АНАЛИЗ ПО ВНЕКЛАССНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В МБОУ «Желябовская СОШ» за 2020/2021 учебный год.

Вся воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных нормативно- правовых документах в школе, на реализацию проблемной темы :«Совершенствование уровня знаний учащихся, развитие жизненной компетенции учащихся в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания путём повышения мастерства и уровня владения информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками в межкурсовой период»

**Также реализация воспитательной проблемы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса**

**Цель** - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2020-2021 учебном году были:**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание.**
2. **Нравственное и духовное воспитание.**
3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**
4. **Интеллектуальное воспитание.**
5. **Здоровье сберегающее воспитание.**
6. **Социокультурное и медиа культурное воспитание.**
7. **Культур творческое и эстетическое воспитание.**
8. **Правовое воспитание и культура безопасности.**
9. **Воспитание семейных ценностей.**
10. **Формирование коммуникативной культуры.**
11. **Экологическое воспитание.**
12. **Работа ученического самоуправления. Работа детских общественных организаций (Юнармия, РДШ, Волонтёры Победы, ЮИД)**
13. **Работа с родителями. Школа - семья (родительские комитеты, родительские собрания т.д.)**
14. **Оздоровление и отдых детей**

На контроле администрации в течение года были следующие вопросы:

1. Выполнение мероприятий направленных на реализацию Концепции духовно- нравственного воспитания

2. Изучение уровня воспитанности учащихся школы в разных ступенях ученической среды;

3. Привлечение родителей в педагогический процесс.

4.Контроль над работой «Совета профилактики правонарушений» и Управляющего совета школы, родительских комитетов 1- 11 классов.

5. Организация в школе превентивного воспитания учащихся.

6. Контроль над работой ученического самоуправления «ДОМ», изучение системы работы классных руководителей.

7 Контроль над дежурством по школе.

8. Участие детей и педагогов в Республиканских, Всероссийских, районных конкурсах, акциях, турнирах.

9. Контроль работы дополнительного образования в школе.

10 Выполнение плана мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей .

11. Выполнение Комплекса мероприятий по профилактике семейного

неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Нижнегорский район на 2015-2020 годы.

12. Выполнение межведомственного плана мероприятий

по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних

**I.Анализ работы по основным направлениям деятельности в МБОУ «Желябовская СОШ»:**

**1.Гражданско-патриотическое воспитание.**

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы, благоустраиваются памятники села. Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты 75 – летия Победы. Учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»

-Бессмертный полк

-волонтерское движение Крыма «Помощь ветерану»

9 мая учащиеся школы приняли участие в торжественном праздничном шествии, которое проходит ежегодно на территории нашего поселения, чтобы почтить память солдат Великой Отечественной войны и возложили венки к подножию памятников, посвященных ВОВ.

Также в ходе патриотического воспитания в феврале были проведены следующие мероприятия:

-Классные часы на военно – патриотическую тематику

-Участие в конкурсе «Мы-наследники Победы!»

-Книжные выставки в библиотеке.

-Участие в онлайн-уроках «Уроки мужества»

-День памяти солдат, исполнявших свой воинский долг за пределами Родины. Концертная программа «Афганистан – живая память» (1- 11 кл). встреча с воинами- интернационалистами.

-Посещение поселкового музея, лекция об истории праздника Дня защитника Отечества (6-ые кл)

-Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (1-11)

-Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»

В апреле проведен открытый классный час единые уроки«Колокола Чернобыля »- к 35 –ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (учащиеся 10- 11 классов)

Приняли активное участие в квесте, приуроченному очередной годовщине вхождения Крыма в состав РФ. Провели акцию «Крым. Россия. Навсегда!». Конкурс рисунков «Мой Крым – волшебный край».

Классные часы «День героев Отечества», «День Конституции РФ».

Приняли участие в районной военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Победа». Приняли участие в акциях:

1.Всероссийская акция «Окна Победы»,

2.Всероссийская акция «Знамя Победы»,

3.Всероссийская акция «Сад Памяти»,

4.Всероссийская акция «Фронтовая бригада»,

5.Всероссийская акция «Бессмертный полк»,

6.Международная акция «Свеча памяти».

7. Всероссийская акция «Последний звонок»,

8.Участие во Всероссийской акции «Великие Песни Великой Победы»

9. Участие во Всероссийской акции «Моя Великая Россия»

10. Участие во Всероссийской акции «Родина в моём окне»

Конкурс семейных рисунков «Мы -это Россия. Наши традиции», На официальном сайте МБОУ « Желябовская СОШ» в раздел

« Объявления» разместили публикацию « Конституция Республики Крыма- главная книга Республики»,

- Презентацию « 11 апреля- День Республики Крым, 7-я годовщина принятия Конституции Республики.»

-Онлайн- викторину для учащихся 8- 11 классов на знание Конституции Республики Крым.

- Количество и название мероприятий- 47, количество участников- 334.

**2.Нравственное и духовное воспитание.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);  
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;  
  
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;  
  
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;  
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.  
 Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта: «Осенние забавы» для 5-8 классов. Конкурс «Мисс осень»(9-11 классы). Новогодние праздники: «Чудеса у ёлки» 1-4 классы. Масленица - общешкольный фольклорный праздник. Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер встречи выпускников», развлекательное новогоднее шоу-конкурс для 9-11 классов и др. Выпускные вечера в 9-х классах, 11 классах. Праздник «Прощание с букварем». Международный день детей. Открытие летнего лагеря дневного пребывания детей «ДОМ». День русского языка – Пушкинский день в России – конкурсы по сказкам. День России – конкурс рисунков, квесте.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов, таких как: «Помоги ветерану», «Передай добро по кругу», «Красный крест», «Кормушка» и многие другие. В этом году в акции «Белый цветок» было собрано 1453 рубля.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 1-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Работает «Школьный пресс-центр», который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Шмель».

Задачи: в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

С целью эффективной организации досуга обучающихся, знакомства с родным краем, военно-патриотического воспитания в течение учебного года были организованы экскурсии и поездки по Крыму. Всего организованных поездок в 2020-2021 учебном году - 4.

3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В октябре, марте этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, провели трудовой десант.

Важной частью трудового воспитания детей является дежурство классных коллективов по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива. Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителем директора по ВР и утвержденными директором. Эти графики помещаются на информационных стендах, в местах, доступных для чтения. На переменах организованно дежурство на постах. Здесь дежурные:

— следят за чистотой и порядком;

— останавливают бегающих детей;

— следят за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;

— в вестибюле (у входа, в фойе) — доброжелательно встречают учащихся, проверяют чистоту обуви;

— осуществляют контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

В школе ведется журнал контроля дежурства по школе. К сожалению, следует отметить безответственное отношение классных руководителей к заполнению этого журнала. Ответственно подходят к организации дежурства и выполнению своих обязанностей дежурного класса следующие коллективы: 1- 4 классы, 5 , 7- А, 7- Б, 8- А, 8-Б, 6-Б, 9, 10 классы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики. Так, в декабре 2020 г. сотрудники районного Центра занятости провели анкетирование, беседы, разъяснения о профессиях, о возможном трудоустройстве у нас в районе.

Педагог- психолог – Прохор О. М.. также проводит большую работу по профориентационной работе: анкетирование «Кем я хочу быть», защита проектов «Моя будущая профессия», психологические тренинги по профессиональному самоопределению, мониторинг профнаправленности учащихся 9-11 классов.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В следующем году работа будет продолжена.

**4.Интеллектуальное воспитание.**

С целью реализации программы «Одарённые дети» и выполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, школе сформирован банк одарённых/в который вошли 35 обучающихся школы , из них 12 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковв 2020-2021 учебном году: призёр по английскому языку- обуч-ся 10 класса-Мирошниченко Никита, призёр по обществознанию обуч-ся 9 класса- Сидоренко Яна, победитель по украинскому языку и литературе обуч-ся 9 класса- Лашко Евгения, призёр по крымскотатарскому языку и литературе, призёр по обществознанию- обуч-ся 7 класса- Куртсуинова Султание, победитель по крымскотатарскому языку и литературе- обуч-ся 8 класса- Акмуллаева Лейла, победитель по географии. призёр по истории, победитель по обществознанию- обуч-ся 7 класса- Леус Евгений, призёр по английскому языку, призёр по физике, победитель по биологии- обучающийся 8 класса- Муталуп Кемал. Активное участие в творческих Республикгских конкурсах проектов. Так Рашидов Эмиль – 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Птица года» в номинации «Сохраним журавля», Дубяк Михаил, Романова Елизавета- победители в Республиканской природоохранной акции «Птица года».

