<p>«Чем опасен пивной алкоголизм?»</p> <p>«Влияние токсических веществ на здоровье ребёнка»,</p> <p>Всего_18</p>	<p>«Зрелость физическая. Душевная. Социальная»(1-11)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>«Закон о комендантском часе для несовершеннолетних» (1-11кл)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>Название:</p> <p>«Культура общения и поведения», «Вредные привычки и их влияние», «Культура здорового образа жизни», «Стоп буллинг. Остановим травлю», «10 правил поведения в сети интернет. Моббинг»</p> <p>Всего_12</p>	<p>«Что за собой влекут прогулы и пропуски без уважительной причины»(1-11)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>

Профилактические беседы с н/л					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
<p>«Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-7 класс)</p> <p>«Насилие жестоко и закон» (8-11 класс)</p> <p>ВСЕГ О - 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «воинская обязанность»; Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. <p>ВСЕГО -</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Цикл бесед «Синдром Белая ворона»</p> <p>«Антиобщественное поведение и его опасность»</p> <p>Час общения «Как жить сегодня, чтоб увидеть завтра»</p> <p>Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка».</p> <p>Беседа «Права детей – забота государства».</p> <p>Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка».</p>	<p>«Как действовать при возникновении пожара дома». (7-8 класс)</p> <p>(1-11 класс)</p> <p><u>ВСЕГ</u> <u>О - 18</u></p>	<p>«О безопасности поведения на объектах железнодорожного транспорта для обучающихся», «Правила поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта»</p> <p>ВСЕГО -</p>	<p>«Что за собой влекут прогулы и пропуски без уважительной причины»(1-7)</p> <p>«Что за собой влекут прогулы и пропуски без уважительной причины»(8-11) с привлечением ПДН ОМВД по Нижегородскому району,</p> <p>ГБУ «ЦСССДММ» (соц. работник)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>

		Беседа «Подростку о трудовом праве».			
		Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»			
		ВСЕГО -45			
Суицид	Табак	Половая	Времяпр	Булл	Пропуски
	окурение, Алкоголь, наркомани я, ЗОЖ	свобода, половая неприкосновен ность, заболевания	овожждение в вечернее время	инг и кибербулл инг•	без уважительной причины и неуспеваемость
Коррекцион ные занятия по профилакти ке суицида: -«Я управляю стрессом» - «Профилакт ика конфликтно сти в подростково й среде»	Назван ие (2-3 мероприятия) Проф. Беседа с элементами тренинга«Ро машка психоактивн ых веществ» «Скаж ем наркотикам- нет!»	«Половая свобода, половая неприкосновенн ость несовершенноле тних» <u>ВСЕГО - 18</u>	«Нормати вная база времяпровожде ние в вечернее время» <u>ВСЕГО - 18</u>	Устны й журнал: «Булли нг (моббинг) – это не детская шалость» «Невид имый буллинг» ВСЕГО -6	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)». ВСЕГО 18-

-Тренинг «Выявление страхов»	ВСЕГО -15				
------------------------------------	-----------	--	--	--	--

<p>«Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-7 класс)</p> <p>«Насилие жестокость и закон» (8-11 класс)</p> <p><u>ВСЕГО</u> - 18</p>	<p>«Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности» (1-11)</p> <p><u>ВСЕГ</u> О - 18</p>	<p>Название:</p> <p>«От подростковой агрессии до асоциального поведения»</p> <p>Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»</p> <p>Круглый стол «Суицид среди подростков»</p> <p>Всего_18</p>	<p>«Как действовать при возникновении пожара дома».</p> <p>(1-11 класс)</p> <p>ВСЕГ О - 18</p>	<p>Название:</p> <p>«Ответственность за нарушение ПДД»</p> <p>«Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом»</p> <p>«Ответственность за нарушение ПДД пешеходом»</p> <p>«Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов» «Ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>Всего 18_</p>	<p>Название:</p> <p>Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».</p> <p>Всего_4</p>
--	--	---	---	--	--

Сущности	Табак и алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
Названия: «Дети и родители. Давайте понимайте друг друга»; Всего 6	<p>Названия:</p> <p>Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</p> <p>Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя;</p> <p>Всего_14</p>	<p>Название:</p> <p>«Как избежать сексуальное насилие и сексуальные извращения»</p> <p>Всего_5</p>	<p>«Нормативная база времяпровождения в вечернее время»</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>Название:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ «Желябовская СОШ»» <p>Всего_9</p>	<p>«Профилактика пропусков без уважительной причины и неуспеваемости»</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>

Мероприятия с педагогами

Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
<p>Семинар-практикум «Алгоритм действий педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми»</p> <p><u>ВСЕГО - 1</u></p>	<p>Лекция «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».</p> <p><u>ВСЕГО - 1</u></p>	<p>«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».</p> <p>Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге».</p>	<p>Консультация для педагогов "Пожарная безопасность"</p> <p>Проведение практических занятий по эвакуации во время ЧС</p> <p><u>ВСЕГО - 5</u></p>	<p>Ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом.</p> <p>Ответственность за нарушение ПДД пешеходом.</p> <p>Всего_25</p>	<p>Лекция «Профилактика самовольных уходов»</p> <p><u>ВСЕГО - 1</u></p>

Суицид	Табачное курение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
Психолого-педагогический семинар «Учимся строить взаимоотношения», «Аффективное суицидальное поведение о мерах профилактики суицида среди детей и подростков» <i>Всего 9_</i>	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» <i>Всего_4</i>	Практическое занятие «Половая свобода, половая неприкосновенность несовершеннолетних» <u>ВСЕГО - 1</u>	Лекция «Нормативная база времяпровождение в вечернее время» <u>ВСЕГО - 1</u>	Вопросы на педсовете: «Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика» •Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? Всего 18	Лекция «Профилактика пропусков без уважительной причины и неуспеваемости» ВСЕГО - 1

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний. Торжественная линейка.
- ✓ Первый урок- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»

