ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Тупальская Татьяна Юрьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" Желябовская СОШ""", CN=Тупальская Татьяна Юрьевна, E=zhelyabovka.os@nijno.rk.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.14 11:04:44+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым по итогам 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Раздел 1. Аналитическая часть 5

1.1. Оценка образовательной деятельности 5
1.2. Оценка системы управления ОО 7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 9
1.4. Оценка организации учебного процесса 15
1.5. Оценка востребованности выпускников 17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения 17
1.7 Оценка организации воспитательного роцесса 20
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 62
1.9 Оценка материально-технической базы 68
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 70

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ 73

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Желябовская СОШ» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Желябовская СОШ» был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 2 от 24.03.2022), Совете школы и утвержден приказом директора школы (приказ № 301 от 01.09.2021 года).

Приоритетными направлениями работы школы в 2022 году были:

- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта, создание банка методических идей и наработок учителей школы
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

***Цель отчёта*:** оценить деятельность МБОУ «Желябовская СОШ» в 2022 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Желябовская СОШ»
Сведения о лицензии	Лицензия № 0406 от 29 июня 2016 года
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0131 от 14 апреля 2017 года
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	На основании постановления главы администрации Нижнегорского района, Республики Крым № 25 от 22.01.2015 г. Переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адрес электронной почты организации	zhelybovka.os@mail.ru
Адрес официального сайта	zhelyabovka-os.siteedu.ru

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных про грамм, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
   - модернизировать структуру и содержание образования;
   - внедрение новых образовательных стандартов;
   - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
   - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
   - создать систему кадрового обеспечения в школе;
   - совершенствовать работу методического сопровождения педагогических работников;
   - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
   - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
   - внедрить формы дистанционного обучения;
   - создать единое визуально-информационное пространство школы;
   - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
   - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
   - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
   - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
   - расширение возможностей занятий спортом.
5. Создание условий для внедрения эффективных механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
   - совершенствовать материально-техническую базу школы;
   - повысить роль ученического самоуправления;
   - создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

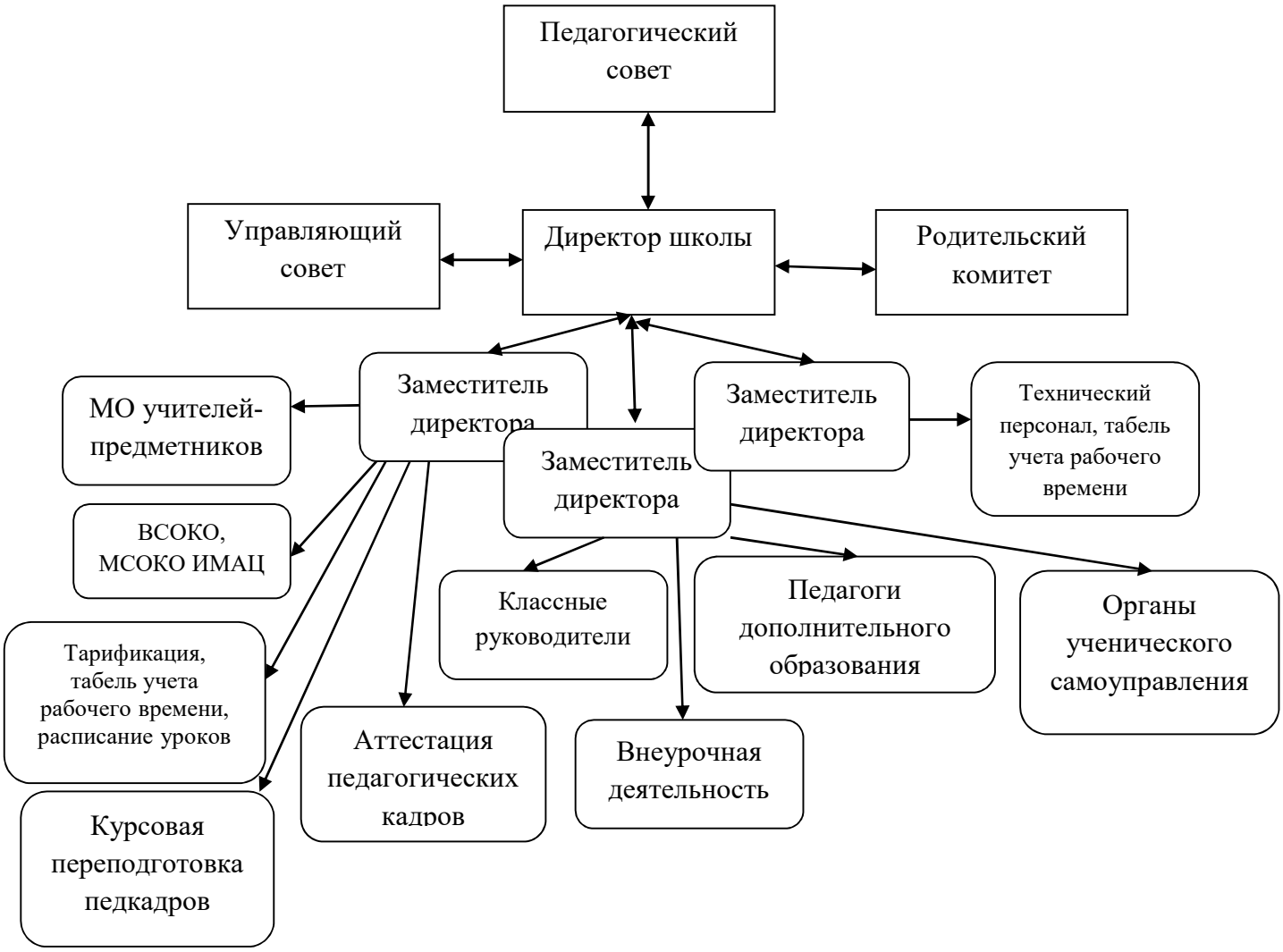
1.2. Оценка системы управления ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, утвержденным 20.12.2016 года администрацией Нижнегорского района Республики Крым, локальными актами школы.

Управление МБОУ «Желябовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами администрацией Нижнегорского района Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно -общественного характера управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.



Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги МБОУ «Желябовская СОШ» объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Желябовская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» находится в режиме стабильного функционирования, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Желябовская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Обучение в школе обеспечивается за счет внедрения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Целевое назначение основной образовательной программы: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательная программа включает несколько учебных планов: учебный план начального общего образования (ФГОС), учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС), учебный план среднего общего образования 10 класс (ФГОС), план внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного и общего образования в соответствии с ФГОС; учебный план среднего общего образования (11 класс) в соответствии с ФК ГОС.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Стандарт ориентирован не только на знание, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения,* в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка.* Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

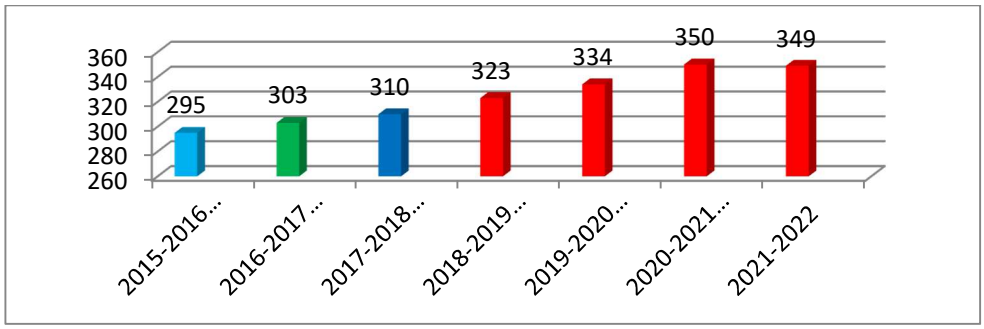
Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основой для освоения стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Просвещение.

Основной особенностью УМК «Просвещение» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться. Приоритетная установка УМК «Просвещение» - интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, его познавательных интересов, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548.

Динамика сохранности контингента



Итоги учебных дострижений обучающихся за 2 полугодие 2021/2022 учебного года.