Леус Евгений и Кукульс Вероника- победители муниципального этапа Республиканского заочного конкурса «Кошкин мир», Эмирова Зарема, обуч-ся 5 класса, Аметов Знвер – победители муниципальног этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей «Шаг навстречу!», Петрова Алиса, обуч-ся 3- А класса, победитель муниципального конкурса семейных проектов «Выходной всей семьёй», Муртазаев Эмин, обуч-ся 2 класса ,победитель муниципального конкурса «Космические фантазии». Творческий коллектив «Мозаика» призёры( 2 место) муниципального конкурса «Крым в сердце моём», в номинации «Живые родники». Победители муниципального этапа «Вахта Памяти. Пост №1»

- Всероссийский конкурс «Космические фантазии»- 2 место( муниципальный уровень)- приказ № 218 от10.11.2020

- Конкурс «Крым в сердце моём» в номинации «Живые родники»- 2 место ( пр №221 от 11.11.2020)

- Муниципальный этап «Выходной всей семьёй»( конкурс брошюр)- 1 место- приказ № 244 от 15.12.2020

- Крымский Республиканский творческий конкурс «Шаг навстречу»- 1 место- приказ № 208 от 03.11.2020

- Республиканский конкурс «Птица Года- 2020»- 1 место- приказ № 217 от 09.11.2020

- Крымский Республиканский творческий конкурс «Крымский вальс»- 2 место- приказ № 135 от 19.04.2021

-Всероссийский конкурс «Мы- наследники Победы»- 1 место ( конкурс видеосюжетов)

- Всероссийский конкурс «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»( конкурс видеосюжетов)- 1 место

- региональный конкурс «Наследники традиций»- 2 место, коллектив «Секрет»- приказ № 131 от 13.04.2021

-Региональный конкурс « Вахта Памяти. Пост «1»- 2 место

- Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»- 1 место

- Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета»( конкурс видеосюжетов)- 1 место( муниципальный этап).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, учащиеся старших классов участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся «Природа родного края». Провели всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче». Приняли активное участие во Всероссийская акция «Час кода». Провели тематический урок информатики (учитель информатики Федорчук С. А..). Во всех классах проведены классные часы «Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию общеинтеллектуальной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Подготовка к ИС» 8-А-8-Б ( Джемилова Ф. В.)«Подготовка к ОГЭ. Русский язык» 9-А,Б ( Александрова В. Н.) , курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» 9-А,Б ( Колупаева М. В.),кКурс «Подготовка к ОГЭ. Математика» 9-А,Б (Гурщенко Г. А.), курс «Подготовка к ОГЭ. Биология» 9-А,Б (Дрыгина Е. В.), курс «Подготовка к ВПР по истории» 5А, 5-Б( Крамаренко Ю. Я.), курс «Физика в задачах» 8-Б«Английский для начинающих» ( Федорчук С. А.), «Английский для начинающих» 1-А, 1-Б, «Занимательная математика», ( Кирьянова Т. С.\, Руденко Т. С.), «Занимательная математика»-4-А, 4-Б ( Ильиных В. Н., Рыжкова Е. А.), «В мире чисел» 2-А ( Кадирова Л. Р.), «Занимательная математика» «Математическая шкатулка»-2-Б, 1-А ( Сейтмамутова Л. С., Кирьянова Н. С.)

Стоит отметить, что в этом учебном году по сравнению с прошлым повысилась активность школьников по участию в медиаконкурсах, таких как «Большая перемена», «Активные каникулы», конкурсы РДШ

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, учащиеся старших классов участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся «Природа родного края». Провели всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче». Приняли активное участие во Всероссийская акция «Час кода». Провели тематический урок информатики (учитель информатики Федорчук С. А..). Во всех классах проведены онлайн-классные часы «Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Участвовали и победили в Республиканском конкурсе- защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» секция Зоология. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

К сожалению, стоит отметить, что в этом учебном году по сравнению с прошлым снизилась активность школьников по участию в медиаконкурсах. Поэтому ставим **задачу** на следующий учебный год: активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах, фестивалях по медиаобразованию.

**5.Здоровьесберегающее воспитание.** Её воспитание охватывало формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;  
  
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;  
  
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах, рисунков соответствующей тематике).

В рекреации школы размещен ряд стендов о ЗОЖ Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Также учащиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Для обучающихся 1-6 классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению («Баскетбол», «Футбол», «Волшебные шашки») в рамках ДОП деятельности в соответствии с ФГОС и ДОП.

Во время перемен наши школьники играют в футбол, занимаются на тренажёрах , особенно девятиклассники, одиннадцатиклассники.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на официальном сайте школы.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре и апреле:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный», «Мои друзья – дорожные знаки»

2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса

3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

4. Викторина «Я и дорога»

5. Устный журнал с учащимися 5-6 классов «Знаки дорожные в нашем поселке, селе»

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах поселка и сел.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ОГИБДД в 2020-2021 учебном году было выявлено 2 факта нарушения правил дорожного движения учащимися школы (одиннадцатиклассниками).

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге В фойе и в каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности

**6.Социокультурное и медиакультурное воспитание.** В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнёрство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве)  
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Так в 2020- 2021 году были проведены профилактические мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классные часы** | | | | | |
| **Жестокое обращение** | **Экстремизм, терроризм** | **Правонарушения, антиобщественные действия** | **ЧС, пожарная безопасность** | **ДДТТ, БДД и ДТП** | **Самовольные уходы** |
| «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-4 кл)  «Что такое жестокое обращение?» (5-6 класс)  «Скажи нет насилию» (7-8 класс)  «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 класс)  «Насилие жестокость и закон» (10-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Что такое терроризм?» (1-4 кл)  «Трагедия Беслана- преступление против детства» (5-6 класс)  «Так не бывает, в детей не стреляют» (7-9 класс)  «Терроризм – угроза обществу» (10-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Подросток и правонарушение» (10-11 класс)  «Преступление и наказание» (7-9 класс)  «Мы в ответе за свои поступки» (5-6 класс)  «Страна Закония»  (1-4 кл)    ВСЕГО - 18 | «Давайте не ссориться с огнём» (1-4 кл)  «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (5-6 класс)  «Как действовать при возникновении  пожара дома». (7-8 класс)  «Пожарная безопасность в доме» (9-11 класс)  ВСЕГО - 18 | Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил  дорожного   движения  Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил  дорожного   движения  Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил  дорожного   движения  «Культура дорожного движения.» (1-4 кл)  «Дорожно-транспортный травматизм» (5-6 класс)  «Условия  способствующие возникновению ДТП с участием детей»(7-8 класс)  «Когда ты становишься водителем». (10 - 11 кл)  «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (9 класс)  ВСЕГО - 18 | “Что из норм морали я нарушаю, убегая из учреждения…” - (1-11 классы)  ВСЕГО - 18 |
|  | | | | | |
| **Суицид** | **Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ** | **Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания** | **Времяпровождение в вечернее время** | **Буллинг и кибербуллинг** | **Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость** |
| «Как прекрасен этот мир…» (1-4 кл)  «Мы выбираем жизнь» (5-9)    «Мифы и правда о суициде»(10-11) | «Факторы, влияющие на здоровье человека» (1-4 кл)  «Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности» (5-7)  «Зависимость образа жизни от индивидуальных особенностей организма, климато–географических условий» (8-9)  «Отношение к алкоголю и последствиям его употребления у разных народов. Современная распространённость пьянства и алкоголизма.» (10-11)  ВСЕГО - 18 | «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости » (1-4 кл)  «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности» (5-7)  «О дружбе и любви»(8-9)  «Зрелость физическая. Душевная. Социальная»(10-11)  ВСЕГО - 18 | «Закон о комендантском часе для несовершеннолетних» (1-11кл)  ВСЕГО - 18 | «Тебя унижают - что делать?» (1-4 кл)  «Безопасный Интернет (о кибербуллинге)» (5-9) «Равный-равному»»(10-11)  ВСЕГО - 18 | «Опоздания и пропуски в жизни нашего класса» (1-6)  «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(7-11)  ВСЕГО - 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания (в онлайн режиме)** | | | | | |
| **Жестокое обращение** | **Экстремизм, терроризм** | **Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л** | **ЧС, пожарная безопасность** | **ДДТТ, БДД и ДТП** | **Самовольные уходы** |
| «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-4 кл)  «Что такое жестокое обращение?» (5-6 класс)  «Скажи нет насилию» (7-8 класс)  «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 класс)  «Насилие жестокость и закон» (10-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Что такое терроризм?» (1-4 кл)  «Трагедия Беслана- преступление против детства» (5-9 класс)  «Терроризм – угроза обществу» (10-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Подросток и правонарушение» (10-11 класс)  «Преступление и наказание» (1-9 класс)    ВСЕГО - 18 | «Как действовать при возникновении  пожара дома». (1-8 класс)  «Пожарная безопасность в доме» (9-11 класс)  ВСЕГО - 18 | Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил  дорожного   движения  Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил  дорожного   движения  Уголовная  и  административная ответственность за нарушение правил  дорожного   движения  «Дорожно-транспортный травматизм» (1-6 класс)  «Условия  способствующие возникновению ДТП с участием детей»(7-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Самовольные уходы как  причины пробелов  в воспитании и обучении»  1-11 кл  ВСЕГО - 18 |
|  | | | | | |
| **Суицид** | **Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ** | **Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания** | **Времяпровождение в вечернее время** | **Буллинг и кибербуллинг** | **Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость** |
| «Мифы и правда о суициде»(1-11)  ВСЕГО - 18 | «Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности» (1-11)  ВСЕГО - 18 | «Зрелость физическая. Душевная. Социальная»(1-11)  ВСЕГО - 18 | «Закон о комендантском часе для несовершеннолетних» (1-11кл)  ВСЕГО - 18 | «Что такое буллинг? Безопасный Интернет (о кибербуллинге)»  (1-11кл)  ВСЕГО - 18 | «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(1-11)  ВСЕГО - 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактические беседы с н/л** | | | | | |
| **Жестокое обращение** | **Экстремизм, терроризм** | **Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л** | **ЧС, пожарная безопасность** | **ДДТТ, БДД и ДТП** | **Самовольные уходы** |
| «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-7 класс)  «Насилие жестокость и закон» (8-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности» (1-11)  ВСЕГО - 18 | «Преступление и наказание» (1-11класс)  ВСЕГО - 18 | «Как действовать при возникновении  пожара дома». (7-8 класс)  (1-11класс)  ВСЕГО - 18 | «Дорожно-транспортный травматизм» (1-11класс)  ВСЕГО - 18 | «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(1-7)  «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(8-11) с ппривлечениемПДН ОМВД по Нижнегорскому району,  ГБУ «ЦСССДМ» (соц. работник)  ВСЕГО - 18 |
|  | | | | | |
| **Суицид** | **Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ** | **Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания** | **Времяпровождение в вечернее время** | **Буллинг и кибербуллинг** | **Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость** |
| «Мифы и правда о суициде»(1-11)  ВСЕГО - 18 | «Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности» (1-11) – с привлечением фельдшер ФАПа  ВСЕГО - 18 | «Зрелость физическая. Душевная. Социальная»(1-11)  с привлечением ГБУ «ЦСССДМ» (соц. работник)  ВСЕГО - 18 | «Закон о комендантском часе для несовершеннолетних» (1-11кл)  с привлечением ПДН ОМВД по Нижнегорскому району  ВСЕГО - 18 | «Что такое буллинг? Безопасный Интернет (о кибербуллинге)»  (1-11кл)  ВСЕГО - 18 | «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(1-11) ппривлечениемПДН ОМВД по Нижнегорскому району  ВСЕГО - 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профилактические беседы с родителями (в онлайн и телефонном режиме) | | | | | |
| **Жестокое обращение** | **Экстремизм, терроризм** | **Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л** | **ЧС, пожарная безопасность** | **ДДТТ, БДД и ДТП** | **Самовольные уходы** |
| «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-7 класс)  «Насилие жестокость и закон» (8-11 класс)  ВСЕГО - 18 | «Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности» (1-11)  ВСЕГО - 18 | «Преступление и наказание» (1-11класс)  ВСЕГО - 18 | «Как действовать при возникновении  пожара дома».  (1-11класс)  ВСЕГО - 18 | «Дорожно-транспортный травматизм» (1-11класс)  ВСЕГО - 18 | «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(1-7)  «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(8-11)  ВСЕГО - 18 |
|  | | | | | |
| **Суицид** | **Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ** | **Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания** | **Времяпровождение в вечернее время** | **Буллинг и кибербуллинг** | **Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость** |
| «Профилактика суицида»  ВСЕГО - 18 | «За здоровый образ жизни»  ВСЕГО - 18 | «Половая свобода, половая неприкосновенность несовершеннолетних»  ВСЕГО - 18 | «Нормативная база времяпровождение в вечернее время»  ВСЕГО - 18 | «Буллинг и кибербуллинг»  ВСЕГО - 18 | «Профилактика пропусков без уважительной причины и неуспеваемости»  ВСЕГО - 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с педагогами** | | | | | |
| **Жестокое обращение** | **Экстремизм, терроризм** | **Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л** | **ЧС, пожарная безопасность** | **ДДТТ, БДД и ДТП** | **Самовольные уходы** |
| Семинар-практикум «Алгоритм действий педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми»  ВСЕГО - 1 | Лекция «Методические рекомендации для педагогических работников   по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».  ВСЕГО - 1 | Лекция «Методические рекомендации  по вопросам совершенствования индивидуальной  профилактической работы с обучающимися  с девиантным поведением»  ВСЕГО - 1 | Консультация для педагогов "Пожарная безопасность"  ВСЕГО - 2 | Семинар-практикум «Дети – дорожная среда»  ВСЕГО - 1 | Лекция «Профилака самовольных уходов»  ВСЕГО - 1 |
|  | | | | | |
| **Суицид** | **Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ** | **Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания** | **Времяпровождение в вечернее время** | **Буллинг и кибербуллинг** | **Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость** |
| Практическое занятие  «Профилактика суицида»  ВСЕГО - 1 | Практическое занятие  «За здоровый образ жизни»  ВСЕГО - 1 | Практическое занятие  «Половая свобода, половая неприкосновенность несовершеннолетних»  ВСЕГО - 1 | Лекция «Нормативная база времяпровождение в вечернее время»  ВСЕГО - 1 | Практическое занятие  «Буллинг и кибербуллинг»  ВСЕГО - 1 | Лекция «Профилактика пропусков без уважительной причины и неуспеваемости»  ВСЕГО - 1 |

7.**Культуротворческое и эстетическое воспитание.** - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;  
  
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;  
  
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;  
  
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;  
  
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;  
  
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Большое внимание формированию **культуротворческого и эстетического воспитание** деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов: « Мир на ладошке», 2-А(Кадирова Л. Р.), «Первые шаги в науку»-3-А (Пышнограева И. А.), «Волшебные краски»-3-А, 3-Б ( Пышнограева И. А., Османова Н. Н.), «Удивительный мир красок»2-Б (Сейтмамутова Л. С.),«Творческая лаборатория» 4-А(Рыжкова Е. А.), «Радуга творчества» 2-Б (Сейтмамутова Л. С.), «Богатство родного языка»-5-А, 5- Б, 8- А- Петрашёва Т. С.

**8.Правовое воспитание и культура безопасности.**

В МБОУ «Желябовская СОШ» систематически проводится работа по созданию и ведению банка данных на несовершеннолетних, склонных к негативным проявлениям. Два раза в год (сентябрь, январь) обновляется банк данных на несовершеннолетних, склонных к табакокурению, алкоголизму, бродяжничеству, правонарушениям, употребляющих наркотические средства, психотропные вещества и т.д.

Ежемесячно составляются списки учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины; выбывших, не получивших основного общего образования; не обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Традиционно, 2 раза в год (апрель, октябрь), согласно плану воспитательной работы, с целью устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в общеобразовательных учреждениях проводятся месячники правовых знаний. В этом году в рамках апрельского месячника правовых знаний дистанционно были проведены следующие мероприятия:

- Устные журналы «Духовный мир современного человека»;

- Тематические беседы о проблеме правонарушений среди молодежи и подростков «Знай свои права, помни об обязанностях»;

-Тематические правовые практикумы по знанию прав, свобод, законных интересов детей «Наше право людьми зваться..»;

-Тематическая викторина «Имею право на..»;

- Информационные беседы «Конституция – основной закон»;

-Беседы на правовую тематику для родителей

- Дистанционная выставка рисунков – плакатов «Правовое воспитание»

-Онлайн-просмотр видеофильмов «Азбука здоровья» (профилактика туберкулеза, табакокурения, алкоголя).

-Выпуск листовок на правовую тематику.

Велика роль в правообразовательной работе профессиональной ориентации подростков.

Большой упор делается на 8-11 классы. Здесь социальный педагог помогает с выбором профессии при помощи различных методик и тестов, а классные руководители информируют о многообразии мира профессий: престижных, востребованных и т.д.

Регулярно проводятся родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На родительских собраниях рассматривались вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, табакокурению, Интернет-зависимости, выполнены установки контент-фильтров, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, систематически проводится работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ:

-Профилактическая беседа с обучающимися «Уголовный кодекс о наркотиках»

-Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики»;

-Лекция для 10-11 классов «Нормативно-правовая база, определяющая профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения среди школьников»;

-Памятка для обучающихся «Какая нормативная правовая база определяет профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения среди школьников».

- Правовые лектории для родителей: «Образ жизни родителей-пример для подражания детям»; «Не забывайте про права своего ребенка»; «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»;

-Родительские собрания: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»; «Как предупредить появление агрессии в поведении ребенка»; «Формирование у детей интереса к людям разных профессий», «Профилактика семейного неблагополучия», «Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с несовершеннолетними», осуществляется патронаж семей. Обучающиеся школ самостоятельно могут знакомиться со своими правами и обязанностями гражданина РФ на общедоступном стенде «Твои права». Здесь они знакомятся не только с правовой грамотностью, но могут прочитать разные методические рекомендации, памятки для личной безопасности в разных жизненных ситуациях. И не только этим ограничено информирование обучающихся, т.к. ещё имеются стенды с кратким и полным инструктированием в ЧС, пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и антикоррупционной безопасности. В профилактической работе с обучающимися и их родителями участвуют классные руководители, которые проводят классные часы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, вредных привычек, ПАВ: видеолекторий «Снюсы»: убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином?», Беседа. «Факторы риска и вредные привычки», «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки» и др.