- ✓ Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
- ✓ Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- ✓ Акция «Белый цветок» (изготовление белых цветов)
- ✓ День флага и герба Республики Крым (конкурс рисунков, выставка в библиотеке)
- ✓ Октябрь
- ✓ Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»,
- ✓ Мероприятие «Осенний бал»
- ✓ Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)
- ✓ Всемирный день защиты животных
- ✓ «Эти забавные животные» - конкурс рисунков
- ✓ Республиканский конкурс «Крым в моем сердце»
- ✓ Участие в муниципальных и республиканских конкурсах (согласно плану УО)
- ✓ Операция «Чистый двор»
- ✓ Ноябрь
- ✓ День народного единства (конкурсы рисунков, посещение выставки в библиотеке)
- ✓ День матери в России (Конкурс стихотворений о маме, изготовление открыток, внеклассные мероприятия-праздники)
- ✓ Декабрь
- ✓ День добровольца (волонтера) – День добрых дел
- ✓ Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». Конкурс детского творчества «В мастерской у Деда Мороза»
- ✓ Январь
- ✓ День Республики Крым
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Беседы «900 дней мужества Ленинграда»
- ✓ Февраль
- ✓ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ
- ✓ Создание информационной выставки «Интересно знать...»
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ «Уроки Мужества»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка мальчики!»

- ✓ Март
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка , девочки!»
- ✓ Изготовление открыток, конкурс на лучшее поздравление, к Международному женскому дню
- ✓ День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, конкурсах)
- ✓ Акция «Сад Победы».(посадка деревьев, кустарников, цветов)
- ✓ «Гагаринский урок»
- ✓ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»
- ✓ Всемирный День Земли
- ✓ Конкурс «Наследники Победы»
- ✓ Мероприятия , акции, уроки мужества, библиотечные выставки посвященные Дню Победы
- ✓ Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»
- ✓ Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.
- ✓ Международный день защиты детей «Праздник детства»(конкурсы, квесты, развлекательные программы)
- ✓ Пушкинский день России. Библиотечный урок «Пушкин –наше все»
- ✓ 350-летие со дня рождения Петра I
- ✓ 12 июня – День России
- ✓ День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны
- ✓ Август
- ✓ Международный день коренных народов (конкурс рисунков, создание проектов «Народы Крыма», «Крым многонациональный»)

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Марафон добрых дел-2022- 2023». В течение акций были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
 - Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.
- Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экоотрядов классов:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Собери крышечки- посади дерево», «Сдай батарейку», «Экомарафон-сдай макулатуру» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, тружеников тыла, участников боевых действий).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при

переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля, 15 мая, 24 мая. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями НЦССДМ

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7-9 классы)
- ✓ «Поздравление ветеранов» (8, 5а)
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-11 классы)
- ✓ Показ патриотических фильмо
- ✓ Флешмоб «Будь готов!» (9-10 классы)
- ✓ «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты) (5-11 классы)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке(1-11)
- ✓ Библиотечные уроки (1-9 классы)
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России, Крыма, села Желябовки»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Желябовская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, спортивные соревнования посвященный Дню защитника Отечества.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся 9-11 классов с участником афганских событий в онлайн-режиме в связи с эпидемиологической обстановкой.

В рамках встречи афганцы поделились своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответили на вопросы учащихся.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В своем выступлении гости мероприятия подняли вопрос патриотического воспитания школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» «Классные встречи». С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «Желябовская СОШ» прошла неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН по Советскому району Алиевым Арсеном;
- ✓ встреча с именитыми спортсменами;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Киселёвой В. В. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

22 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля 2023 года администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска деревьев, бордюров, забора;
- ✓ рыхла земля закрепленных на участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Согласно календарного плана воспитательной работы обучавшиеся участвовали в зных конкурсах муниципального, Регионального, Всероссийского уровня.

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2019-2023 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на: повышение качества успеваемости; увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней; увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию; повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2022 году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов. Итоги участия в конкурсах различных уровней:

За период сентябрь-июнь 2022- 2023 есть следующие достижения в конкурсах муниципального и республиканского этапа различного уровня:

п/п	Конкурс	Приказ	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Педагог
	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских проектов «Вместе ярче»	№328 от 14.09.2022 г.	3 место	Леус Евгений	Колупаева М.В.
	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских проектов «Вместе ярче»	№328 от 14.09.2022 г.	3 место	Волков Александр	Кирьянова Н.С.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса профориентации «Азбука профессий»	№359 от 10.10.2022 г.	1 место	Жидков Владимир	Крамаренко Ю.Я.

	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» . В номинации «Экотрадиции»	№388 от 24.10.2022 г.	3 место	Колупаева Александра	Колупаева М.В.
	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина». В номинации «Экотрадиции»	№388 от 24.10.2022 г.	2 место	Юхневич Милана	Бекирова У.А.
	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Волшебная кисть»	№381 от 18.10.2022 г.	2 место	Волков Александр	Кирьянова Н.С.
	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Волшебная кисть» старшая возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	3 место	Мыцак Светлана	Джемилова Ф.В.
	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Умелые руки» средняя возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	1 место	Абдульватова Элмаз	Бекирова У.А.
	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации	№381 от 18.10.2022 г.	2 место	Юхневич Милана	Бекирова У.А.

	«Умелые руки» средняя возрастная категория				
	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Золотое перо» средняя возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	3 место	Юхневич Милана	Бекирова У.А.
	Соревнование ВФСК ГТО , посвящённое Дню народного единства		2 место	Хурштутова Эмине(3 место) Самединова Эльмаз- 8 класс (3 место), Ярощук Александр- 8 класс (2 место)	Педагог ДОП- Демиденко А. В.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	№ 378 от 17.10.2022	1 место 2 место	Волков Александр (3- Б)Дубяк Михаил(4- б)	ирьянова Н. С. Шамуратова Л. С.
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «красота Божьего мира»	№ 404 от 31.10.2022	3 место	Юневич Милана (5- А) Ильиных Николай (5- А) Аджасанова Эллина (5- А)	Бекирова У. А. Джемилова Ф. В.