№ п/п	Классы	На начало года кол-во детей (титул)	на конец четверти	всего уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	аттестовано 1 класс	не аттестовано (2-11кл)	качество ("4","5")	
1	1-А	**15**	**15**	**15**									15			Рыжкова Е.А
2	1-Б	**15**	**15**	**15**									15			Ильиных В.Н
3	2 -А	**25**	**25**	**25**			6	22	10	40	9	36		0	19	Кирьянова Н.С
4	2-Б	**24**	**24**	**24**			3	13	11	46	10	41		0	21	Руденко Т.С
5	3-А	**16**	**15**	**15**			5	33	4	27	6	40		0	10	Калашникова М.А
6	3-Б	**20**	**19**	**19**	1	5	7	26	5	26	6	32		0	11	Шамуратова Л.С
7	4-А	**21**	**21**	**21**			5	24	9	43	7	33		0	16	Пышнограева И.А
8	4-Б	**19**	**19**	**19**			9	46	8	43	2	11		0	10	Османова Н.Н
9	5-А	**22**	**22**	**22**	3	13	7	32	11	50	1	5		0	12	Куртаджиева А.С
10	5-Б	**21**	**21**	**21**			8	38	9	43	4	19		0	13	Игнатьева Д.Н
11	6-А	**17**	**17**	**17**			6	35	8	47	3	18		0	11	Сердюк Л.Т.
12	6-Б	**15**	**15**	**15**			6	39	5	34	4	27		0	9	Крамаренко Ю.Я
13	7	**16**	**16**	**16**			12	75	4	25				0	4	Константинова Н.П
14	8	**26**	**26**	**25**			17	68	6	24	1	4		0	7	Колупаева М.В
15	9-А	**21**	**21**	**21**			15	71	6	29				0	6	Чубик Т.К
16	9-Б	**20**	**20**	**20**			15	75	4	20	1	5		0	5	Джемилова Ф.В
17	10	**30**	**27**	**27**			18	67	9	33				0	9	Гурщенко Г.А
18	11	**11**	**11**	**11**			6	55	5	45				0	5	Федорчук С.А

Итоги учебных дострижений обучающихся за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

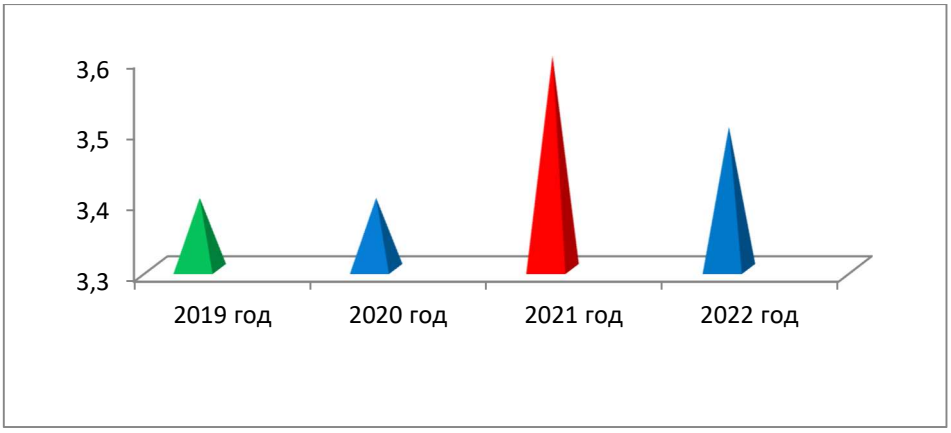
№ п/п	Классы	На начало года кол-во детей (титул)	на конец четверти	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	аттестовано 1 класс	не аттестовано (2-11кл)	качество ("4" ,"5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	кл. руководитель
1	1-А	20	20									19				Пышнограева И.А
2	1-Б	20	20									18				Османова Н.Н
3	2-А	14	15		0	7	0,25	4	0,35	3	0,4		0	15	0,75	Рыжкова Е.А
4	2-Б	14	14		0	3	0,22	7	0,56	4	0,22		0	14	0,78	Ильиных В.Н
5	3-А	25	25		0	9	0,32	11	0,45	5	0,23		0	15	0,68	Кирьянова Н.С
6	3-Б	24	25	1	0,05	7	0,32	6	0,27	7	0,32		0	13	0,59	Руденко Т.С
7	4-А	16	16		0	8	0,41	4	0,41	4	0,18		0	10	0,59	Калашникова М.А
8	4-Б	19	19		0	8	0,47	4	0,2	6	0,33		0	8	0,53	Шамуратова Л.С
9	5-А	20	20		0	8	0,5	10	0,5	2	0		0	8	0,5	Бекирова У.А
10	5-Б	22	22		0	14	0,42	7	0,5	1	0,08		0	14	0,58	Саниева Д.И
11	6-А	22	23	3	0	11	0,5	9	0,5				0	8	0,5	Демиденко А.В
12	6-Б	23	23		0	9	0,36	11	0,56	2	0,8		0	16	0,67	Игнатьева Д.Н
13	7-А	17	16	0	0	11	0,76	3	0,24	1	0		0	5	0,24	Сердюк Л.Т
14	7-Б	17	17	0	0	9	0,7	5	0,2	3	0,1		0	6	0,3	Крамаренко Ю.Я
15	8	16	16	0	0	11	0,76	5	0,18	0	0		1	3	0,19	Константинова Н.[illegible]
16	9	24	24	3	0,13	14	0,67	7	0,21	0	0		0	5	0,21	Колупаева М.В
17	10	24	24	7	0	18	0,56	5	0,39	1	0,06		0	8	0,44	Джемилова Ф.В
18	11	23	21			14		5		2						Гурщенко Г.А
Итого		360	360		4	0,01	156	0,59	99	0,32	37	0,97	37	43	136	

Результаты ГИА-9

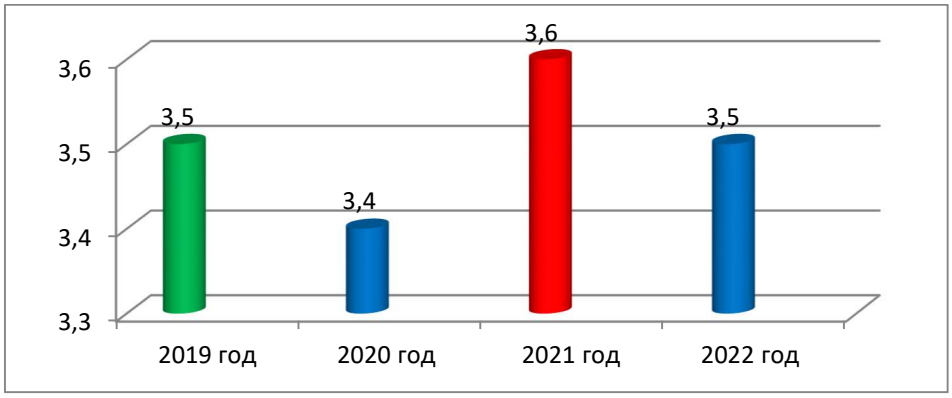
Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2020-2021		2021-2022	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	36/100	36/100	36/100	36/100	41/100	41/100
Математика	36/100	36/100	36/100	36/100	41/100	41/100
Биология	35/100	35/100			7/17	7/17
География					6/15	6/15
Обществознание	34/100	34/100			40/98	40/98
Английский язык	1/100	1/100			1/2	1/2
История						

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ)

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество(чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	12/100	12/100	11/61	11/100	18/100	16/89	11/100	11/100
Математика	4/33	4/100	7/39	5/71	18/100	16/89	11/100	11/100
История	1/8	1/100	2/	2/100	4/22	4/22	2/18	2/18
Обществознание	8/66	3/38			6/33	6/33	6/55	4/36
Химия	1/8	1/0			1/5	1/5	1/9	1/9
Биология	2/17	2/0	1/6	1/100	6/33	6/33	3/27	1/9
Физика	2/17	2/100	1/6	1/100	1/5	1/5		
Информатика	2/17	2/100	2/11	2/100	1/5	1/5		
Иностранный язык (английский)			1/6	1/100				
Литература			2/11	2/100			1/9	0

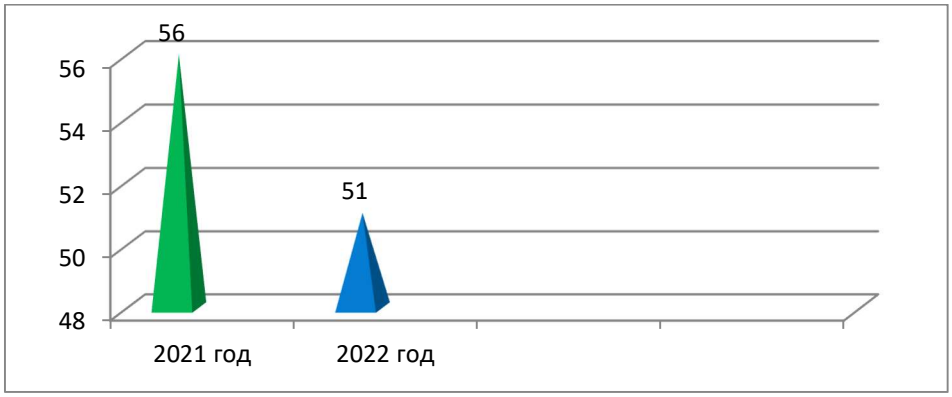


Средний балл ГИА (9 класс) по математике

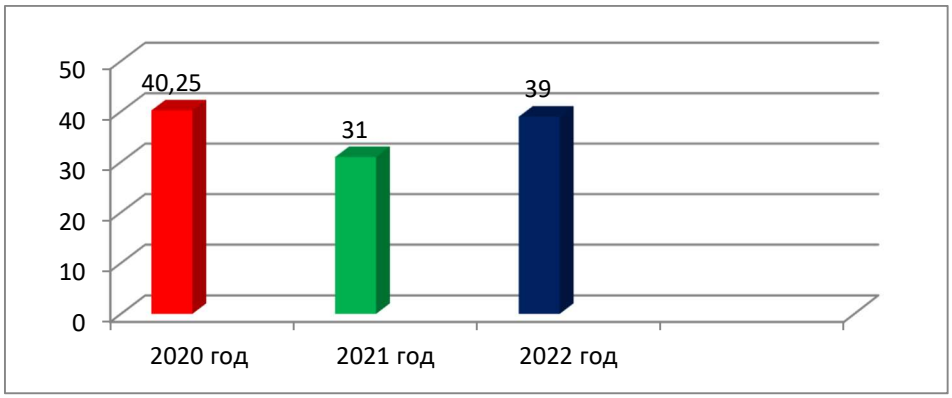


В 2020 году 11 обучающихся 11 класса сдавали ГИА по русому языку в форме ЕГЭ, средний балл – 56.