Для организации досуговой занятости учащихся в школе организована работа 11 кружков по интересам и спортивных секций. На сайте школы внесена вкладка «Активные каникулы» и «Большая перемена» с перечнем мероприятий и мастер-классов по организованному досугу школьников в каникулярный период 2021 года. Систематически ведется работа по предупреждению правонарушений, преступлений, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, привлекаются к участию в проведении Дней здоровья, дней ГО и т.д. С целью усиления профилактической работы в школе составлен и реализовывается межведомственный план совместных мероприятий с ГБУЗ РК «Нижнегорская районная больница», с ГБУ РК «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся.

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, оказания помощи родителям в обучении и воспитании детей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ, Федеральным законом 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организована работа Совета профилактики. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

-организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

-создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

-обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. На 2019-2020 учебный год в школе составлен план работы Совета профилактики, ведутся протоколы заседаний, систематизированы все материалы. На каждом из заседаний рассматриваются вопросы правового характера: «О проведении социально- психологического тестирования на выявление признаков скрытого неблагополучия среди обучающихся школы», «Изучение ФЗ-120 ОТ 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятость обучающихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании», "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"» (дистанционно), отчёт классных руководителей 1-11 классов о работе с детьми «группы риска», а также рассматривались вопросы нарушения дисциплины на уроках, согласно дисциплинарного журнала. В целях профилактики самовольных уходов, на заседания приглашались учащиеся, имеющие пропуски уроков без уважительной причины. По каждому случаю проводились беседы. По окончании каждой четверти рассматривались вопросы успеваемости с приглашением учащихся и их родителей. Кроме того на заседаниях Совета анализировалась работа по профилактике суицидов, ранней беременности, употребления алкоголя и наркотиков, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, решались вопросы организации индивидуальной работы с детьми «группы риска» и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц.

Советом профилактики школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебой деятельностью, посещением занятий;

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;

- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;

- профилактика вредных привычек.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Выводы:

Таким образом в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования.

Но всё же проблема посещаемости уроков, уклонения от учёбы на сегодняшний день остаётся. Поэтому деятельность Совета профилактики в школе крайне необходима.

Возможные пути устранения недостатков:

**1. Продолжить** проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы;

**2. Усилить** контроль со стороны классных руководителей за поведением учащихся;

1. **Активизировать** работу с родителями учащихся, индивидуальные беседы с учащимися;

**4. Продолжить** выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;**обеспечить** своевременное оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

**5 Обеспечить** внеурочной и каникулярной занятостью учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;

1. **Принять меры**, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
2. .О**беспечить** успешную адаптацию ребенка к школе и преемственность при переходе от одной ступени образования к другой;

9.**Воспитание семейных ценностей.** По данному направлению работы были поставлены основные задачи: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так в 2019- 2020 учебном году были проведены следующие совместные с родителями мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** |
|  | Создание на сайте школы страницы «Семья и семейные ценности» |
|  | «Ребенок в правовом поле семьи» (рассмотрение вопроса на педагогическом совете) |
|  | Самообразование педагогов по теме «Ознакомление с документами, регламентирующими права ребенка» |
|  | Индивидуальные беседы |
|  | Беседы по планам классных руководителей:  «Мои родители»; «Отдыхаем всей семьей»; «Там где мне хорошо» |
|  | Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч. |
|  | Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях) |
|  | Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет» |
|  | Конкурс фотографий: «Моя семья» |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню матери |
|  | Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома» |
|  | Всероссийский день семьи. |
|  | Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» |
|  | Выставка книг «Семейные ценности» |
|  | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года. |
|  | Участие в муниципальных конкурсах |
|  | Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»  «Культура семейных отношений» «Идеальная семья» |
|  | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами Губернатора Московской области и в связи с празднованием Нового года |
|  |  |
|  | Праздник «День семьи, любви и верности» |
|  | Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека |
|  | Организация и проведение семейных праздников в школе:   * День знаний * День матери * Новый год * 8 Марта * Последний звонок * Выпускной вечер * День семьи, любви и верности |

**10.Формирование коммуникативной культуры.** По данному направлению работы были поставлены основные задачи: формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;  
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;  
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;  
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.  
В минувшем учебном году проведены **традиционные мероприятия школы:**

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!» и Последний звонок.
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником и концертом «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
* Конкурсная программа «Осенний бал», «Мисс Осень».
* В форме классных праздников прошло посвящение в первоклассники.
* Активное участие наших воспитанников в творческом конкурсе «Мы-наследники Победы!
* Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
* Новогодние праздники и утренники.
* Активное участие в благотворительных акциях «Красный крест», «Передай добро по кругу».
* По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 74 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
* Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников 9-х и 11-х классов прошел онлайн-праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

Календарь традиционных школьных дел и праздников (КТД)

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Праздник Первого звонка  Открытие спортивного сезона "День туризма»  Акция «Дети против терроризма»  Акция «Безопасный путь домой» |
| Октябрь | День учителя – праздничный концерт, конкурс поделок, букетов  Праздник "Осенние забавы»  Посвящение в первоклассники  Неделя безопасности дорожного движения  Месячник гражданско-правового воспитания |
| Ноябрь | День Народного единства  Акция «Я-гражданин России»  Кл. час «День народного единства».  Конкурс рисунков ко Дню единства |
| Декабрь | Новогодние мероприятия: «Чудеса у елки»  Декада патриотического воспитания (Классные часы «День героев Отечества», «День Конституции РФ»)  Акция  «День борьбы со СПИДом» |
| Январь | Месячник гражданско-патриотического воспитания |
| Февраль | День защитников Отечества «А ну-ка, парни!»  Спортивные соревнования |
| Март | Праздник «8-е Марта!»  Неделя детской книги; конкурс проектов «Книжка – малышка».  Конкурс рисунков «Мой Крым – волшебный край»  Акция «Крым-Россия навсегда!» |
| Апрель | Всероссийский день Здоровья  Экологический марафон,  День космонавтики,  Праздник «Прощание с Азбукой»  Месячник гражданско-правового воспитания |
| Май | Поклонимся великим тем годам...  Праздник «Последний звонок»  Акция «Безопасное лето». |
| Июнь- август | Онлайн акции «Активные каникулы», «Большая перемена». |

**В сентябре 2020 года в МБОУ «Желябовская СОШ» были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Реализованные Мероприятия (полное название, формы)** | **Кол-во проведенных мероприятий** | **Кол-во участников,**  **классы** |
| 1. | в течение года | Год памяти и славы | Организовали и провели: Акцию  « Никто не забыт», уборка памятников- 17.09.2020 | 1 | 7-8 классы, 56 |
| 2. | 01.09 | День знаний  Первый урок – Урок Победы | Организовали и провели: Первый урок – Урок Победы | 18 | 353, 1-11 классы |
| 3. | 01.09 | Интерактиный классный час «Экология – это все, что нас окружает» | Организовали и провели: классный час «Экология – это все, что нас окружает» | 1 | 11 класс, 20 |
| 4. | 02.09 | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8 | 1-6 классы, 190 обучающихся |
| 5. | 02-08.09 | Неделя безопасности | 1. Классные часы:   1-4 классы - «Азбука дорожного движения»  6-8 классы - «Осторожно, это дорога!»  9-11 классы - «Дорожная грамотность»  -Встреча с представителями ИДПС - Решетовым Н. Н., и ГИБДД- Тарасюком Д. В. беседа « Правила ДДТТ». | 6  4  4  1 | 150, 1- 4 классы  67, 6-8 классы  56 обуч, 9-11  38, 9 классы |
| 6. | 03.09 | День окончания Второй мировой войны (распоряжение Совета министров РК от 28.01.2020  № 22-р) | Организовали и провели единый урок | 1  1 | 1-11, 353 обуч-ся |
| Организовали и провели Книжная выставка «Помнит мир спасенный» день окончания войны на | 1-11, 353 обуч-ся |
| Организовали и провели |  |
| Организовали и провели |  |
| 7. | 03.09» | Всероссийская акция «Диктант Победы | Всероссийская акция «Диктант Победы | 1 | 15 |
| 8. | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | -Единый урок  « День солидарности в борьбе с терроризмом»  -Конкурс рисунков и плакатов «Терроризму- нет!», «Экстремизму –нет!» | 18  1 | 353, 1-11 классы  48, 1-11 классы |
| 9. | 03.09-12.10 | Всероссийский  конкурс творческих,  проектных и  исследовательских работ обучающихся  «#ВместеЯрче» (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 29.05.2020  № 824) | Конкурс творческих,  проектных и  исследовательских работ обучающихся  «#ВместеЯрче | 1 | 27, 1- 4 классы |
| 10. | 08.09 | Международный  день распространения  грамотности | -Выставка в школьной библиотеке «Умные книги»  -Просмотр фильма «Русской речи государь по прозванию Словарь» | 1  1 | 1-11, 320  4- б класс, 17 обуч. |
| 11. | 09.09 | День памяти воинов, павших в Крымской войне  1853-1856 годов | Единый урок «День памяти воинов, павших в Крымской войне  1853-1856 годов» | 18 | 353, 1-11 классы |
| 12. | до 15.09 | Благотворительная акция «Белый цветок» | Тематического занятия «Урок милосердия | 1  1 | 9- Б, 18 обучающ. |
| до 15.09.2020 | Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная благотворительной акции «Белый цветок». Благотворительная акция. Собрали 4.500 рублей. | 1-11 классы,  298 обуч. |
| 13. | 19.09 | Заключительное мероприятие «Бал у Айвазовского» в Доме-музее им. И.К.Айвазовского в г. Феодосия (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 16.06.2020  № 907) | - | - | - |
| 14. | 21-25.09 | Неделя безопасности дорожного движения | 1. Классные часы:   1-4 классы - «Азбука дорожного движения»  6-8 классы - «Осторожно, это дорога!»  9-11 классы - «Дорожная грамотность»  -Встреча с представителями ИДПС - Решетовым Н. Н., и ГИБДД- Тарасюком Д. В. беседа « Правила ДДТТ». | 6  4  4  1 | 150, 1- 4 классы  67, 6-8 классы  56 обуч-ся, 9-11  38, 9 классы |
| 15. | в течение года | 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 28.01.2020  № 21-р) | «Письмо Победы» | 1 | 9- А, 9- Б- 38 обуч-ся |
|  |  |
|  |  |