				Мыцак Светлана (10 класс)	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	№ 406 от 03.11.2022	2 место	Сидоренк о Яна (11 класс)	Гурщенко Г. А.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений - Пост №1»	№ 396 от 26.10.2022	3 место В номинации «лучший состав Почётного караула»	Отряд ДОП «Юнармеец»	Педагог ДОП- Климова А. С, заместитель директора- Пышнограев Н. А.
	Муниципальный этап спортивного турнира «Русский силомер		3 место	команда	Педагог ДОП- Демиденко А. В.
7	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей	№ 433 от 21.11.2022	2 место	команда	Педагог ДОП- Захарченко А. Д.
	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными	№ 428 от 14.11.2022	3 место в номинации «Фотограф ия»	Васильева Дарина, обуч- ся 7-А	Педагог ДОП- Акименко Н. А.

	возможностями здоровья «Шаг навстречу»				
	Крымский Республиканский творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Преград нет»	Приказ из Симферопол я не прислали на почту	1 место, сертификат на 20000 руб.	Васильева Дарина, обуча- ется 7-А	Педагог ДОП- Акименко Н. А.
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмостки»	№ 431 от 21.11.2022	2 место младшая возрастная категория	младшая возрастная категория, школьный театр «Секрет»	Педагог ДОП- Акименко Н. А.
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмостки»	№ 431 от 21.11.2022	2 место средняя возрастная категория	средняя возрастная категория, школьный театр «Секрет»	Педагог ДОП- Акименко Н. А.
	Республиканский этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества «Знай и люби свой край»	Приказ Минобразов ания Крыма № 2122 от 28.12.2022	Дипл ом 1 степени в номинации «Художест венное плетение»	Юхневич Милана, 5- А класс	Кл. рук- ль Бекирова У. А.
	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым- полуостров мечты»	Приказ № 481 от 26.12.2022	Диплом 3 степени Номинация «Архитект ура»	Сафарова Вера, 9 класс	Кл. рук- ль: Колупаева М. В.

Банк данных одарённых обучающихся по состоянию на 30.05.2023 представлен 33 учащимися, что составляет 9 % от общего количества обучающихся.

Летнее оздоровление в МБОУ «Желябовская СОШ» 2023

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул в период с 29.05.2023 г. по 18.06.2023 г. была организована работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «ДОМ». Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей и в соответствии постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым от 07.02.2023 г. №24 «Об организации отдыха и оздоровления детей Нижнегорского района в 2023 году», приказа УО Нижнегорского района № 67 от 08.02.2023 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района» с целью создания условий для организации оздоровления, отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул

Продолжительность смены составила 21 день. В течение смены дети находились в лагере с 08.00 до 14.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

Лагерь посещали 101 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Был сформировано 5 отрядов (65 детей - в возрасте 7-10 лет, 36 детей в возрасте старше 11 лет) 4 отряд – профильный из числа детей, состоящих на ВШУ, СОП, ТЖС. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: неполных, многодетных семей, социальной сферы, ТЖС, ОВЗ, инвалидов. опеки. Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере «ДОМ».

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДОМ» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем

·	«Вошебные шашки»	Физкультурно - спортивное	36	5-8 Классы, 4- 5 отряды	Бекирова Улькера Алимсаидовна	2	Вторник, пятница 11.00- 12.00
·	«Самоделкин»	Техническое	6 5	1-4 классы,1 -3 отряды	Климова Анастасия Сергеевна	3	Среда, пятница, понедельник 11.00-12.00
·	«Планета- наш общий дом»	Естественно-научное	3 6	5-8 классы, 4- 5отряды	Дрыгина Елена Васильевна	2	Понедельник, Среда 11.00- 12.00
·	«Занимательные шахматы»	Физкультурно - спортивное	3 6	5-8 классы, 4- 5отряды	Крамаренко Юлия Яковлевна.	2	вторник, четверг 11.00- 12.00
·	«Чудеса науки и природы»	Естественно-научное	6 5	1-4 классы, 1-3 отряды	Османова Никара Наримановна	3	Вторник , среда, пятница 11.00-12.00
·	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	101	1-8 классы 1-5 отряды	Захарченко Анатолий Дмитриевич	2 3	Понедельник- Пятница- 4-5 отряд С 11.00-12.00, 10.00-11.00- 1-3 отряд

	«Юнармия»	Туристско-краеведческая	3 6	5-8 классы, 4-5 отряды	Климова Анастасия Сергеевна	2	Понедельник, вторник 13.00-14.00
--	-----------	-------------------------	--------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--

101 ребёнок посетил в лагере ДОП.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация данного модуля в рамках рабочей программы воспитания преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности по направлениям:

Направления	Организационная форма	класс	кол-во часов	Преподаватель
Общекультурное	«Весёлый английский»	1-А	1	Добедина О.В
		1-Б	1	

	«Игра изучаем английский»	2-А	0,5	Добедина О.В
		2-Б	0,5	
	«Занимательная грамматика»	3-Б	0,5	Добедина О.В
		3-Б	0,5	
	«Английские времена»	4-А	0,5	Игнатьева Д.Н.
		4-Б	0,5	
	Удивительный мир природы	2-Б	1	Ильиных В.Н.
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-А	0,5	Пышнограев Н.А.Османова Н.Н.
		1-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	2-А	1	Рыжкова Е.А. Ильиных В.Н.
		2-Б	1	
«Функциональная грамотность»	3-А	1	Кириянова Н.С. Руденко Т.С..	
	3-Б	1		
«Функциональная грамотность»	4-А	0,5	Калашникова М.А.Шамуратова Л.С.	
	4-Б	0,5		
Социальное	«Крымоведение»	1-А	0,5	Пышнограев Н.А.
	«Крымоведение»	1-Б	0,5	Османова Н.Н.
	«Крымоведение»	2-А	0,5	Рыжкова Е.А.
	«Крымоведение»	2-Б	0,5	Ильиных В.Н.
	«Крымоведение»	3-А	0,5	Кириянова Н.С.
	«Крымоведение»	3-Б	0,5	Руденко Т.С..