В 2021 году 11 обучающихся 11 класса сдавали ГИА по русому языку в форме ЕГЭ, средний балл – .



Средний балл ГИА (ЕГЭ) (11 класс) по математике



1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные планы на 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы разработаны на основе приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов

общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год». Учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Внеурочная деятельность проводятся в иных отличных от урочной формы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям, четвертям также определяется общеобразовательными организациями самостоятельно. Предлагаем ориентировочные сроки продолжительности обучения:

Окончание учебного года: 1 -11 классы–22 мая 2022 года. Начало 2021/2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС для 10-11 классов;
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности, популяризации здорового образа жизни, развитию творческих способностей обучающихся способствуют занятия кружков.

Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях на 2018-2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021/2022 учебном году в 9- классах обучались 41 обучающихся 24 из них продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Желябовская СОШ», 12 человек продолжили обучение в образовательных учреждениях профессионального образования,5 человек на самообразовании.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022году
Кл. руководитель – Федорчук С.А.

Всего выпускников	ВУЗ (институт, университет), %	ВУЗ (техникум), %	Образовательные учреждения профессионального образования, %	Курсы, %	Служба в армии	Пошли работать, %
12	2(17%)	1(8%)	5(42%)	1(8%)	1(8%)	2(17%)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы МБОУ «Желябовская СОШ» особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защиты, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Средний возраст управленческого аппарата – 37 лет, опыт административной работы от 1 до 20 лет, педагогический стаж от 5 до 24 лет, стаж работы в образовательной организации от 1 до 24 лет, имеют квалификационные категории: 1 человек - высшую категорию, 2 человека первую,2 человека– соответствуют занимаемой должности.

Кадровый состав МБОУ «Желябовская СОШ» (по состоянию на 31.12.2022 г)

Наименование показателя	Значение показателя	Удельный вес (%)
Общая численность педагогических работников	34	100
Численность внутренних совместителей (в общем числе педагогических работников учреждения)	8	0,35
Численность внешних совместителей (в общем числе работников учреждения)	10	0,26
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	5	0,14
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	34	100
Численность учителей, имеющих внутреннее	8	0,35
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	10	0,26
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной	14	0,38
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	22	0,64
Численность учителей, ведущих часы в 5-8-х классах	23	0,67
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей	14	0,4
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32	0,94
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	31	0,85
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	2	0,05
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30	2	0,05
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	0,29

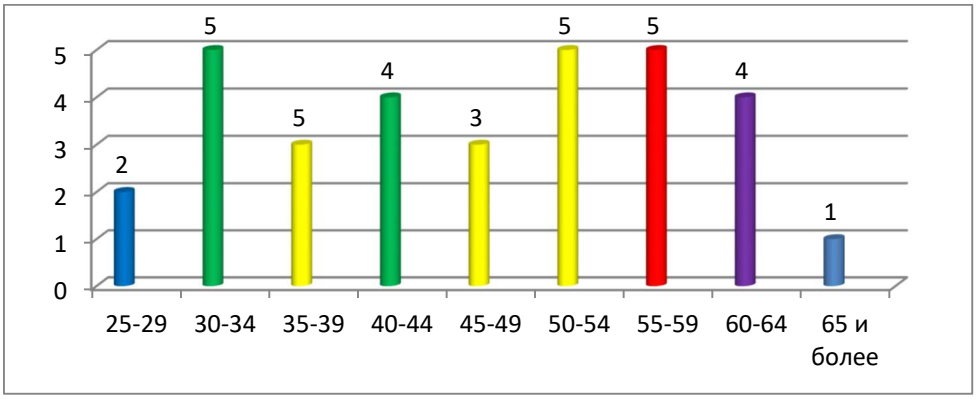
Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями: в образовательной организации работают 34 основных педагогических работника . В числе работающих: 3 педагога (9%) награждены знаком «Отличник образования Украины», 11 педагогических работников (28%) имеют награды Министерства образования РК, МОН Украины, Почетной грамотой управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, 5 педагогов (16%) имеют Удостоверения «старший учитель».

Анализ педагогического состава по категории и возрастному цензу представлен в таблице

Возраст	Всего педагогических работников	Не аттестовывался	СЗД	1 категория	Высшая категория

25-29	2	1		1	
30-34	5		2	2	
35-39	5	1	2	3	1
40-44	4		1	2	1
45-49	3				3
50-54	5		1		3
55-59	5		3	2	1
60-64	4		3		1
65 и более	1			1	
Всего	34	1	13	10	10

Анализ педагогического состава по возрастному цензу



Сведения об аттестованных педагогических работниках (по состоянию на 31.12.2022)

Квалификационная категория	Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Аттестовались в 2022 году
Высшая	11	3
Первая	10	0
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	13	2
Не аттестованные	0	0
Итого	34	5

Статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 63 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 2 человек (6 %) это педагоги, находившиеся в отпуске по уходу за ребенком по достижению 3- летнего возраста.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года 27 педагогов и 3 административных работника посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. В коллективе все работники имеют педагогическое образование.

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Участвуют в работе муниципальных аттестационных комиссий (Сердюк Л.Т., Федорчук С.А., Игнатьева Д.Н., Константинова Н.П.), творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для муниципальных контрольных работ (Колупаева М.В., Дрыгина Е.В., Чубик Т.К., Сердюк Л.Т, Константинова Н.П., Федорчук С.А., Жидкова Ю.Я.), в муниципальных экспертных комиссиях по проверке контрольных работ ОГЭ (Чубик Т.К., Сердюк Л.Т, Константинова Н.П., Игнатьева Д.Н., Федорчук С.А., Крамаренко Ю.Я., Дрыгина Е.В., Колупаева М.В.).

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических оперативок, конференций, семинаров.

Выводы по анализу кадровых условий: проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях кадров. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно - правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.7 Анализ по воспитательной работе

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг (утвержденной приказом №_ 231 от 25.06.2021 г) . Данная программа реализовывалась по модулям:

- инвариантные:

1.Модуль «Классное руководство»
2.Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль « Внеурочная деятельность»

- вариативные

7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»

19.08.2022 Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 г. была актуализирована и дополнена следующими модулями (приказ по школе № 344 от 19.08.2022):

- Модуль « Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

Также внесены изменения в названия некоторых модулей: Модуль «Школьный урок» переименован в «Урочную деятельность», а Модуль «Ключевые общешкольные дела» - в модуль «Основные школьные дела».

Целью воспитания в МБОУ «Желябовская СОШ» является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- поддержание традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- развитие творческих способностей одарённых детей, реализация творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливых учащихся, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательных возможностей, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные события в Образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В ходе реализации поставленных целей и задач воспитания в школе было проведено большое количество мероприятий в форме: классного часа, бесед, круглого стола, викторин, брейн-рингов, уроков, линеек, акций, рейдов, интерактивных игр, соревнований, дискуссий и.т.п.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Многое зависит от взаимодействия школы с родителями (законными представителями), поэтому работа с родителями была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Основной формой работы с родителями являются беседы, консультации, классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы : «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.», «О половом воспитании», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе.», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей.», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей»,«О внешнем виде обучающихся.», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД.» , «Ознакомление родителей с Рабочей программой воспитания.», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье.(профилактика насилия в семье)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по Программе обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. В рамках реализации данной программы проводились лектории «Школа ответственного родителя», учебы родителей «Актуальные вопросы воспитания», Классный родительский лекторий по правам человека, по предупреждению жесткости и насилия.- «Я и закон», лекции о половой неприкосновенности несовершеннолетних, О половом воспитании «Откровенный разговор».

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости. Консультация для родителей о подготовке и проведении ГИА. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Консультация для родителей: особенности «переходного возраста».

Родителям учащихся для ознакомления с информацией, разосланы памятки в родительских чатах по оздоровлению детей, безопасности в сети Интернет, о профилактике гриппа и COVID-19, о пожарной и безопасности в быту, о правилах перевозки детей на личном транспорте, о правилах безопасности на дорогах, о наличии световозвращающих элементах на одежде ребенка, безопасность ребенка в зимний период, правила поведения на воде, детский суицид.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МБОУ «Желябовская СОШ» действуют объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ – 22 обучающихся
2. ЮИД – 20 обучающихся
3. РДШ -
4. Совет старшеклассников школьного ученического самоуправления «ДОМ»

Волонтёры Победы- 10 обуч- ся. .