**Воспитательные мероприятий в октябре 2020года   
в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Выполненные**  **мероприятия** | **Кол-во мероприятий** | **Классы,**  **Кол-во обучающихся** |
| 1. | В течение года | Год памяти и славы | Организовали и провели памятные и праздничные мероприятия, посвященных Году памяти и славы:  - Несение Почётной Вахты Памяти на Посту №1  - Конкурс «Вахта Памяти поколений- пост№1»  - Тематический урок «125 лет со дня рождения маршала Советского Союза А. М. Василевского» | 1  1  1 | 9-11, 15  9-11, 15  10-11, 32 |
| 2. | 02.10 | День гражданской обороны Российской Федерации  (04.10) | Организовали и провели:  1. Беседа с обучающимися по гражданской безопасности.  2. Беседы с классами «Осторожно в школе обнаружен незнакомый предмет».  3. Открытый урок ОБЖ в 9-11 классах «Гражданская оборона».  4. Тренировочная эвакуация из школы работников и учащихся 1- 11 классов. | 8  18  4  3 | 1-11, 156    1-11, 352  9-11, 69  1-11, 352 |
| День профессионально-технического образования | -Встреча с выпускниками СЕВГУ  -Тематический урок информатики «Урок цифры»- «Искусственный интеллект и машинное обучение» | 1  1 | 11 класс, 20  10- 11 классы, 46 |
| 3. | 02.10 | 150-летие со дня рождения  И.С. Шмелева (03.10) | Тематический урок«Литературное наследие И. С. Шмелёва» | 1 | 6 класс, 16 |
|  |  |
| 4. | 05.10 | Всемирный день защиты животных (04.10) | Республиканская природоохранная акция «Птица года -2020»:  1 Конкурс подделок, Мастер- классы «Сохраним журавля»  2. Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним журавля» | 1  1 | 1-11, 37  1-11, 65 |
| Международный День учителя (05.10) | Конкурс видеопоздравление дорогим учителям | 1 | 1-11, 267 |
| 5. | 16.10 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1 | 11, 20 |
| 6. | 23.10 | 100-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана (25.10) (распоряжение Совета министров Республики Крым от 17.04.2019  № 491-р) | Урок мужества «Дважды герой Советского Союза Амет- Хан Султан» | 1 | 8- Б, 15 |
| в течение месяца |  |  |
| 7. | 26.10 | Международный день школьных библиотек | Экскурсия « Знакомство с библиотекой» | 1 | 1 класс, 35 обучающихся |
| 8. | 28-30.10 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1 | 8-11 классы, 123 |
| 9. | 29.10 | 125-летие со дня рождения великого русского поэта  С.А. Есенина (31.10) | Литературный час «Есенин-великий русский поэт » | 1 | 8- Б класс, 17 |
| 10. | 30.10 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 1 | 7 класс, 24 |
| 11. | октябрь-ноябрь 2020 года | День народного единства  (04.10) | - | - |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 12. | До 04.10 | Международная олимпиада по правилам дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников | - | - |  |
| 13. | в течение месяца | Месячник правовых знаний | 1. Классные часы «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» для1-11   * 2.Лекция «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», * «Мы против терроризма и экстремизма» * 3. Конкурс рисунков «Главные ценности жизни», «Моя уличная компания» * 4. Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» * 5. Конкурс детских рисунков, плакатов «Мы хотим жить в честном мире»   6. Конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1  1  1  1  1  1  1 | 1-11, 326  11 класс, 20  10 класс, 14  5-11 класс, 35  1-11, 67  5-11, 36  5-11, 17 |
| 14. | в течение месяца | «День призывника» под девизом: «Служим достойно в юбилей победы» (распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.01.2020  № 21-р) | Классный час ««День призывника»» | 1 | 11 класс, 20 |
| 15. | в течение года | 100-летие Центрального музея Тавриды (распоряжение Совета министров Республики Крым от 20.06.2017  № 656-р) | - | - |  |
| 16. | в течение года | 100-летие Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко (распоряжение Совета министров Республики Крым от 24.07.2019  № 895-р) | - | - |  |
| 17. | в течение года | 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.01.2020  № 21-р) | Несение Почётной Вахты Памяти на Посту №1  - Конкурс «Вахта Памяти поколений- пост№1» | 1 | 9-11 классы, 15 |
|  |  |
|  |  |

**Воспитательные мероприятия в ноябре 2020года   
в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Мероприятие** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников**  **классы** |
| 1. | в течение года | Год памяти и славы | Республиканская акция «Сотня Амет- Хана», приуроченная к 100- летию рождения дважды героя Советского Союза  - открытый урок, посвящённый 800- летию А. Невскому- великому полководцу | 1  1 | 8-11, 125  11, 20 |
| 2. | 02.11 | Всероссийский открытый урок «МыВместе» | Всероссийский открытый урок «МыВместе» | 1 | 5-11, 24 |
| 3. | 03.11-05.11 | День народного единства  (4.11) (распоряжение Совета министров Республики Крым от 06.10.2020  № 1649-р) | Классные часы «Россия всех объединяет» | 18  1 | 1-11. 354 |
|  |  |
| Участия обучающихся, их родителей, педагогов образовательных организаций Республики Крым в Международной акции «Большой этнографический диктант» | 11 педагогов, 38 обуч-ся |
| 4. | до 10.11 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 1 | 1-11, 56 |
| 5. | до 16.11 | Республиканский  конкурс на знание Конституции  Российской Федерации | Участие в муниципальном этапе республиканского  конкурса на знание Конституции  Российской Федерации | 1 | 5-11, 15 |
| 6. | 20.11 | День словаря  (22 ноября) | Открытый урок « День словаря» | 1 | 5- Б, 16 |
| 7. | до 20.11 | Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций | Проведение школьного этапа Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций | 1 | 8-11, 76 |
| 8. | 24.11 | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова | Классный час «290-лет со дня рождения А.В. Суворова» | 1 | 5- А, 16 |
| 9. | 26.11 | День матери в России | Акция «Пятёрка маме»  - | 1 | 1-11, 134 |
| 10. | в течение месяца | Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | Тематический урок на уроке истории «Сожженные деревни в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» | 1 | 11, 20 |
| 11. | в течение месяца | Тематические уроки, направленные на раннюю профориентацию | -Всероссийский открытый уроки: «Большая стройка» (строительная отрасль)  «Наука будущего» (область науки и технологий)  «Проложи свой путь» (железнодорожная отрасль),  «Поехали!» (аэрокосмическая отрасль). | 1  1  1  1 | 5-11, 34 обучающихся  5-11, 39 обучающихся  5-11, 34 обучающихся  5-11, 23 обучающихся |
| 12. | в течение месяца | Акция «Месяц музеев» | - |  | - |
| 13. | в течение месяца | 100-летие окончания Гражданской войны в Крыму и исхода Русской армии и Черноморского флота из Крыма | Выставок литературы «100-лет окончания Гражданской войны в Крыму и исходу Русской армии и Черноморского флота из Крыма» | 1 | 1-11, 354 |
| 14. | в течение месяца | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | Классный час «200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского» | 1 | 6 класс, 16 обуч- ся |
| 15. | в течение года | 100-летие Центрального музея Тавриды (распоряжение Совета министров Республики Крым от 20.06.2017  № 656-р) | - | - | - |
| 16. | в течение года | 100-летие Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко (распоряжение Совета министров Республики Крым от 24.07.2019  № 895-р) | Видео урок в библиотеке «100-лет Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко» | 1 | 8- А, 15 |
| 17. | в течение года | 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.01.2020  № 21-р) | Республиканская акция совместно с КИПУ «Сотня Амет- Хана», приуроченная к 100- летию рождения дважды героя Советского Союза  - открытый урок, посвящённый 800- летию А. Невскому- великому полководцу | 1  1 | 8-11, 125  11, 20 |
|  |  |