	«Крымоведение»	4-А	0,5	Калашникова М.А.
	«Крымоведение»	4-Б	0,5	Шамуратова Л.С.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-А	1	Пышнограева И.А.
	«Подвижные игры»	1-Б	1	Османова Н.Н.
	«Подвижные игры»	2-А	1	Рыжкова Е.А.
	«Подвижные игры»	3-А	1	Кириянова Н.С.
	«Подвижные игры»	3-Б	1	Руденко Т.С..
	«Подвижные игры»	4-А	1	Калашникова М.А.
	«Подвижные игры»	4-Б	1	Демиденко А.В.
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1-А	1	Пышнограев Н.А.
	«Разговор о важном»	1-Б	1	Османова Н.Н.
	«Разговор о важном»	2-А	1	Рыжкова Е.А.
	«Разговор о важном»	2-Б	1	Ильиных В.Н.
	«Разговор о важном»	3-А	1	Кириянова Н.С.
	«Разговор о важном»	3-Б	1	Руденко Т.С.
	«Разговор о важном»	4-А	1	Калашникова М.А
	«Разговор о важном»	4-Б	1	Шамуратова Л.С
Всего			32	

Направления	Организационная форма	Класс	кол-во часов	Преподаватель
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	5-А	1	Саниева Д.Э
		5-Б	1	Бекирова У.А
		6-А	1	Демиденко А.В.
		6-Б	1	Игнатъева Д.Н.
		7-А	1	Сердюк Л.Т
		7-Б	1	Крамаренко Ю.Я.
		8	1	Константинова Н.П
		9	1	Колупаева М.В
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	5-А	0,5	Колупаева М.В
		5-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	6-А	0,5	Климова А.С
		6-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	7-А	0,5	Крамаренко Ю.Я.
		7-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	8	0,5	Константинова Н.П
	«Функциональная грамотность»	9	0,5	Колупаева М.В
	«Математика для всех»	8	0,5	Чубик Т.К
	«Занимательная	9	0,5	Чубик Т.К

	математика»			
Социальное	«Крымоведение»	5А	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	5-Б	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	6-А	0,5	Тупальская Т.Ю.
	«Крымоведение»	6-Б	0,5	Тупальская Т.Ю.
	«Крымоведение»	7-А	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	7-Б	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	8	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	9	0,5	Колупаева М.В
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5А	1	Демиденко А.В.
	«Спортивные игры»	5-Б	1	Захарченко А.Д.
	«Спортивные игры»	6-А	1	Демиденко А.В.
	«Спортивные игры»	6-Б	1	Захарченко А.Д.
	«Спортивные игры»	9	1	Захарченко А.Д.
Общекультурное	«Занимательная история»	5-А	0,5	Колупаева М.В.
		5-Б	0,5	
	«Биология вокруг нас»	5-А	0,5	Сердюк Л.Т.
		5-Б	0,5	
	«Занимательная биология»	6-А	0,5	Тупальская Т.Ю.
		6-Б	0,5	
	«Зелёная лаборатория»	7-А	1	Дрыгина Е.В.
		7-Б	0,5	
	«Тропинка в	6-А	0,5	Проход О.М

	профессию»	6-Б	0,5	
	«Мир профессий»	7-А	0,5	Прохор О.М
		7-Б	0,5	
	«Всё о профессии»	8	0,5	Прохор О.М
	«Занимательная история»	7-А	0,5	Крамаренко Ю.Я
		7-Б	0,5	
	«Практическое обществознание»	8	0,5	Крамаренко Ю.Я
	«Практическое обществознание»	9	0,5	Колупаева М.В.
	«Удивительный мир географии»	7-А	0,5	Гурщенко Г.А.
		7-Б	0,5	
	«Изучая Россию»	8	0,5	Гурщенко Г.А.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	10	1	Джемилова Ф.В.
		11	1	Гурщенко Г.А
	«Функциональная грамотность»	10	0,5	Колупаева М.В
	«Функциональная грамотность»	1	1	Колупаева М.В

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научное; («Планета- наш общий дом», «Юный медик», «Чудеса науки и природы»)
- социально-гуманитарное «Юные инспектора движения»;

- художественное («Мозаика», «Секрет», «Золотая нить», «Крымский вальс»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Олимпиец», «Волшебные шашки», «Занимательные шахматы», «Волейбол».
- туристическо-краеведческое («Юнармеец».
- Техническое («Компьютерная грамотность», «Самоделкин»)
- Занятость учащихся МБОУ «Желябовская СОШ» в ДОП в 2022/2023 учебном году

п/п	№	Всего уча- ся	Всего кружк ов	В них занято (заявок)	%	Занято фактически	%
1		356	16	383	100	238	66

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, занятия на свежем воздухе, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, практические занятия, экскурсии, занятия по углублению знаний, занятия с работой с разными источниками информации, комбинированные формы занятий. Используемые формы, методы и изучаемый материал соответствует возрастным и индивидуальным способностям детей. В структуру занятий включены физминутки, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей. Для улучшения качества дополнительного образования многими педагогами используются инновационно-коммуникативные технологии, современные образовательные ресурсы, здоровьесберегающие технологии, нестандартные техники рисования (правополушарное рисование, пальцевая живопись, монотопия). Каждое занятие проводится эмоционально, дети с интересом следят за всеми процессами и с интересом, а иногда с нетерпением выполняют практические задания руководителя. Руководителям творческих объединений удалось заинтересовать обучающихся, о чем свидетельствует активная работа учащихся на занятиях, а также и посещаемость занятий обучающимися, пропуски занятий обучающимися, только по болезни или уважительным причинам.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в творческих объединениях, но также результативность участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах конкурсах, выставках, соревнованиях.

На основании учебного плана на 2022-2023 учебный год, с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей); в целях организации внеклассной работы, развития интереса учебной деятельности, развития всесторонних интересов учащихся

В МБОУ «Желябовская СОШ» организована работа 16 кружков. Направления работы кружков разнообразные - социально- педагогическое, в области искусств по общеразвивающим программам - художественное, физкультурно- спортивное, естественно- научное, техническое.