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности

общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД

«Светофор» – это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организовывает конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое

является школьным ученическим

В школе работают министерства:

- Министерство дисциплины и порядка
- Министерство науки и образования;
- Министр печати;
- Социальная служба;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство спорта и охраны здоров

Каждое министерство разработало план работы в рамках рабочей программы воспитания на 2021- 2026 годы и календарного воспитательного плана, согласно с ними проводились мероприятия. В каждом министерстве имеется министр, который проводит учёбу, подводит итоги работы.Совет старшеклассников ученического самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организ

ации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом пл ана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, , День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День памяти жертв ДТП, День Матери, Беседы в классах по ПДД, Выставка рисунков «С Днём Учителя!», Подготовка к праздованию Дня Учителя и Дня пожилого человека, конкурс на лучший классный уголок, Выборы активов в классах, Прием новых членов в ШСУ, Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Акция «Открытка ветерану педагогического труда», Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!», , Выставка рисунков ко Дню матери, Выставка фотографий ко Дню Матери, Конкурс «Укрась свой класс», Новогодняя викторина «Путешествие в новогоднюю сказку», Конкурс плакатов «С Новым годом!», Акция « Покормите птиц зимой», 1 декабря – день борьбы со СПИДомСовет старшеклассников и данные объединения школьников сотрудничают и совместно проводят школьные мероприятия и еженедельные общешкольные линейки, которые начинаются поднятием государственного флага и исполнения гимнов РФ и Республики Крым. Ребята совместно смогли организовать проведение акций и следующих мероприятий: «Здравствуй школа!»., Разработка мероприятий к Всероссийскому дню трезвости, Благотворительная акция «Белый цветок», мероприятия к Неделе безопасности дорожного движения», проведение выборов в совет старшеклассников ученического самоуправления., «Учитель, вечен на Земле!» подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Учителя , День Рождения РДШ, акции посвященных Дню Народного Единства, Проведение акции «У Деда Мороза тоже есть День Рождение», акция «Мы против СПИДа», мероприятие «Что такое Конституция ?, акция «Засветись», игра «Светофорик», мероприятия, выставок и акций ко дню Святителя Николая Чудотворца; мероприятия посвященные Новогодним и Рождественским праздникам # НовогоднеОкна», «#ЧудоВоДворе». На еженедельной линейке заслушиваются результаты соревнований и объявляются победители между учащимися 1-11 классов. Победители награждаются грамотами. Министром дисциплины и порядка организовывает и контролирует дежурство учащихся по школе. Итоги дежурства подводились на еженедельной линейке . Большое внимание уделяется проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам. Стали традиционными краеведческие экспедиции, мероприятия, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг., акции «Белый цветок», «Сделаем вместе, «Живи со смыслом ярко», «Мой выбор спорт, туризм, творчество», День героев Отечества, День народного единства, День гражданской обороны, «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «От памятника к памятнику», « Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Матери Афганистана», День Космонавтики, День Республики Крым, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф, День Департации, эколгические акции, «Сад Памяти», Первый и Последний Звонок, Выпускной бал На заседаниях школьного совета Д.О. « ДОМ» были рассмотрены вопросы «Посещаемость учащихся в классах», «Всеобуч», «Рейтинг участия в школьной жизни», «Разработка мероприятий по осуществлению контроля по соблюдению правопорядка и этических норм при проведении школьных тематических мероприятий».

В школе уделяется внимание воспитанию уважения к государственной символике России и Республики Крым. Оформлены стенды, установлены флаги и гербы. По традиции 2 раза в год проводятся месячники правовых знаний, в рамках которых активизируется работа по проведению мероприятий, направленных на изучение нормативных документов, Конституции России и Республики Крым.

Экологическое воспитание учащихся продолжило то направление, что и несло ранее. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Все общешкольные мероприятия были проведены качественно, на высоком методическом уровне. Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия министерства науки и образования проводит рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия министерства культуры и порядка Д. О. «ДОМ»: проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Проверяет оформление классных уголков.
4. Трудовая комиссия министерства проводит рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия принимает участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу) В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 5-11 классов посетили ветеранов педагогического труда, поздравили на День учителя, Новый годы, 23 Февраля, 8 МАрта

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили участников ВОВ,

работников тыла. Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

В ходе задушевной беседы участники тыла, ВОВ рассказывали детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступать было нельзя. Родину надо было защищать от врагов. Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- ✓ **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- ✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

- ✓ **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); - «Классные встречи».

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Феодоссию, Тайганский парк, г. Бахчисарай, Ялту, в Евпаторию, Симферополь. С Доброе, .

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Значительное внимание уделяется и профориентационной работе , которая включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи модуля «Профориентация» реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации» , конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);

- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОриЯ»

- Проведение профориентационных тестирований

- Встречи с представителями центра занятости (16.11.22 встреча с ведущим инспектором ЦЗН Рудь О.В.)

- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготовляют?»

- Консультации для родителей и детей

Большую роль в воспитании учащихся играет введение внеурочной для 1-11 классов деятельности «Разговоры о важном» , которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)
- ✓ Организация дежурства в классе
- ✓ Беседа «Что значит быть ответственным»
- ✓ Операция «Классный уголок»
- ✓ Рейд «Сохранность учебников»
- ✓ Рейд «Звонок на урок» (рейд по выявлению опоздавших на урок»
- ✓ Рейд «Сохранность учебников»
- ✓ Участие в акциях и конкурсах (по плану школьного самоуправления «Города Мудрости»
- ✓ Фотовыставка «Жизнь класса». Подведение итогов учебного года
- ✓ .Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий»
- ✓ Мотивационная беседа «Семь шагов к профессии
- ✓ Экскурсии в магазин , знакомство с профессией продавец

- ✓ Сочинение «Моя любимая профессия»
- ✓ Цикл встреч «Профессии наших родителей»
- ✓ Школьная неделя профориентации:
- ✓ -интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;
- ✓ -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;
- ✓ -деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;
- ✓ -круглый стол "Как я выбрал профессию?";
- ✓ -защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»;
- ✓ -конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;
- ✓ -конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…».
- ✓ Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»
- ✓ Интерактивная игра «Азбука профессий»
- ✓ Экскурсия на почту, знакомство с профессией почтальон
- ✓ Игра «В мире профессий»

В рамках данного модуля в 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомились заочно с учебными заведениями республики. Так, в декабре 2022 г, апреле 2022года сотрудники районного Центра занятости провели анкетирование, беседы, разъяснения о профессиях, о возможном трудоустройстве у нас в районе.

Педагог- психолог – Прохор О. М.. также проводит большую работу по профориентационной работе: анкетирование «Кем я хочу быть», защита проектов «Моя будущая профессия», психологические тренинги по профессиональному самоопределению, мониторинг профнаправленности учащихся 9-11 классов.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки», «Баскетбол», «Занимательные шахматы» и художественно-эстетической направленности «Секрет», «Мозаика», «Крымский вальс» также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8- 9-х, 11 классов с представителями Центра занятости- Рудь Ольгой Анатольевной, которая ознакомила обуч-ся с рынком востребованных профессий на рынке труде, с вузами, колледжами Крыма и России

Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. По итогам викторины, участники награждены сертификатами стоимостью 5

тысяч рублей, которые абитуриенты смогут предоставить при поступлении в колледж и получить скидку.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах

знать с буклетов, которые раздали учащимися.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках данного модуля реализуются следующие направления профилактической работы в МБОУ «Желябовская СОШ»:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма и идеологии терроризма

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» поводились следующие мероприятия:

- ✓ Реализация программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»»
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Реализация плана мероприятий по пожарной безопасности и плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Желябовская СОШ» с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
- ✓ Реализация плана Совета профилактики
- ✓ Реализация плана совместной работы МБОУ «Желябовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района

- ✓ Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Желябовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся
- ✓ Реализация программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- ✓ Беседа «Правила внутреннего распорядка школьника». Соблюдение Устава школы
- ✓ Рейд «Внешний вид»
- ✓ Беседа-памятка «Терроризм- угроза обществу!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)
- ✓ Учебные эвакуации
- ✓ Составление социального паспорта школы
- ✓ Рейд «Урок» (в рамках месячника всеобуч)
- ✓ Совместные рейды в семьи учащихся
- ✓ Сверка списков учащихся, состоящих на
- ✓ внутришкольном учете, выявление учащихся из
- ✓ «группы риска», из семей, находящихся в социально
- ✓ опасном положении, детей, оказавшихся в трудных
- ✓ жизненных ситуациях, учащихся систематически не
- ✓ посещающие учебные занятия, учащихся склонных к
- ✓ правонарушениям, детей, находящихся под опекой.
- ✓ Контроль за посещаемостью и успеваемостью
- ✓ учащихся из учетных категорий
- ✓ Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, психологической помощи в обучении и воспитании детей
- ✓ Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения (по плану кл. рук.)
- ✓ Беседы вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ (по плану кл. рук.)
- ✓ Адаптация первоклассников
- ✓ Социальный патронаж семей группы риска
- ✓ Заседания Совета профилактики
- ✓ Организация работы социально-психологической службы школы
- ✓ Развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни
- ✓ Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
- ✓ Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