**Воспитательные мероприятия в декабре 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Выполненные мероприятия** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников , классы** |
| 1. | в течение года | Год памяти и славы | Подготовили и провели: Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс», посвящённый 75- летию Победы в ВОВ | 1 | 11 класс, 12 обуч-ся |
| 2. | 01-07.12 | Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупцио  нных стандартов (Поручение Главы Республики Крым от 30.10.2020  № 1/01-32/6327) | Подготовили и провели: Единый урок  « Коррупция- это зло! Надо жить честно» | 18 | 1-11, 351 |
| 3. | 01-04.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Подготовили и провели: Бинарный урок совместно с педагогом- психологом «Знание и ответственность- здоровье!»  Единый урок «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1  18 | 11, 18  1-11, 351 |
| 4. | 02-03.12 | День Неизвестного Солдата  (распоряжение Совета Министров от 11.10.2019  № 1252-р) | Подготовили и провели: Единый урок «День неизвестного солдата»  Тематическая выставка в фойе школы  «Неизвестный солдат» | 18  1 | 1-11, 351  1-11, 351 |
|  |  |
|  |  |
| 5. | 03.12 | Международный день инвалидов | Подготовили и провели: социальный педагог – Колупаева М.В.  провела тематический урок «Когда жизнь не приспособлена к тебе»  -Педагог- психолог- Прохор О. М. видеолекторий с элементами тренинга «Я не такой как все»-  - практическое занятие «Аутизм может делать удивительные вещи  Социальный педагог - Калашникова М. А. видеолекторий с элементами тренинга «Доброе сердце».  -Педагог библиотекарь Киселёва В. В литературная экскурсию от героев сказок до настоящих героев серьезных книг. «Стойкий оловянный солдатик» Ганса Христиана Андерсена, «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого, «Слепой музыкант» | 1  2  1  2  1 | 8-11, 125  4- е классы, 44  10 класс,14  8-9, 79 робуч-ся  4 класс, 23 обучающихся |
| 6. | 04.12 | Международный день добровольца в России (05.12) | - |  | - |
| - | - |
| 7. | 09.12 | День Героев Отечества (09.12)  (распоряжение Совета Министров от 17.11.2020  № 1890-р) |  | 18 | 1-11. 351 |
| 01-09.12 |  |  |
| 8. | 11.12 | День Конституции Российской Федерации (12.12) | Подготовили и провели: Единый урок  правовой грамотности «Конституция – основной закон государства». | 18 | 1-11, 351 |
|  |  |
| в течение месяца |  |  |  |
| 9. | в течение месяца | День Святителя Николая Чудотворца (19.12), новогодние праздники | Подготовили и провели: Конкурс декоративно – прикладного творчества  « Новогодний калейдоскоп» | 1  1 | 1-11, 78 |
| Подготовили и провели: Конкурс поздравительных открыток, газет, плакатов «Новогодняя снежинка» | 1-11, 25 |
| 10. | в течение месяца | Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | Организация и проведение тематического урока, посвященного 75-летию трагических событий в деревне Улу-Сала (ныне село Синапное) Верхореченского сельского поселения Бахчисарайского района Республики Крым в период Великой Отечественной | 1 | 9-е классы, 37 обуч-ся |
| 11. | в течение месяца | Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию | Провели:  -Всероссийский открытый урок«#Мы вместе»  - Всероссийский открытый урок«Я – гражданин России»  - Всероссийский открытый урок «Спуск на воду»  - Всероссийский открытый урок «Поехали!»  - Всероссийский открытый урок «Натуральный продукт»  - Всероссийский открытый урок «Взлетаем!» | 1  1  1  1  1  1 | 5-11, 80 обуч-ся  5-11, 92 обуч-ся  5-11, 35 обуч-ся  5-11, 65 обуч-ся  5- 11, 76 обуч-ся  5-11, 76 обуч-ся |
| 12. | в течение года | 100-летие Центрального музея Тавриды (распоряжение Совета министров Республики Крым от 20.06.2017  № 656-р) | - | - | - |
| 13. | в течение года | 100-летие Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко (распоряжение Совета министров Республики Крым от 24.07.2019  № 895-р) | - | - | - |
| 14. | в течение года | 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.01.2020  № 21-р) | Подготовили и провели: Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс», посвящённый 75- летию Победы в ВОВ | 1 | 11 класс, 12 обуч-ся |
|  |  |
|  |  |

**Воспитательных мероприятия в январе 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Мероприятие**  **(форма и названия (темы))** | **Кол-во мероприятий** | **классы**  **кол-во** | **ответственный по учреждению**  **Ф.И.О., должность)** |
| 1 | 20.01 | День Республики Крым | Организовали и провели:  торжественных линеек: | **-** | **-** | **-** |
| тематических уроков: «С днём Республики Крым. Мира нет чудесней - это Крым» | 1 | 9- Б, 18 | Дрыгина Е. В., заместитель директора |
| правового просвещения: | **-** | **-** | **-** |
| единого урока «Крым», посвященных Дню Республики Крым | 18 | 1-11, 353 | Классные руководители 1- 11 классов |
| Организовали и провели в библиотеке: тематическую выставку « День Республики Крым» | 1 | 1-11, 353 | Педагог- библиотекарь- Киселё  ва В. В. |
| 2 | 27.01 | Международ  ный день памяти жертв Холокоста.  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (1944 год) | Организовали и провели:  мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста,  классные часы: | 18 | 1-11, 353 | Классные руководители 1- 11 классов |
| беседы: | - | - | - |
| освобождению Ленинграда от фашистской блокады:  классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 18 | 1-11, 353 | Классные руководители 1- 11 классов |
| беседы | - | - | - |
| другое: |  |  |  |
| Организовали и провели в библиотеке :  -тематическую выставку «День памяти жертв Холокоста» | 1 | 1-11. 353 | Педагог- библиотекарь- Киселё  ва В. В. |
| 3 | в течение года | 100-летие со дня рождения  Ю.В. Волкова (распоряжение Совета министров Республики Крым  от 19.08.2019  № 1004-р) | Организовали и провели мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения живописца-баталиста Ю.В. Волкова:  - тематический час «100-лет со дня рождения живописца-баталиста Ю.В. Волкова» | 4 | 2, 6, 7, 5- Б  89 обуч-ся | Классный руководитель 2- А, 7, 6, 5- б класса |
| Организовали и провели в библиотеке: -тематическую выставку «Живописец- баталист Ю. В. Волков» | 1 | 1-11 | Педагог- библиотекарь- Киселё  ва В. В. |

**Воспитательные мероприятия в феврале 2021 года   
в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Мероприятие** | **кол-во**  **мероприятий** | **классы,**  **кол-во участников** | **ответств-й**  **в учреждении** |
| 1 | 03.02. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.) | Организовали и провели:  Классный час  «Сталинградская битва» | 1 | 5-Б, 15 | Учитель истории- Крамаренко Ю. Я |
| 2 | 08.02. | День российской науки | Организовали и провели: Литературный обзор  «Считать без вести пропавшими…» | 1 | 6 класс, 14 | Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В. |
| 3 | 15.02. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (распоряжение Совета министров РК  от 12.01.2021 № 3-р) | Организовали и провели: Поздравление 7 воинов-интернационалистов с. Желябовки. Вручены подарки (Мирончук И, Дрыгину В. И., Вашеву С, Калашникову Е, Коломоец С, Бобаль В, Литвинко В. Ф. | 1 | 5-11, 25 | Классные руководители 5-11 классов, министерство социальной службы Д. О. «ДОМ» |
| в течение месяца | Организовали и провели: Возложение цветов. Вахта Памяти возле мемориальной доски воинам- интернационалистам, погибшим при исполнении служебного долга- Шевченко. и Ленивенко | 1 | 8-11, 35 | Отряд «Вахта Памяти», «Юнармеец», руководитель – Акименко Н. А., Пышнограев Н. А, Дрыгина Е. В. |
| Организовали и провели: - Совместный митинг Желябовским СДК, сельской библиотекой, сельским советом  « Пока мы помним- мы живём».  Встреча с афганцами. На митинг были приглашены 7 афганцев села Желябовки, председатель Желябовского сельского совета- Дехтярёв А. А. Присутствовали 3 афганцев  - Книжная выставка «Афганистан! По телу дрожь…»  - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1  1  14 | 8-11, 35  1-10,287  1-10, 287 обучающихся | Отряд «Вахта Памяти», «Юнармия», руководитель – Акименко Н. А., Пышнограев Н. А, Дрыгина Е. В.  Педагог- библиотекарь- Киселёва В. В.  Классные руководители 1-10 классов |
| 4 | 19-20.02 | День защитника Отечества (23.02) | Организовали и провели:  - Выставка декоративно- прикладного творчества «Мой защитник»  - викторина посвящённая 23 февраля.  -Единый урок, посвящённый дню Защитника Отечества. Приглашены отцы, братья, дедушки, проходившие службу в ВС  - Поздравление мужчин ветеранов педагогического труда, ушедших на заслуженный отдых. Вручение 4 учителям подарков  ( Калиниченко В. И, Федорчук В. С, Бут И. С., Крамаренко В. В.)  - Единый кинолекторий, посвящённый Дню Защитника Отечества в рамкахВсероссийского проекта «Киноуроки в школах России»:  - 1- 4 классы – киноурок по фильму «Когда небо улыбается» (тема: Радость познания);  - 5- 8 классы – киноурок по фильму «Честь имею» (тема: Честь);  - 9-10 классы – киноурок по фильму «Александр» | 1  4  14  1  1 | 1-4 классы  5-Б, 7, 8- Б, 10  1-4, 5,7, 8- Б, 10  9, 10, 11, 5- Б  1-11, 305  1-4, 145  5-8, 98  9-11, 62 | Классные руководители, заместитель директора- Дрыгина Е. В.  Классные руководители  Классные руководители, заместитель директора- Дрыгина Е. В.  министерство социальной службы Д. О. «ДОМ», Классные руководители 9, 1110, 5- Б, заместитель директора- Дрыгина Е. В.    Классные руководители заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| 5 | до 15 февраля | Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Крым в 2021 году (приказ МОНМ РК от 12.01.2021 № 25) | Организовали и провели:  Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 | 7, 8- А | Педагог дополнительного образования- Акименко Н. А., классный руководитель- Халах Л. Р, заместитель директора- Дрыгина Е. В. |
| 6 | в течение февраля | 200-летие со дня рождения  Н.Я. Данилевского | Организовали и провели:  (указать форму и тему мероприятия) | - | - | - |
| Организовали и провели:  (указать форму и тему мероприятия) | - | -- |  |
| 7 | февраль-май | Творческий конкурс  «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,  посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.в Республике Крым в 2021 году (приказ  МОНМРК  от 12.01.2021  № 24) | Организовали и провели:  (школьный этап) Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!» в номинации  - конкурс сочинений-эссе  - конкурс видеосюжетов | 1  1 | 1-11, 5  5- 11, 3 | Классные руководители заместитель директора- Дрыгина Е. В., педагог дополнительного образования |
| 8 | в течение года | 100-летие со дня рождения  Ю.В. Волкова (распоряжение Совета министров Республики Крым  от 19.08.2019  № 1004-р) | Организовали и провели:  Классный час «100-лет со дня рождения крымского живописца-баталиста Юрия Васильевича Волкова» | 1 | 11 | Классный руководитель 11 класса |
| Организовали и провели:  (указать форму и тему мероприятия) | - | - | - |