Название кружка	Направление кружка	Направление работы	Кол-во	Класс	ФИО рук.	Кол-во часов	Расписание
«Самоделкин»	техническое	техническое моделирование	20	5-9	Климова Анастасия Сергеевна	2	Понедельник 16.00-18.00
«Волшебная нить»	Художественное	вышивка	23	5-11	Климова Анастасия Сергеевна	2	Вторник 16.00- 18.00
«Компьютерная грамотность»	техническое	информатика	23	8-9	Климова Анастасия Сергеевна	1	Пятница 16.00- 17.00
«Планета - наш общий дом»	Естественнонаучное	экология	29	9-10	Дрыгина Елена Васильевна	1	Вторник 16.00-17.00
«Крымский вальс»	Художественное	хореография	21	9-11	Маркевич Яна Александровна	2	Вторник 18.00- 19.00 Четверг 17.40- 18.40
«Юный медик»	Естественнонаучное	медицина	2 1	3-4	Руденко Татьяна Сергеевна	1	Четверг 13.30- 14.30

	«Занимательные шахматы»	Физкультурно-спортивное	шахматы	20 23	1-4 7-11	Крамаренко Юлия Яковлевна	1 1	Младшая группа Понедельник 13.30-14.30 Старшая группа Четверг 16.00- 17.00
	«Чудеса науки и природы»	Естественно научное	Экология	24	1-4	Османова Никара Наримановна	1	Четверг 13.30-14.30
	«Волшебные шашки»	Физкультурно-спортивное	шашки	20	5-9	Бекирова Улькера Алимсаидовна	2	Среда 15.10- 17.10
0	Ансамбль «Мозаика»	Художественное	хореография	20	4-11	Акименко Наталья Александровна	3	Среда 16.00- 17.00 Пятница 16.30- 18.30
1.	Школьный театр «Секрет»	Художественное	театр	20	1-11	Акименко Наталья Александровна	2	Четверг 16.00- 18.00
2.	«Юные инспектора движения»	Социально-	Соц.пед аг	22	5-9	Климова Анастасия Сергеевна	1	Четверг 16.00- 17.00

		педагогическое						
3	«Юнармеец»	Социально-педагогическое	Военно-патри	22	8-11	Климова Анастасия Сергеевна	1	Среда 16.00- 17.00
4	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	В области физ. культуры	22	5-11	Колупаева М. В.	2	Вторник, 16.00- 18.00
5.	«Олимпиец»	Физкультурно-спортивное	Подготовка ГТО	20	2-5 -7	Колупаева М. В.	2	Среда 16.00- 18.00
6.	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное	теннис	23	5-11	Захарченко Анатолий Дмитриевич	2	Понедельник к 16.00- 18.00
	Итого	ДОП- 16				Педагогов ДОП- 10	7	2

Анализ занятости учащихся показал:

238 обуч- ся в ДОП , что составляет 66 %, результаты посещения показали, что занятия проводятся во внеурочное время, согласно графику работы кружков дополнительного образования на 2022-2023 учебный год, утвержденному приказами по школе № 286 от 02.09.2019., Посещаемость занятий хорошая, отсутствующие были по болезни или уважительным причинам. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию и возрастным особенностям детей. Занятия построены методически грамотно, с соблюдением всех этапов, предусмотренных спецификой работы. Приводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Руководители используют разнообразные формы и методы работы,

подбирают интересную информацию, наглядный материал, соответствующее музыкальное оформление. Дети заинтересованы, активны, при необходимости, внимательны. Цели реализовываются, а именно, идет получение новых знаний, формирование навыков и умений, развитие творческих и спортивных способностей, воспитание патриотизма, толерантности, трудолюбия.

Анализ участия кружков в школьных и районных этапах конкурсных программ в 2022/20203 году показывает следующий результат:

	Название	Руководитель	Название конкурса	Результат
и	«Крымский вальс»	Маркевич Яна Александровна	Праздничный концерт, посвящённый дню Учителя , День народного единства «Крым в моём сердце», Концертная программа, посвящённая Дню матери	Участие Участие Участие Победители

	<p>Ансамбль «Мозаика »</p>	<p>Акименко Наталья Александровна.</p>	<p>Муниципальный, зональный и республиканский этап «Крым в моём сердце» и «Наследники традиций» Праздничный концерт, посвящённый дню Учителя , День народного единства Новогодние праздники в школе, в детском саду. Концертная программа « Масленица» Муниципальный,</p>	<p>Участие победители, 1 место. Грамота Лауреаты 1, 2, 3 степени победители Победители</p>
	<p>Школьный театр "Секрет"</p>	<p>Акименко Наталья Александровна</p>	<p>Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Ангелы Надежды» Республиканский творческий конкурс одарённых детей с ОВЗ «Шаг на встречу» Республиканский конкурс «Крымская палитра» Республиканский</p>	<p>Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени.</p>

	«Волшебная нить»	Климова Анастасия Сергеевна	Участие в выставке поделок «Моя малая родина» Участие в выставке поделок «Крым в сердце моем» Участие в мероприятии ко Дню 23 февраля Участие в выставке поделок посвященной 9 мая	Подготовка, участие Подготовка, участие
	«Юнармеец»	Климова Анастасия Сергеевна	Участие в ГТО Участие в смотре отрядов юнармейцев, в	3 призёра, 2 победителя
	«Юные инспектора движения»	Климова Анастасия Сергеевна	Велокросс 2022 Муниципальный этап	Подготовка, Участие
	«Планета-наш общий дом»	Дрыгина Елена Васильевна	Участие в конкурсах РДШ «Эко тренд» Экскурсия «Оценка экологического состояния реки Бик- Карасу» «Осенний квест» Акция «Зимняя кормушка» Экскурсия в лесополосу Экскурсия «Станции	Подготовка, участие Подготовка, участие Подготовка, участие Подготовка, участие Подготовка, участие