- ✓ Проведение «Месячника правовых знаний» (согласно плану месячника)
- ✓ Проведение операции «Занятость
- ✓ несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции).
- ✓ Мониторинг изучения интересов и потребностей
- ✓ учащихся
- ✓ Размещение на сайте нормативных, методических,
- ✓ справочных материалов, памяток по профилактике
- ✓ безнадзорности, правонарушений, наркомании и
- ✓ экстремизма среди несовершеннолетних
- ✓ Консультации родителей по вопросам профилактики
- ✓ алкоголизма, наркозависимости и лечения их
- ✓ последствий Консультативно-разъяснительная работа
- ✓ педагогов с родителями об ответственности за
- ✓ воспитание своих детей
- ✓ Встречи со специалистами учреждений
- ✓ системы профилактики
- ✓ Тематические выставки «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных
- ✓ привычек у подростков» и др.
- ✓ Оформление стендов по профилактике
- ✓ Профилактика буллинга и кибербуллинга (травли)
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного
- ✓ травматизма: Участие в школьных и районных
- ✓ соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции
- ✓ «Внимание – дети!», «Пешеход на переход», акция «Засветись»,
- ✓ Беседы по профилактике ДТП с
- ✓ привлечением инспекторов ГИБДД
- ✓ Опросы, тестирования, мониторинги, анкетирования
- ✓ Проведение социометрии в классе
- ✓ Изучение личности и составление социально
- ✓ психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, СОП
- ✓ Организация социально – значимой деятельности в
- ✓ летний период
- ✓ Проведение инструктажей на каникулах, ПДД, ППБ, электробезопасности, правила поведения на водоемах, на детских-спортивных площадках, в случаях совершения террористического акта и т.п

В рамках реализации данного модуля проводились мероприятия по профилактике безопасного поведения, здорового образа жизни:

✓ Проведение Недели ЗОЖ

✓ Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации «Агитвыступление»

✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);

✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;

✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);

✓ участие в квесте «Крымская весна»;

✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Активно работал Совет профилактики. В течение года на заселениях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Профилактика правонарушений», « О неуспеваемости обучающихся, о мерах по предотвращению неуспеваемости», , «О неудовлетворительном поведении и нарушении Устава школы во время уроков и внеурочной деятельности обучающегося…» «О постановке На ВШУ», «Ознакомление с ИПР по комплексной реабилитации несовершеннолетних обучающихся», «Профилактика насилия в семье», «Профилактика суицида и буллинга в семье» и др.

Освещение всех мероприятий проводилось на разных платформах Интернет-источников:

Информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Новости» https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/

Активная ссылка РДШ - https://vk.com/public199155999

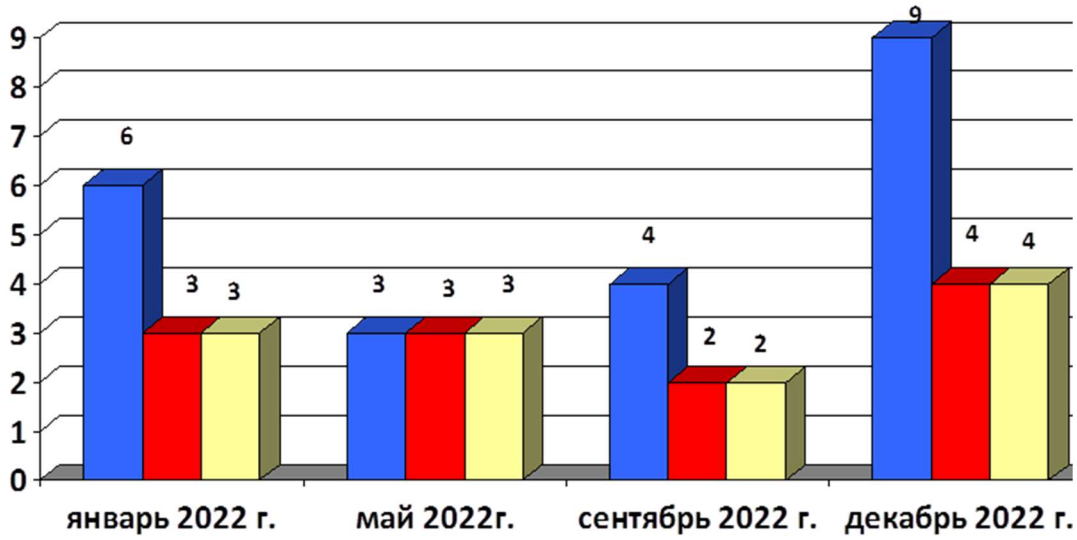
Раздел «Воспитательная работа», в подраздел «Здоровый образ жизни»

https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/partition/18963/#megamenu

https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/partition/18963/#megamenu

Работа в ДОП в Навигаторе ДОП- https://xn--82-6kcatyook.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/admin/#login

Мониторинг учетного контингента обучающихся «МБОУ» Желябовская СОШ» за 2022 г.



Категория	На январь 2022 года	На май 2022 года	На сентябрь 2022 года	На декабрь 2022 года
ВШУ	6	3	4	9
СОП	3	3	2	4
ПДН	3	3	2	4
ТЖС	5	5	5	5

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний. Торжественная линейка.
- ✓ Первый урок- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»
- ✓ Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
- ✓ Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- ✓ Акция «Белый цветок» (изготовление белых цветов)
- ✓ День флага и герба Республики Крым (конкурс рисунков, выставка в библиотеке)
- ✓ Октябрь
- ✓ Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»,
- ✓ Мероприятие « Осенний бал»
- ✓ Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)
- ✓ Всемирный день защиты животных
- ✓ «Эти забавные животные» - конкурс рисунков
- ✓ Республиканский конкурс «Крым в моем сердце»
- ✓ Участие в муниципальных и республиканских конкурсах (согласно плану УО)
- ✓ Операция «Чистый двор»
- ✓ Ноябрь
- ✓ День народного единства (конкурсы рисунков, посещение выставки в библиотеке)

- ✓ День матери в России (Конкурс стихотворений о маме, изготовление открыток, внеклассные мероприятия-праздники)
- ✓ Декабрь
- ✓ День добровольца (волонтера) – День добрых дел
- ✓ Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». Конкурс детского творчества «В мастерской у Деда Мороза»
- ✓ Январь
- ✓ День Республики Крым
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Беседы «900 дней мужества Ленинграда»
- ✓ Февраль
- ✓ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ
- ✓ Создание информационной выставки «Интересно знать…»
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ «Уроки Мужества»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка мальчики!»
- ✓ Март
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка , девочки!»
- ✓ Изготовление открыток, конкурс на лучшее поздравление, к Международному женскому дню
- ✓ День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, конкурсах)
- ✓ Акция «Сад Победы».(посадка деревьев, кустарников, цветов)
- ✓ «Гагаринский урок»
- ✓ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»
- ✓ Всемирный День Земли
- ✓ Конкурс «Наследники Победы»
- ✓ Мероприятия , акции, уроки мужества, библиотечные выставки посвященные Дню Победы
- ✓ Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»
- ✓ Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.
- ✓ Международный день защиты детей «Праздник детства»(конкурсы, квесты, развлекательные программы)
- ✓ Пушкинский день России. Библиотечный урок «Пушкин –наше все»
- ✓ 350-летие со дня рождения Петра I
- ✓ 12 июня – День России
- ✓ День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны
- ✓ Август
- ✓ Международный день коренных народов (конкурс рисунков, создание проектов «Народы Крыма», «Крым многонациональный»)

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экоотрядов классов:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Собери крышечки- посади дерево», «Сдай батарейку», «Экомарафон- сдай макулатуру» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, тружеников тыла, участников боевых действий).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как

их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля, 15 мая, 24 мая. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями НЦССДМ

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7-9 классы)
- ✓ «Поздравление ветеранов» (8, 5а)
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-11 классы)
- ✓ Показ патриотических фильмо
- ✓ Флешмоб «Будь готов!» (9-10 классы)
- ✓ «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты) (5-11 классы)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке(1-11)
- ✓ Библиотечные уроки (1-9 классы)
- ✓ Лекции по духовнно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России, Крыма, села Желябовки»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Желябовская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, спортивные соревнования посвященный Дню защитника Отечества.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся 9-11 классов с участником афганских событий в онлайн-режиме в связи с эпидемиологической обстановкой.

В рамках встречи афганцы поделилися своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответили на вопросы учащихся.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В своем выступлении гости мероприятия подняли вопрос патриотического воспитания школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);«Песенный флешмоб «Королевы красоты» «Классные встречи».С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы;

оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Желябовская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН по Советскому району Алиевым Арсеном;
- ✓ встреча с именитыми спортсменами;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Киселёвой В. В. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.
22 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска деревьев, бордюров, забора;
- ✓ рыхление земли закрепленных на участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Согласно календарного плана воспитательной работы обучавшиеся участвовали в зных конкурсах муниципального, Регионального, Всероссийского уровня.