**Воспитательных мероприятиЯ в марте 2021 года   
в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Мероприятие** | **Кол-во участников, классы** | **кол-во мероприятий** |
| 1. | 01.03 | Всемирный день гражданской обороны | Организовали и провели:  Учебная эвакуация | 1-11, 353 | 1 |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Организовали и провели:  Книжная выставка «Это должен знать каждый»  Видеолекторий «Стоп, опасность» | 1-11, 353 | 1 |
| 2. | 01-05.03 | Международный женский день (08.03)  (распоряжение Совета министров РК от 16.02.2021 № 178-р) | Организовали и провели:  Песенный флешмоб "Песня мамонтёнка" | 1-7, 225  5-7 классы, 67  8-11, 35  1-11, 18 | 1 |
| в течение месяца | Организовали и провели:  Акция «Завтрак для Любимых» | 1 |
| 1 |
| Челлендж «Попробуй сам», сняв короткий видеоролик, в котором школьники выполняют бытовые обязанности мамы, бабушки |
| 1 |
| Клнкурс газет «Вам, любимые!» |
| 3. | 16.03 | День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (18.03)(распоряжение Совета министров РК  от 16.02.2021  № 175-р) | Организовали и провели:  Фотоконкурс "Красоты Крыма" | 1-7, 78  5- 7 классы, 74 обуч- ся  4- 10 классы, 20 обуч- ся   1. 11, 353   5- Б класс,  300, 1-11 | 1 |
| Организовали и провели:  Шашечный турнир, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией | 1 |
| в течение месяца | Организовали и провели:  Мастер- класс крымских народных ремёсел по вышивке лентами кружка "Золотая нить", посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией- "Крымская весна" | 1 |
| Организовали и провели:  Книжная выставка «Крым и Россия – мы вместе» -- | 1 |
| 1 |
| Музыкальный час "Посвящение Рахманинова"( исполнение Второй симфонии Рахманинова или музыки из кинофильмов, снятых в Крыму |
| -Экологическая акция( субботник в школе) "Эковесна. Чистый Крым" | 1 |
| 4. | 18.03 | Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма  с Россией | Организовали и провели:    Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма  с Россией | 286, 1-11 | 1 |
| 5. | 23-29.03 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Организовали и провели:  Музыкальный час "Посвящение Рахманинова"  ( исполнение Второй симфонии Рахманинова или музыки из кинофильмов, снятых в Крыму | 5- Б, 17 обуч-ся | 1 |
| 6. | 23-29.03 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | Организовали и провели:  -Викторина «Стихи нашего детства», посвящённая юбилею Агии Барто | 15, 2-3 классы | 2 |
| 7. | **25.03** | **Всероссийский открытый урок, посвященный Всемирному дню театра** | Организовали и провели:  Открытый урок, посвящённый дню театра (онлайн, офлайн) | 5-11, 185 | 1 |
| 10. | в течение месяца | **Всероссийский открытый урок «Связь поколений»** | Организовали и провели: Всероссийский открытый урок «Связь поколений» | 5-11, 45 обуч-ся | 1 |
| 11. | в течение месяца | 20-летие подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии | Организовали и провели:  Классный час «Подвиг воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии» | 9- Б, 20 об-ся | 1 |

**Воспитательные мероприятия в апреле 2021 года в МБОУ «Желябовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Выполненные мероприятия** | **Кол-во, классы** | **Ф.И.О.ответсвенного** |
| 1 | 12.04. | День космонавтики.  60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина | Организовали и провели: тематического урока «Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-11, 353 | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | до 09.04. | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни» (Приказ МОНМ РК от 02.03.2021 № 304) | Организовали и провели:  Открытый урок «Сердце, отданное людям. Наши дни | 7 класс, 15 | Халах Л. Р. |
| 12-23.04. |  |  |
| 3 | 09.04. | День  Конституции  Республики Крым (распоряжение СМ РК  от 23.03.2021  № 346-р) | Организовали и провели: | **1-11, 353** | Классные руководители 1-11 классов |
| Единый урок, посвященных Дню Конституции Республики Крым |  |
| 4 | 19.04.  19-21.04. | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи  (1783 год) (распоряжение СМ РК от 23.03.2021  № 347-р) | Организовали и провели: Классный час «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи  (1783 год» | 9- б класс, 17 обуч. | Классные руководитель- Гурщенко Г. А. |
|  |  |
| 5 | 21.04. | День местного самоуправления | Организовали и провели: | - | - |
| 6 | 28.04. | Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Электромонтажник»(распоряжение Министерства просвещения РФ от 03.03.2021  № Р-57) | Организовали и провели: открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Электромонтажник» | 5- 11, 167 | Классные руководители 5-11 классов |
| 7 | До 20.04. | Республиканский этап Всероссийского конкурса фоторабот, посвященного 85-летию Госавтоинспекци,в 2021 году | Организовали и провели: Всероссийского конкурса фоторабот, посвященного 85-летию Госавтоинспекции, в 2021 году | 8-11, 26 | Педагог- организатор- Исмаилова Э. М. |
| 8 | До 30.04. | Всероссийский конкурс «История ГАИ – история страны», посвященный  85-летию Госавтоинспекции России | Организовали и провели: Всероссийский конкурс «История ГАИ – история страны», посвященный  85-летию Госавтоинспекции России | 9 класс, 2 обуч- ся | Педагог- организатор- Исмаилова Э. М. |
| 9 | 30.04. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны) | Организовали и провели: Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-11, 350 | Классные руководители 1-11 классов |
| 10 | До 20.05. | Региональный конкурс «Лучший классный руководитель» | Организовали и провели: Конкурс «Лучший классный руководитель .классный час |  | Халах. Л. Р |
| 11 | До 15.06. | Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | Организовали и провели: | - | - |
| 12 | в течение месяца | 250-летие похода в Крым русской армии под командованием князя В.М. Долгорукова (Крымского) (распоряжение СМ РК от 16.02.2021  № 177-р) | - | - | - |
|  |  |
| 13 | в течение месяца | Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор школьниками макулатуры) | Организовали и провели: Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор школьниками макулатуры) Собрали 300 кг. | 1-11, 350 | Классные руководители 1-11 классов, педагог- библиотекарь- Киселёва В. В. |
| 14 | апрель | Месячник правовых знаний | Организовали и провели**:** - Конкурс плакатов « Права ребёнка»  - видеолекторий «История возникновения прав человека», «Права ребёнка в РФ»  - Викторина «Я и мои права»  - Викторина «Праваребёнка в РФ»  - Конкурс рисунков на асфальте «Я и мои права» | 7-9 классы, 68обуч-ся)  7-9 классы( 68 обуч-с.  7 класс , 24 обуч-ся  8-А, 20  7-11, 89 | Классные руководители 1-11 классов, педагог- библиотекарь- Киселёва В. В., учителя истории- Колупаева М. В., Крамаренко Ю, Я. |
| 15 | в течение месяца | Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 16.02.2021  № 176-р) | Организовали и провели: Пост №1 «Вахта Памяти») открытие, несение караула) | 9-11,12 обуч- ся  9-11, 18  7-8 классы, 7 обуч-ся  8-11, 20 обуч- ся  8,11 - 2 обуч- ся | Руководитель ДОП- Акименко Н. А,,Пышнограев Н. А. |
| Организовали и провели: конкурс стихотворений , посвящённый победе в ВОВ среди отряда юнармейцев | Руководитель ДОП- Акименко Н.А,,Пышнограев Н. А. |
| в течение года | Организовали и провели: Литературно- музыкальную композицию «Пусть память говорит» | Руководитель ДОП- Акименко Н.А |
| Организовали и провели: Поездка на экскурсию юнармейцев в мемориальный комплекс « Концлагерь Красный» - 27.04.2021 | Руководитель ДОП- Акименко Н.А,,Пышнограев Н. А. |
| Организовали и провели: Конкурс «Мы- наследники Победы» | Руководитель ДОП- Акименко Н.А |
| Организовали и провели: |  |
| Организовали и провели: |  |
| Организовали и провели: |  |