	«Компьютерная грамотность»	Климова Анастасия Сергеевна	Регистрация обучающихся на сайте РДДМ, Финансовая грамотность. Турнир «С компьютером на «ты» среди 8-9 классов(школьный этап)	Подготовка, участие
	«Занимательные шахматы»	Крамаренко Юлия Яковлевна	Турнир по шахматам среди 3-4 классов Турнир по шахматам среди 5-7 классов Муниципальный этап Всероссийского соревнования школьников «Президентские состязания»	Подготовка, участие Подготовка, участие Подготовка, участие
0	«Чудеса науки и природы»	Османова Никара Наримановна	Экологическая акция «Сдай макулатуру- посади дерево» акции «Прибрежные берега», «Уборка памятника», «Чистые берега», «Воды России»	Подготовка, участие Подготовка, участие

1	«Весёлые шашки»	Бекирова Улькера Алимсаидовна	Турнир по шашкам среди 3-4 классов Турнир по шашкам среди 5-6 классов Шашечный турнир, посвящённый дню защиты детей. Муниципальный этап Всероссийского соревнования школьников «Президентские состязания»	Подготовка, участие Подготовка, участие
2.	«Самоделкин »	Климова Анастасия Сергеевна	Участие в выставке поделок «Моя малая родина» Участие в выставке поделок «Крым в сердце моем» Участие в мероприятии ко Дню 23 февраля Участие в выставке «Крымская весна» Участие в выставке поделок ко Дню восьмого	Подготовка, участие

3.	«Волейбол»	Колупаева Марина Валерьевна	Спортивное соревнование «Волейбол»(школьный этап) среди 8- 9 классов Муниципальный этап «Президентские игры» (соревнование по волейболу)	Подготовка, участие
4.	«Олимпиец»	Колупаева Марина Валерьевна	Муниципальный этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Участие в ГТО Нижегородского района, посвящённого Дню народного единства	Подготовка, участие Победили, призёры
5	«Настольный теннис»	Захарченко Анатолий Дмитриевич	Муниципальный этап «Президентские игры» (соревнование по настольному теннису) Муниципальный этап Всероссийского соревнования школьников	Подготовка, участие
6	«Юный медик»	Руденко Татьяна Сергеевна	Игра «Помоги другу» среди 2-3 классов(осенний, весенний. летний	Подготовка, участие

Выводы:

1. Наполняемость кружков соответствует нормативам;
2. Посещаемость учащимися кружковых занятий хорошая;
3. Качество ведения кружковых занятий на достаточном уровне;

Поставленные цели творческих объединений дополнительного образования реализуются в соответствии с поставленными задачами. Но необходимо продолжать формировать у детей навыки создания условий для творческой самореализации самого себя, так как в ходе работы

возникали определённые трудности: не все ребята умеют распределять работу во времени, следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать своё рабочее место. Проявились и низкие способности детей: пассивность в самостоятельном выборе, растерянность при решении нестандартных задач; Однако эти проблемы не существенно влияли на общий результат, последующей совместной работой их удавалось решить.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках данного модуля провели следующие мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
 - ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
 - ✓ Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
 - ✓ Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов
 - ✓ 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)
 - ✓ 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)
 - ✓ Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
 - ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
 - ✓ Октябрь
 - ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
 - ✓ Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)
 - ✓ Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики и
 - ✓ 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрндиева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)

Ноябрь

- ✓ День народного единства

- ✓ 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе
- ✓ Международный день слепых (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ Всероссийский урок «История самбо»
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса (уроки окружающий мир)

Декабрь

- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом (информационная минутка на уроках окруж)
- ✓ Международный день инвалидов (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ День Героев Отечества (информационная минутка на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы)
- ✓ Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературном чтении)
- ✓ День Конституции РФ (информационная минутка на уроках окружающий мир)

Январь

- ✓ День Республики Крым
- ✓ День полного освобождения Ленинграда (информационная минутка на уроках окружающий мир)

Февраль

- ✓ День российской науки (информационная минутка на уроках технологии)
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационная минутка на уроках истории)
- ✓ Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- ✓ День защитника Отечества

Март

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

✓ Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках физкультуры)

✓ День воссоединения Крыма и России

✓ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель

✓ День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» (информационная минутка на уроках окружающего мира)

✓ День местного самоуправления (информационная минутка на уроках технологии, окружающего мира)

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)

Май

✓ Международный день борьбы за права инвалидов (информационная минутка на уроках окружающий мир)

✓ День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг

✓ День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)

✓ День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)

✓ - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;

✓ - урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;

✓ - урок по теме: «День Республики Крым»;

✓ - урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;

✓ - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли

активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Проводится активная работа по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;

Анализируя проделанную работу за 2022- 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения, *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни, уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «ДОМ», детские объединения РДДМ «Движение первых», ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот», школьный спортивный клуб «Юность». Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла .*

Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление» в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: Вовлечение более 65% учащихся в

школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеофильмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД

«Светофор» –

это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организует конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

Так в МБОУ «Желябовская СОШ» в различных формах объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ - 22

2. ЮИД - 22

3. РДДМ - 112

4. Юные пожарные - 15

5. Волонтеры Победы – 12

6. Молодежный совет – 2

7. Иное - Школьное ученическое самоуправление «ДОМ»- 355

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

-Составление и корректировка социального паспорта класса

-Оформление личных дел учащихся

-Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

-Составление плана воспитательной работы с классом.

-Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные праздники, «огоньки» и вечера

-Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся

-Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР

-Проведение классных часов

-Оказание помощи в организации питания учащихся

-Оформление и заполнение электронного классного журнала

-Организация и контроль дежурства учащихся по классу

-Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся

Индивидуальная работа с обучающимися

-Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса

-Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» .

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;

изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.

-Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио

-Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

-Работа с одаренными детьми, их выявление;

-Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий

Адаптация первоклассников

Работа с учителями, преподающими в классе.

-Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке

-Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

-Предоставление заместителю директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год

-Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников

-Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Адаптация первоклассников

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)

Классный час, посвященный

Международному дню глухих «Берегите слух!»

Классный час «День народного единства»

Классный час «Берегите зрение!».

Международный день слепых

Урок мужества ко

Дню Неизвестного Солдата

Единый урок «Права человека»

Классный час «День Конституции Российской Федерации»

Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Классный час, посвященный

Дню воссоединения Крыма и России

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Международный день борьбы за права инвалидов.

Класный час «Мы разные, но мы равны»

Класный час «Великая Победа 1945 г»

Международный день семьи. Квест «Семья», «Праздник семьи»

Подготовлены и проведены класные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции

COVID -19

- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по

профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»

- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню депортации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, ветеранам педагогического труда). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В школе были переоформлены стенды при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; стенд «Воспитательная работа», «Юнармия», «Антеррористическая безопасность», «Детское самоуправление «ДОМ», «Работа с родителями», «Психолог информирует», «РДДМ «Движение первых»,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия», что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеозаписей. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе, поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения

мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках данного модуля школа реализует совместные планы с НРК НЦСССДН, Желябовским СДК, сельской библиотекой села Желябовки, ПДН, КДН и ЗН, Нижегородская ГАИ, ЦДЮТ, Нижегородский МКУК «ЦКСНР». Школа в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия) проводит отдельные уроки, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Над чем предстоит работать в следующем полугодии:

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;
2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.
7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот».
9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению

мероприятий.

10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.

11. обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях , деятельности детских объединений на сайте образовательной организации и СМИ.

12. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;

14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио учащихся

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2023 учебный год

Школьная библиотека работает согласно плану, утверждённому руководителем учреждения образования. Работа проводится с учётом разделов общешкольного плана.

Одной из задач работы школьной библиотеки является развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и обучению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи применялись различные формы и методы работы. Основой информационной работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для учащихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогов, индивидуальные беседы у выставок, выставочные обзоры, библиотечные уроки.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь они приобретают навыки самостоятельного поиска сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из Интернет-ресурсов. Наша библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание рекламе литературы в помощь школьным программам, а также литературы нравственной и патриотической направленности, любви к родному краю.

1. Статистические данные:

- кадровое обеспечение – 1- педагог - библиотекарь: стаж библиотечной работы - 36 лет, образование - высшее специальное, -

структура библиотеки: абонемент, совмещенный с читальным залом, -

- количество учащихся на конец учебного года – 346 чел., -

сотрудников школы – 49 человек;

- объем

библиотечного фонда – 12051 экз. художественной литературы (на 01.06.2023 г.); - объем
 учебного фонда - 7136 экз. (на 01.06.2023 г.); -
 количество документов на электронных носителях –1 экз.; -
 количество названий получаемых периодических изданий – 0 .

Контрольные показатели за 2022-2023 учебный год:

- Количество учащихся в школе – 336 (на 01.06.2023г.)
- Количество читателей, посетивших библиотеку – 347 чел.
- Количество посещений – 1997
- Книговыдача – 1 050 экз.
- Выдано учебников – на начало уч.года – 4 525 экз.,
 в течение года –80 экз. (учителям-предметникам)
- Средняя посещаемость – 5
- Средняя читаемость – 2,6
- Книгообеспеченность – 36,9
- Обращаемость – 0,14

Библиотека оснащена читальным залом на 14 посадочных мест, совмещённым с абонементом, в котором пользователи имеют возможность поработать с дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами. Из технических средств имеются компьютер и ноутбук, есть Интернет.

Там много разных детских энциклопедий, справочников и словарей, представлены детские журналы за последние пять лет.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, отдельно расположена методическая литература, периодические издания для преподавателей.

Школьная библиотека должна обладать достаточным фондом, чтобы иметь возможность удовлетворять любые запросы своих читателей. Постоянно ведётся работа по дальнейшему обеспечению общеобразовательного учреждения необходимой справочной, методической и художественной литературой.

2. Работа с библиотечным фондом.

Работа с фондом учебной литературы

В 2023 году учебный фонд был дополнен новыми учебниками в соответствии с ФГОС, согласно Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год. Поступившие учебники были обработаны и выданы. Было получено новых учебников –698 экз.

С целью сохранности книжного фонда в течение полугодия с учащимися проводятся беседы о бережном отношении к книге, два раза проводился рейд «Живи, учебник!», акция «Подари книгу библиотеке!».

В целом учебный фонд в школе в удовлетворительном состоянии. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Но хранение холодное и влажное, что плохо для учебников, находящихся в резерве. Расстановка проводится по классам. По мере поступления новых учебников продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составила 98%.

Работа с фондом художественной литературы

Постоянно изучался состав фонда, его использование разными категориями читателей. Имеются полочные разделители в фондах для читателей младшего и старшего возраста. Проводится проверка правильности расстановки художественной литературы. Постоянно раскрываю фонд методами наглядной агитации.

Все дети обеспечены свободным доступом к фонду. Ведётся систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку.

Справочные издания выдаются для пользования только в читальном зале.

Ведётся дальнейшая работа по пополнению фонда книгами, нужными для изучения школьных предметов и внеклассного чтения.

3. Информационная и справочно-библиографическая работа

В течение года проводились библиотечные уроки: «Библиоград» (1-е классы), «Почемучкин спешит на помощь», «От глиняной таблички к печатной страничке» (2-е кл.), «Книги – лучшие друзья!», «Структура книги», Красивая обложка – книжка одёжка!» (3-и кл.), «Твои первые энциклопедии», «Листая пёстрые страницы» (4-е кл.), «В храме умных мыслей», «Русской речи государь по прозванию словарь!»(5, 6 кл.), «Как работать с печатными изданиями»(8 кл.), «Как ориентироваться в библиотеке»(11 кл.).

Выполнялись различные справки учащихся по истории России, географии, русской литературе. Регулярно оформлялся стенд «Календарь знаменательных и памятных дат».