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2019-2023 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на: повышение качества успеваемости; увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней; увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию; повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2022 году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских , республиканских и муниципальных конкурсов. Итоги участия в конкурсах различных уровней:

За период сентябрь-декабрь 2022 есть следующие достижения в конкурсах муниципального и республиканского этапа различного уровня:

2021- 2022 учебный год

Уровень	Название конкурса (полностью)	дата	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего приняли участие
	Муниципальный этап смотра-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	09.04.2022 3 место Приказ № 177	0	6	0	6

	Творческий конкурс видеороликов «Детство-это…»	02.06.2021 Приказ № 191 1 место	0	0	1	1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	17.03.2022 Приказ № 125 2 место	0	1	2	3
	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	23.05.2022 Приказ № 241 3 место	0	0	12	12
	Муниципальный этап «Наследники Победы»	17.03.2022 Приказ № 130, 3 место	0	28	0	28
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»	Приказ № 192 18.04.2022	15	2	0	17
	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Школьные подмостки» (театр» Секрет»	2 и 3 место Приказ № 204 от 22.04.2022	15	15	0	15
	Муниципальный этап конкурса семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	1 место, 2 и 3 место	25	3	1	29
	Муниципальный этап экологической акции «Собери крышечки- посади дерево»	1 место	300	3	3	306
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	Приказ № 171 от 06.04.20221 место	78	0	1	79
	Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники традиций»	1 место приказ № 187 от 12.04.2022	25	0	1	26
	Муниципальный этап творческого конкурса «История местного самоуправления»	1 место приказ т№ 206 от 26.04.2022	11	0	1	12
Республик	Республиканский фестиваль конкурс детского конкурса «Крым в сердце моем в 2021» в номинации «Крым в объективе»	19.11.2021	0	0	5	5

анский						
	Республиканский фестиваль конкурс детского конкурса «Крым в сердце моем в 2021» в номинации «Живые родники» старшая группа	19.11.2021	0	0	15	15
	Республиканский фестиваль конкурс детского конкурса «Крым в сердце моем в 2021» в номинации «Живые родники» средняя	19.11.2021	0	10	0	10
	Республиканский фестиваль конкурс детского конкурса «Крым в сердце моем в 2021» в номинации «Живые родники» младшая группа	19.11.2021	15	0	0	15
	Республиканский фестиваль конкурс детского конкурса «Крым в сердце моем в 2021» в номинации «Планета юных мастеров» средняя	19.11.2021	10	0	0	10
	Республиканский этап фестиваля-конкурса «Школьные подмостки в в2021 году	20.12.2021	0	0	15	15
	Республиканский творческий конкурс «Мы- Наследники Победы»	Апрель 2022	9	28	0	28
Всероссийский	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль «Добрая волна	15.10.2021	2	1	1	4
	Всероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ. Вклад в Великую Победу»	05.10.2021	15	1	1	17

	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Март 2022 Грамота Санкт-Петербург	350	0	0	350

2022- 2023 учебный год (1 полугодие)

№ п/п	Конкурс	Приказ	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Педагог
1.					
2.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских проектов «Вместе ярче»	№328 от 14.09.2022 г.	3 место	Леус Евгений	Колупаева М.В.
3.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских проектов «Вместе ярче»	№328 от 14.09.2022 г.	3 место	Волков Александр	Кирьянова Н.С.
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профориентации «Азбука профессий»	№359 от 10.10.2022 г.	1 место	Жидков Владимир	Крамаренко Ю.Я.
5.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» . В номинации «Экотрадиции»	№388 от 24.10.2022 г.	3 место	Колупаева Александра	Колупаева М.В.
6.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина». В номинации «Экотрадиции»	№388 от 24.10.2022 г.	2 место	Юхневич Милана	Бекирова У.А.
7.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Волшебная кисть» младшая возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	2 место	Волков Александр	Кирьянова Н.С.
8.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Волшебная кисть» старшая возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	3 место	Мыцак Светлана	Джемилова Ф.В.
9.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Умелые руки» средняя возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	1 место	Абдульватова Элмаз	Бекирова У.А.

10	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Умелые руки» средняя возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	2 место	Юхневич Милана	Бекирова У.А.
11	Республиканский конкурс муниципальный этап «Дорога глазами детей» В номинации «Золотое перо» средняя возрастная категория	№381 от 18.10.2022 г.	3 место	Юхневич Милана	Бекирова У.А.
12	Соревнование ВФСК ГТО , посвящённое Дню народного единства		2 место	Хуршутова Эмине (3 место) Самединова Эльмаз- 8 класс (3 место), Ярощук Александр- 8 класс (2 место)	Педагог ДОП- Демиденко А. В.
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	№ 378 от 17.10.2022	1 место 2 место	Волков Александр (3- Б) Дубяк Михаил(4- б)	Кирьянова Н. С. Шамуратова Л. С.
14	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «красота Божьего мира»	№ 404 от 31.10.2022	3 место	Юневич Милана (5- А) Ильиных Николай (5- А) Аджасанова Эллина (5- А) Мыцак Светлана (10 класс)	Бекирова У. А. Джемилова Ф. В.
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	№ 406 от 03.11.2022	2 место	Сидоренко Яна (11 класс)	Гурщенко Г. А.

16	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений - Пост №1»	№ 396 от 26.10.2022	3 место В номинации «лучший состав Почётного караула»	Отряд ДОП «Юнармеец»	Педагог ДОП- Климова А. С, заместитель директора- Пышнограев Н. А.
17	Муниципальный этап спортивного турнира «Русский силомер		3 место	команда	Педагог ДОП- Демиденко А. В.
18	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей	№ 433 от 21.11.2022	2 место	команда	Педагог ДОП- Захарченко А. Д.
19	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	№ 428 от 14.11.2022	3 место в номинации «Фотография»	Васильева Дарина, обуч-ся 7-А	Педагог ДОП- Акименко Н. А.
20	Крымский Республиканский творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Преград нет»	Приказ из Симферополя не прислали на почту	1 место, сертификат на 20000 руб.	Васильева Дарина, обуч-ся 7-А	Педагог ДОП- Акименко Н. А.
21	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	№ 431 от 21.11.2022	2 место младшая возрастная категория	младшая возрастная категория, школьный театр «Секрет»	Педагог ДОП- Акименко Н. А.
22	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	№ 431 от 21.11.2022	2 место средняя возрастная	средняя возрастная категория, школьный театр «Секрет»	Педагог ДОП- Акименко Н. А.

			категор ия		
23	Республиканский этап выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества «Знай и люби свой край»	Приказ Минобра зования Крыма № 2122 от 28.12.202 2	Дипло м 1 степен и в номина ции «Художественн ое плетен ие»	Юхневич Милана, 5- А класс	Кл. рук- ль Бекирова У. А.
24	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	Приказ № 481 от 26.12.202 2	Дипло м 3 степен и Номина ция «Архит ектура»	Сафарова Вера, 9 класс	Кл. рук- ль: Колупаева М. В.

Выполнение программы "Одаренные дети в МБОУ "Желябовская СОШ" за 2022 год

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения (сокращённо)	Кол-во обучающихся согласно титулам от 10.01.2022	Доля от общего кол-ва детей школ и садов (8157), которые могут участвовать в конкурсах	Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:						Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:					
				уровень РФ - факт	уровень РФ - ПЛАН	уровень РК - факт	уровень РК - ПЛАН	муниципальный уровень - факт	муниципальный уровень - ПЛАН	уровень РФ - факт	уровень РФ - ПЛАН	уровень РК - факт	уровень РК - ПЛАН	муниципальный уровень - факт	муниципальный уровень - ПЛАН
7	Желябовская СОШ	348	0,0427	123		35		195		45		18		50	

Банк данных одарённых обучающихся по состоянию на 30.12.2022 представлен 33 учащимися, что составляет 9 % от общего количества обучающихся.

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул впериод с 31.05.22 г. по 20.06.22 г. была организована работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «ДОМ». Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей и в соответствии с распоряжением Совета Министров от 14.02.2022 № 165-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»,

Продолжительность смены составила 21 день. В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

Лагерь посещали 75 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Был сформировано три отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: неполных, многодетных семей, социальной сферы, ТЖС, опеки .Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДОМ» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием , участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный зал и площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы оснащённые компьютером, мультимедийной доской и проектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в дождливую погоду) и площадка на территории школы.

Наиболее яркие мероприятие за период смены :«День защиты детей», «Пушкинский день», «День путешествий», «День спорта» «350 лет со Дня рождения Петра I», «День Росси» и конечно «День памяти и скорби», «Праздник воздушных шаров».

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты игры-беседы «Правильное питание» , спортивный праздник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Мы здоровый образ жизни», Малые олимпийские игры, пионербол, волейбол, теннис.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений

В лагере ЛДП «ДОМ» с 30.05.2022 по 19.05.2022 г. реализовывались краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по трем направлениям:
-художественное («Самоделкин»-руководитель Петренко Н. Г., - социально-педагогическое («Изучаем английский летом» - руководитель Игнатьева Д. Н).,

-физкультурно-спортивное («Волшебные шашки» - руководитель Бекирова У. А.).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация данного модуля в рамках рабочей программы воспитания преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности по направлениям:

Направления	Организационная форма	класс	кол-во часов	Преподаватель
Общекультурное	«Весёлый английский»	1-А 1-Б	1	Добедина О.В
	«Игра изучаем английский»	2-А 2-Б	0,5	Добедина О.В
	«Занимательная грамматика»	3-А 3-Б	0,5	Добедина О.В

	«Английские времена»	4-А 4-Б	0,5	Игнатьева Д.Н.
	Удивительный мир природы	2-Б	1	Ильиных В.Н.
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-А 1-Б	0,5 0,5	Пышнограев Н.А. Османова Н.Н.
	«Функциональная грамотность»	2-А 2-Б	1 1	Рыжкова Е.А. Ильиных В.Н.
	«Функциональная грамотность»	3-А 3-Б	1 1	Кирьянова Н.С. Руденко Т.С..
	«Функциональная грамотность»	4-А 4-Б	0,5 0,5	Калашникова М.А. Шамуратова Л.С.
Социальное	«Крымоведение»	1-А	0,5	Пышнограев Н.А.
	«Крымоведение»	1-Б	0,5	Османова Н.Н.
	«Крымоведение»	2-А	0,5	Рыжкова Е.А.
	«Крымоведение»	2-Б	0,5	Ильиных В.Н.
	«Крымоведение»	3-А	0,5	Кирьянова Н.С.
	«Крымоведение»	3-Б	0,5	Руденко Т.С..
	«Крымоведение»	4-А	0,5	Калашникова М.А.
	«Крымоведение»	4-Б	0,5	Шамуратова Л.С.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-А	1	Пышнограева И.А.
	«Подвижные игры»	1-Б	1	Османова Н.Н.
	«Подвижные игры»	2-А	1	Рыжкова Е.А.
	«Подвижные игры»	3-А	1	Кирьянова Н.С.
	«Подвижные игры»	3-Б	1	Руденко Т.С..
	«Подвижные игры»	4-А	1	Калашникова М.А.
	«Подвижные игры»	4-Б	1	Демиденко А.В.
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1-А	1	Пышнограев Н.А.
	«Разговор о важном»	1-Б	1	Османова Н.Н.
	«Разговор о важном»	2-А	1	Рыжкова Е.А.

	«Разговор о важном»	2-Б	1	Ильиных В.Н.
	«Разговор о важном»	3-А	1	Кирьянова Н.С.
	«Разговор о важном»	3-Б	1	Руденко Т.С.
	«Разговор о важном»	4-А	1	Калашникова М.А.
	«Разговор о важном»	4-Б	1	Шамуратова Л.С
Всего			32	

Направления	Организационная форма	Класс	кол-во часов	Преподаватель
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	5-А 5-Б	1 1	Саниева Д.Э Бекирова У.А
		6-А 6-Б	1 1	Демиденко А.В. Игнатьева Д.Н.
		7-А 7-Б	1 1	Сердюк Л.Т Крамаренко Ю.Я.
		8	1	Константинова Н.П
		9	1	Колупаева М.В
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	5-А 5-Б	0,5 0,5	Колупаева М.В
	«Функциональная грамотность»	6-А 6-Б	0,5 0,5	Климова А.С
	«Функциональная грамотность»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Функциональная грамотность»	8	0,5	Константинова Н.П
	«Функциональная грамотность»	9	0,5	Колупаева М.В

	«Математика для всех»	8	0,5	Чубик Т.К
	«Занимательная математика»	9	0,5	Чубик Т.К
Социальное	«Крымоведение»	5А	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	5-Б	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	6-А	0,5	Тупальская Т.Ю.
	«Крымоведение»	6-Б	0,5	Тупальская Т.Ю.
	«Крымоведение»	7-А	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	7-Б	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	8	0,5	Крамаренко Ю.Я.
	«Крымоведение»	9	0,5	Колупаева М.В
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5А	1	Демиденко А.В.
	«Спортивные игры»	5-Б	1	Захарченко А.Д.
	«Спортивные игры»	6-А	1	Демиденко А.В.
	«Спортивные игры»	6-Б	1	Захарченко А.Д.
	«Спортивные игры»	9	1	Захарченко А.Д.
Общекультурное	«Занимательная история»	5-А 5-Б	0,5 0,5	Колупаева М.В.
	«Биология вокруг нас»	5-А 5-Б	0,5 0,5	Сердюк Л.Т.
	«Занимательная биология»	6-А 6-Б	0,5 0,5	Тупальская Т.Ю.
	«Зелёная лаборатория»	7-А 7-Б	1 0,5 0,5	Дрыгина Е.В.
	«Тропинка в профессию»	6-А 6-Б	0,5 0,5	Прохор О.М
	«Мир профессий»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Прохор О.М

	«Всё о профессии»	8	0,5	Прохор О.М
	«Занимательная история»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Крамаренко Ю.Я
	«Практическое обществознание»	8	0,5	Крамаренко Ю.Я
	«Практическое обществознание»	9	0,5	Колупаева М.В.
	«Удивительный мир географии»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Гурщенко Г.А.
	«Изучая Россию»	8	0,5	Гурщенко Г.А.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	10	1	Джемилова Ф.В.
		11	1	Гурщенко Г.А
	«Функциональная грамотность»	10	0,5	Колупаева М.В
	«Функциональная грамотность»	11	1	Колупаева М.В

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научное;(« Планета- наш общий дом», «Юный медик», «Чудеса науки и природы»
- социально-гуманитарное «Юные инспектора движения»;
- художественное («Мозаика», «Секрет», «Золотая нить», «Крымский вальс»;
- физкультурно-спортивное(«Настольный теннис», «Олимпиец», «Волшебные шашки», «Занимательные шахматы», «Волейбол».
- туристическо-краеведческое («Юнармеец».
- Техническое («Компьютерная грамотность», «Самоделкин»)

Занятость учащихся МБОУ «Желябовская СОШ» в ДОП в 2022/2023 учебном году по состоянию на 30.12.2022

№п/п	Всего уч-ся	Всего кружков	В них занято (заявок)	%	Занято фактически
1	356	16	383	100	240

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, занятия на свежем воздухе, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, практические занятия, экскурсии, занятия по углублению знаний, занятия с работой с разными источниками информации, комбинированные формы занятий. Используемые формы, методы и изучаемый материал соответствует возрастным и индивидуальным способностям детей. В структуру занятий включены физминутки , которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей. Для улучшения качества дополнительного образования многими педагогами используются инновационно-коммуникативные технологии, современные образовательные ресурсы, здоровьесберегающие технологии, нестандартные техники рисования (правополушарное рисование,пальцевая живопись, монотопия) . Каждое занятие проводится эмоционально, дети заворожено следят за всеми процессами и с интересом, а иногда с нетерпением выполняют практические задания руководителя. Руководителям творческих объединений удалось заинтересовать обучающихся, о чем свидетельствует активная работа учащихся на занятиях, а также и посещаемость занятий обучающимися, пропуски занятий обучающимися, только по болезни или уважительным причинам.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в творческих объединений, но также результативность участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах конкурсах, выставках, соревнованиях.

Наиболее эффективными творческими объединениями стали: «Мастерилочка», «Волшебная кисточка», «Основы экологии», так как имеют определенные результаты проделанной работы , члены данных объединений являются активными участниками и призерами конкурсов и акций различного уровня.

Поставленные цели творческих объединений дополнительного образования реализуются в соответствии с поставленными задачами. Но необходимо продолжать формировать у детей навыки создания условий для творческой самореализации самого себя, так как в ходе работы возникали определённые трудности: не все ребята умеют распределять работу во времени, следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать своё рабочее место. Проявились и низкие способности детей: пассивность в самостоятельном выборе , растерянность при решении нестандартных задач; Однако эти проблемы не существенно влияли на общий результат, последующей совместной работой их удавалось решить.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках данного модуля провели следующие мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом

- ✓ Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- ✓ Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов
- ✓ 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)
- ✓ 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)
- ✓ Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
- ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ✓ Октябрь
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
- ✓ Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики и
- ✓ 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)

Ноябрь

- ✓ День народного единства
- ✓ 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе
- ✓ Международный день слепых (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ Всероссийский урок «История самбо»
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса (уроки окружающий мир

Декабрь

- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом (информационная минутка на уроках окруж)
- ✓ Международный день инвалидов (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ День Героев Отечества (информационная минутка на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы)
- ✓ Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературном чтении)
- ✓ День Конституции РФ (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Январь
- ✓ День Республики Крым
- ✓ День полного освобождения Ленинграда (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Февраль
- ✓ День российской науки (информационная минутка на уроках технологии)

- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационная минутка на уроках истории)
- ✓ Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Март
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- ✓ Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках физкультуры)
- ✓ День воссоединения Крыма и России
- ✓ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- ✓ Апрель
- ✓ День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» (информационная минутка на уроках окружающего мира)
- ✓ День местного самоуправления (информационная минутка на уроках технологии, окружающего мира)
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
- ✓ Май
- ✓ Международный день борьбы за права инвалидов (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
- ✓ День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)
- ✓ День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)
- ✓ - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- ✓ - урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;
- ✓ - урок по теме: «День Республики Крым»;
- ✓ - урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;
- ✓ - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Проводится активная работа по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Проделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения*, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни,* уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «Город Мудрости», детские объединения РДШ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта», школьный спортивный клуб «Спарта». Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла .

Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление» в первом полугодии 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: Вовлечение более 65% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеофильмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

-Составление и корректировка социального паспорта класса

-Оформление личных дел учащихся

-Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

-Составление плана воспитательной работы с классом.

-Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные праздники, «огоньки» и вечера

-Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся

-Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной,творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР

-Проведение классных часов

-Оказание помощи в организации питания учащихся

-Оформление и заполнение электронного классного журнала

-Организация и контроль дежурства учащихся по классу

-Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся

Индивидуальная работа с обучающимися

-Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса

-Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» .

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;

изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.

-Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио

-Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

-Работа с одаренными детьми, их выявление;

-Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий

Адаптация первоклассников

Работа с учителями, преподающими в классе.

-Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке

-Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

-Предоставление заместителю директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год

-Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретныхпроблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников

-Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Адаптация первоклассников

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09

Классный час, посвященный

Международному дню глухих «Берегите слух!»