Рекомендательные, тематические информационные списки литературы, списки вновь поступившей литературы размещаются в учительской, на стенде библиотеки, в библиотеке оформляется книжная выставка «К нам новая книга пришла!».

В работе библиотеки применяются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Огромную роль в этом играют педагоги. Под руководством педагогов учащиеся занимаются исследовательской работой, учителя нацеливают школьников на чтение, поиск дополнительной информации при выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче экзаменов

Оказывалась помощь в подборе материала для различных мероприятий классным руководителям, для подготовки рефератов, докладов учащимся.

4. Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведется Дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Также в библиотеке проводится работа по приобщению к чтению художественной и популярной литературы детей: беседы, индивидуальные занятия, на которых выясняются интересы, увлечения, предлагается та или иная книга, часы совместного чтения, после которых проводятся викторины, конкурсы.

Ежедневно при записи книг проводятся с каждым читателем беседы о прочитанном, рекомендуется интересная литература, обращается внимание детей на оформленные в библиотеке книжные выставки, чтобы заинтересовать выставленной литературой. Проводятся обзоры литературы по темам экологического, патриотического, этического воспитания школьников.

Новые журналы дети читают и просматривают только в читальном зале. Они часто пользуются энциклопедиями и справочной литературой для выполнения домашней работы. Посильная помощь оказывается педагогам и обучающимся в поиске информации.

Для ознакомления учащихся и педагогов с памяtnыми датами ежемесячно оформляются книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке и фойе старшей школы. Учащиеся 1-4-х классов посещали библиотеку часто. Дети знакомились с библиотекой и ее правилами и

читали книги, знакомились со сказками. В старшей школе наиболее активными читателями были учащиеся 6-го, 7-Б, 8-А, 10-го классов.

5. Массовая работа с читателями

В 2022/2023 учебном году были использованы различные формы массовой работы (обсуждение книг, литературные часы, викторины, интерактивные презентации и др.).

Самыми яркими считаю мероприятия: литературные часы «Правила дорожные – правила надёжные», «Лицейские годы А.С.Пушкина», «Портрет Оскара Уайльда» (к 165-летию со дня рождения писателя), конкурс чтецов стихотворений М.Ю.Лермонтова, линейка, посвященная Дню прав ребёнка и Дню Конституции России «Детство. Закон. Порядок», литературно-музыкальная гостиная «И душа с душой говорит» (к 215-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова), историческая игра «Святой равноапостольный князь Владимир и его духовные потомки» (5 кл.), литературный час «О братьях наших меньших» (4-е кл.), слайд-экскурс «Прогулка с Чеховым» (6кл.), уроки-викторины «Добро и зло в сказках А.С.Пушкина»(2-3 кл.), викторина по сказке «Конёк-горбунок» (к 205-летию П.П.Ершова).

Оформлялись разнообразные книжные выставки к праздникам, юбилейным и знаменательным датам:

- книжная выставка «Да будет слава добрая тебе, Учитель!»;
- выставка-портрет «Герой своего времени» (215 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова);
- «Единством сильна Россия»;
- «Толерантность спасёт мир»;
- «Вся земля вам - пьедестал»;
- выставка «А Вы читали Конституцию РФ?»;
- выставка-экскурсия «Эрмитажу – 255!»;
- «Герои Республики» (к Дню Республики Крым);
- «Занимательное языкознание» (21 февраля – День родного языка).

Были оформлены темполки: «Страницы музыкальной жизни», «Сохраним память о подвиге», «Законы твоей жизни», «Великий и могучий», «Книги-юбиляры».

1.9. Оценка материально-технической базы

Семь учебных кабинетов на 31.12.2023 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 11 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: телевизор - 4 шт., видеокамера - 39 шт., звуковоспроизводящая аппаратура - 1 комплект; мультимедийные комплексы - 7 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтеры - 10 шт.

Имеется кабинет ЦОС (цифровая образовательная среда), в котором установлено 22 ноутбука.

Имеется кабинет «Мы – наследники победы», в котором имеются макеты: гранат, автоматов, пневматические воздушки, мультимедийный проектор, переносной экран, манекен для оказания первой медицинской помощи.

Имеется музей, в котором есть мультимедийный проектор, акустическая система, демонстрационные витрины с экспонатами.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован двумя однокомфорными электроплитками, набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (4 штуки), ножным приводом (5 штук), ручным приводом (2 штуки), утюг (1 шт).

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован

1 станок ФПШ-1	20 лобзиков
1 станок токарный ТВ-4	7 штангельциркулей
1 станок фрезерный НГФ-110ш	1 стол слесарный
2 станок сверлильный НС-12	1 патрон сверлильный
2 станок токарный ТВ-16	2 стеллажа
6 станок по дереву СТД-120	2 струбцины
4 ножницы по металлу	2 коловорота
18 электроконструктор 5-8 кл.	15 молоток столярный
7 комплектов арматуры для электротехнический работ	4 метчика
4 электропаяльника	1 болгарка
1 электродолбежка	1 дрель
10 верстаков столярных	1 электровыжигатель
20 верстаков слесарных	1 электролобзик
1 вороток	Стенды, плакаты, раздаточные материалы...
5 наборов столярного инструмента	
5 плашек	
23 сверла	
6 щеток	
2 плоскогубцы	
15 молотков без ручек	
1 гильотина	
1 топор	
7 шерхебели	
1 электроточилка	
7 ножовок	
10 пилы лучковые	
14 рубанков	
1 набор ключей	
4 набора слесарных инструментов	
4 дрель ручная	
6 набор стамесок	
7 набор напильников	
25 напильников	
10 зубил	

В МБОУ «Желябовская СОШ» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Желябовская СОШ» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Желябовская СОШ» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в

освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- поведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

В МБОУ «Желябовская СОШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе;
- общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
- уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;

- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод:

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	358
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	224

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80
1.19.1	Регионального уровня	32
1.19.2	Федерального уровня	64
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Образовательная организация МБОУ «Желябовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Желябовская СОШ»
(дата) М.П.

Тупальская Татьяна Юрьевна