Классный час «День народного единства»

Классный час «Берегите зрение!».

Международный день слепых

Урок мужества ко

Дню Неизвестного Солдата

Единый урок «Права человека»

Классный час «День Конституции Российской Федерации»

Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Классный час, посвященный

Дню воссоединения Крыма и России

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Международный день борьбы за права инвалидов.

Классный час «Мы разные, но мы равны»

Классный час «Великая Победа 1945 г»

Международный день семьи. Квест «СемьЯ», «Праздник семьи»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»

- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню депортации

Среди 1-4 классов:

I место – 2-А класс (Кирьянова Н. С)

II место – 2-Б класс (Руденко Т. С)

III место – 3-Б класс (Шамуратова Л.С)

Среди 5-7 классов:

I место – 5-Б класс (Игнатьева Д.Н) 6-Б класс (Крамаренко)

II место – 7 класс (Константинова Н.П)

III место-5-А класс (Куртаджиева А.С)

Среди 8- 11 классов:

I место – 9-А класс (Чубик Т.К)

II место – 9-Б класс (Джемилова Ф. В)

III место – 10 класс (Гурщенко Г.А.), 8 класс (Колупаева М.В)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В школе были переоформлены стенды при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; стенд «Воспитательная работа», «Юнармия», «Антеррористическая безопасность», «Детское самоуправление «ДОМ», « Работа с родителями», «Психолог информирует», «РДШ»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся

с особыми образовательными потребностями.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия» , что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеоэкскурсий.. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе, поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках данного модуля школа реализует совместные планы с НРК НЦСССДН, Желябовским СДК, сельской библиотекой села Желябовки, ПДН, КДН и ЗН, Нижнегорская ГАИ, ЦДЮТ, Нижнегорский МКУК «ЦКСНР»**.** Школа в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия) проводит отдельные уроки, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Над чем предстоит работать в следующем полугодии:

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;
2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

5.Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.

6. продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.

7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет

старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот».
9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению мероприятий.
10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.
11. обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях , деятельности детских объединений на сайте образовательной организации и СМИ.
12.Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.
13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;
14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио учащихся

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального бюджетного образовательного учреждения по адресу с. Желябовка, ул. Школьная д.18.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Хранилище для учебного фонда находится в складском помещении. Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами (12), книжными шкафами (5), столами для читателей (5). Режим работы библиотеки с 8 до 15час.42мин., выходной в субботу, воскресение.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения»

«Здоровый образ жизни»

Основные функции библиотеки

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о школьной библиотеке;

- Правила пользования библиотекой;

- Должностная инструкция педагога- библиотекаря;

- Паспорт библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;

- Книга суммарного учета учебников;

- Картотека учебников;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;

- Журнал сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

Книжный фонд – 11 399 экз.

Фонд учебников –10058 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки

Всего читателей – 258

Количество посещений – 1002

Книговыдача – 335 экз.

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества книговыдач. Дети больше обращаются к Интернету, не любят читать печатную продукцию. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов расставлен по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 200 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «100 книг России».
Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Российская», «Волшебный край, очей отрада!».
В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Всего книг- 11 399 экз.

Методическая – 65 экз. (0,6%)
Естественные науки – 400 экз.(3,4%)

Прикладные науки – 120 экз. (1%)

Общественные и гуманитарные науки – 1375 экз. (12%)

В том числе педагогические науки – 345 экз. (3%)

Художественная литература – 8 931 экз. (78%)

Детская литература - 226 экз. (2%)

В течение 2021 года в библиотеку поступило 302 экз. учебников и 227 экз. учебных пособий. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В 2021 году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с директором завучем школы.

Недостающие учебники педагог-библиотекарь берёт из фондов школ района.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, литературные часы и т. д.

Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном это учащиеся начальной школы. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого - проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научить ребят самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных недель и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд

рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

Самыми яркими считаю мероприятия: литературные часы «Правила дорожные – правила надёжные», «Лицейские годы А.С.Пушкина», «Портрет Оскара Уайльда» (к 165-летию со дня рождения писателя), историческая игра «Святой равноапостольный князь Владимир и его духовные потомки» (5 кл.), литературный час «О братьях наших меньших» (4-е кл.), слайд-экскурс «Прогулка с Чеховым» (6кл.), уроки-викторины «Добро и зло в сказках А.С.Пушкина»(2-3 кл.), «Каникулы в Простоквашино»(к 85-летию со дня Э.Успенского).

Оформлялись разнообразные книжные выставки к праздникам, юбилейным и знаменательным датам:
- «Да будет слава добрая тебе, Учитель!»;

- «Единством сильна Россия»;

- «Толерантность спасёт мир»;

- «Вся земля вам - пьедестал»;

- Крым и Россия-вместе и навсегда!

-Родной язык прекрасен и могуч

-выставка-экскурсия «Эрмитажу – 255!»;

- «Герои Республики» (ко Дню Республики Крым);

- «Занимательное языкознание» (21 февраля – День родного языка).

- книжная выставка «1 октября – Международный день пожилых людей»;

- книжная экспозиция «Сила наша – в единстве!»;

- «Великое, святое слово – мама!»;

- «СПИД не спит».

Были оформлены темполки: «Страницы музыкальной жизни», «Сохраним память о подвиге», « Законы твоей жизни», «Великий и могучий», «Книги-юбиляры».

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девчонкам и мальчишкам»

Проведены мероприятия:

- библиотечные уроки:
«Библиоград» (1-е классы),

«Почемучкин спешит на помощь»(2-е кл.),

«Книги – лучшие друзья!»,

«Структура книги» (3-и кл.),

«Твои первые энциклопедии»

«Листая пёстрые страницы» (4-е кл.),

«В храме умных мыслей»(5, 6 кл.),

«Как ориентироваться в библиотеке»(11 кл.).

«От глиняной таблички к печатной страничке» (2-е кл.),

« Красивая обложка – книжкина одёжка!» (3-и кл.)

«Русской речи государь по прозванию словарь!»(5, 6 кл.),

«Как работать с печатными изданиями»(8 кл.)

Книжная выставка «Уроки здоровья!»

Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:

Книжная выставка «Сказка в дверь стучится»

«Почитаем, помечтаем»

«Куда пойти учиться»

«Тайны и загадки природы»
«Ради жизни на земле»

«Поля русской славы»

«Мир твоих увлечений»

«Испокон века книга растит человек»

«День матери»

«12 декабря – День Конституции»

Работа с родителями

Проведены беседы на родительских собраниях в начальной школе «Руководство внеклассным чтением детей в семье»

На родительских собраниях во 2 - 5-х кл. проведена беседа «Круг чтения вашего ребенка» даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки.

Оформлена книжная выставка «Любимая книга моей семьи».

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки

независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке со справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2021 года - 10058 экз., из них: учебников – 9427 экз., учебных пособий – 621 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой через райгосадминистрацию и за счет денег республиканского бюджета. Фонд хранится в отдельном помещении на стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по алфавиту предметов. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многое, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Библиотеке также необходима в использовании библиотечных уроков и проведении мероприятий мультмедийная доска и ноутбук для просмотра презентаций.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.9. Оценка материально-технической базы

Семь учебных кабинетов на 31.12.2021 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 11 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: телевизор - 4 шт., видеокамера - 39 шт., звуковоспроизводящая аппаратура -

1 комплект; мультимедийные комплексы - 7 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтеры - 10 шт.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован двумя однокомфорными электроплитками, набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (4 штуки), ножным приводом (5 штук), ручным приводом (2 штуки), утюг (1 шт).

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован

1 станок ФПШ-1
1станок токарный ТВ-4
1станок фрезерный НГФ-110ш
2станок сверлильный НС-12
2станок токарный ТВ-16
6 станок по деревуСТД-120
4 ножницы по металлу
18 электроконструктор 5-8 кл.
7 комплектов арматуры для электротехнический работ
4 электропаяльника
1 электродолбежка
10 верстаков столярных
20верстаков слесарных
1 вороток
5наборов столярного инструмента
5 плашек
23 сверла
6 щеток
2 плоскогубцы
15 молотков без ручек
1 гильотина
1топор
7 шерхебели
1 электроточилка
7 ножовок
10пилы лучковые
14 рубанков
1 набор ключей
4набора слесарных инструментов
4 дрель ручная
6 набор стамесок
7набор напильников
25 напильников
10 зубил
20 лобзиков
7штангельциркулей
1 стол слесарный
1патрон сверлильный
2 стеллажа
2 струбцины
2 коловорота
15 молоток столярный
4 метчика
1 болгарка
1 дрель
1 электровыжегатель
1 электролобзик
Стенды, плакаты, раздаточные материалы…

В МБОУ «Желябовская СОШ» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Желябовская СОШ» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является

освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Желябовская СОШ» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- поведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;
-получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный

характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- науно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

В МБОУ «Желябовская СОШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе;
- общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;

- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод:

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 Человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241 человек 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека / 14 %
1.19.1	Регионального уровня	25/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	32 человек/ 86%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 31 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.Образовательная организация МБОУ «Желябовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Желябовская СОШ» Тупальская Татьяна Юрьевна
(дата) М.П.