**Воспитательные мероприятия**

**в мае 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Знаменательное**  **событие** | **Мероприятие** | **Кол-во участников, классы** | кол-во мероприятий |
| 1 | 11.05 | День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) | * Исполнение военных песен в рамках акции «Поём двором» * Всероссийская акция «Окна Победы»   ▪ Всероссийская онлайн-акция «Зеркало истории»   * Поздравления для ветеранов, тружеников тылы, участников боевых действий * « Письмо Победы» для ветеранов, тружеников тылы, участников боевых действий * Международный флешмоб семейного творчества«Вечный огонь в нашем сердце»( рисунки) * Диктант Победы * Митинг, посвящённый 9 Мая * Участие в Онлайн «Бессмертный полк» | 156 , 5-11 классы,  68, 1-11  56, 6-11  30, 5-11  30, 5-11  35, 1-11  40, 9-11  89, 5-11  68, 1-11 | 10 |
| 3 | 12.05 | Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (распоряжение Министерства просвещения РФ от 03.03.2021  № Р-57) | Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» | 245, 1-11 классы | 1 |
| 4 | 13.05 | 800-летие со дня рождения князя Александра Невского | Классный час «Двенадцать подвигов Александра». | 16, 5-Б классе | **1** |
| 5 | 15.05 | Международный день семьи | Конкурс рисунков «Моя счастливая семья» | 35, 1-5 классы | 1 |
| 6 | 19.05 | Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Повар» (распоряжение Министерства просвещения РФ от 03.03.2021  № Р-57) | Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Повар» | 234, 1-11 | 1 |
| 7 | до 20.05 | Региональный конкурс «Лучший классный руководитель» | Участие в муниципальном этапе «Лучший классный руководитель»- Халах Л. Р. | 1 | 1 |
| 8 | 21.05 | Мероприятия, посвященные  100-летию со дня рождения  А.Д. Сахарова (распоряжение Совета министров РК от 10.09.2019 № 1136-р) | Просмотр документального фильма И.Пастернака «Свободный человек Андрей Сахаров» | 42, 8 классы | 1 |
| 9 | 24.05 | День славянской письменности и культуры | Игровое занятие «История славянской азбуки» в библиотеке | 24,7 класс | 1 |
| 10 | до 15.06 | Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | - | - | - |
| 11 | в течение месяца | 250-летие похода в Крым русской армии под командованием князя В.М. Долгорукова (Крымского) (распоряжение СМ РК от 16.02.2021  № 177-р) | Классный час «250-лет похода в Крым русской армии под командованием князя В.М. Долгорукова» | 32, 5 классы | 1 |
|  |  |
| 12 | в течение месяца | Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор школьниками макулатуры) | Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор школьниками макулатуры), собрали 300 кг | 350, 1-11 | 1 |
| 13 | в течение месяца | Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 16.02.2021  № 176-р) | Акция «Сад Памяти» (Высадили 10.05-   50 саженцев мускатной ивы, 76 каштанов. 26.05. будем высаживать ещё 18 саженцев ивы мускатной | 45, 8-11  18, 11 классы  156 , 5-11 классы,  68, 1-11  56, 6-11 | 1 |
| Акция «Сад Памяти»  ( Высадим 26.05- 15 саженцев мускатной ивы) | 1 |
| в течение года | Исполнение военных песен в рамках акции «Поём двором | 1 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 1 |
| Уборка памятника, погибшим в ВОВ в парковой зоне с Желябовки | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

**Сентябрь**

Акция «Передай добро по кругу»

Акция «Белый цветок»

**Октябрь**

Школьный этап «Крым в моем сердце»

День учителя. Праздничный концерт

**Ноябрь**

Смотр агитбригад «Моя будущая профессия»

**Декабрь**

Акция «СТОП ВИЧСПИД»

Дискотека «Новогоднее шоу»

Конкурс украшения кабинетов

День Святого Николая(праздник-ярмарка)

Новогодний бал для старшеклассников (для лидеров ш/с) «Новогодний сюрприз!»

**Январь**

Конкурс «Ученик года»

**Февраль**

Выпуск стенгазет ко дню Защитника Отечества

Почта Святого Валентина

**Март**

Мероприятия, посвященные 8 Марта «Коса-девичья краса»

Акция «Цветы – женщинам»

Акция «Крым – Россия навсегда»

**Апрель**

Праздник «Масленица»

Выступление агитбригады ЮИД

Самый классный класс

Акция «Георгиевская ленточка»

**Май**

Акция «Помоги ветерану»

Акция «Сад Памяти»

Акция «Ветеран живёт рядом»

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Например, конкурсная программа для девочек на 8 Марта «Коса-девичья краса». Мероприятие вызвало большой интерес у зрителей и участниц. Все мероприятия по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

**11.Экологическое воспитание.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

Дата Мероприятие Результат

01-02.2021 Акция «Кормушка» Изготовлено 35 кормушек

16.10.2020 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Проведены единые уроки в 1-11 классах

15-19.01.2021 Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе» 20 участников акции

16.01.2021 Биологический брейн-ринг среди 8-х классов

15.01.2021 Викторина «Юный биолог» Участвовали 4-е классы , члены кружка «Окно в природу»

18.01.2021 Открытое экологическое мероприятие Ведущие – 10 класс, зрители – 8-е классы

16.03.2021 Экологический урок «Природоохранные территории» 8,9 классы

апрель День земли (экологический трудовой десант) Территория школы приведена в порядок, посажены саженцы плодовых деревьев.

07.05.2021, 26.05.2021- Акция «Сад Памяти» ( высадили 35 шт ивы мускатной, каштаны)

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

**II. Ученическое самоуправление. Детские общественные организации (Юнармия, РДШ, Волонтёры Победы, ЮИД)** Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива.

Президентом Д. О «ДОМ» была повторно выбрана на выборах 23.10.2020 года учащаяся 9 класса – Деркачёва Александра.

В школе работают министерства:

- Министерство дисциплины и порядка;

- Министерство науки и образования;

- Министр печати;

- Социальная служба;

- Министерство культуры и отдыха;

- Министерство спорта и охраны здоровья.

Каждое министерство разработал план работы в рамках Концепции духовно- нравственного развития, согласно с ним проводились мероприятия. В каждом министерстве имеется министр, который проводит учёбу, подводит итоги работы.

На еженедельной линейке заслушиваются результаты соревнований и объявляются победители между учащимися 1-11 классов. Победители награждаются грамотами. Министром дисциплины и порядка организовывает и контролирует дежурство учащихся по школе. Итоги дежурства подводились на еженедельной линейке. Большое внимание уделяется проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам. Стали традиционными краеведческие экспедиции, мероприятия, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг., акции «Белый цветок», «Сделаем вместе, «Живи со смыслом ярко», «Мой выбор спорт, туризм, творчество» , День героев Отечества, , День народного единства, День гражданской обороны, «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «От памятника к памятнику», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Матери Афганистана», День Космонавтики, День Республики Крым, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф.

На заседаниях школьного совета Д.О. «ДОМ» были рассмотрены вопросы «Посещаемость учащихся в классах», «Всеобуч», «Рейтинг участия в школьной жизни», «Разработка мероприятий по осуществлению контроля по соблюдению правопорядка и этических норм при проведении школьных тематических мероприятий».

В школе уделяется внимание воспитанию уважения к государственной символике России и Республики Крым. Оформлены стенды, установлены флаги и гербы. По традиции 2 раза в год проводятся месячники правовых знаний, в рамках которых активизируется работа по проведению мероприятий, направленных на изучение нормативных документов, Конституции России и Республики Крым.

Экологическое воспитание учащихся продолжило то направление, что и несло ранее. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Все общешкольные мероприятия были проведены качественно, на высоком методическом уровне. Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя; к районным мероприятиям.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. С этой целью были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В школе работают детские общественные организации такие как: Юнармия- 22 обучающихся (руководитель- Алеканов Р. В.), РДШ- 20 обучающихся (руководитель Исмаилова Э. М.), кружок ЮИД (руководитель ИсмаиловаЭ. М..), который посещают 10 обучающихся (6- 8 классы).

**III.Работа с родителями. Школа - семья. (Консультационный пункт, родительские комитеты, родительские собрания и.т.д.)**

С целью укрепления связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства  воспитательного влияния на учащихся школы.

***Задачи:***

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

***Направления деятельности:***

1. Диагностика семьи.(составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Рассматриваемые вопросы | ответственный | сроки |
| 1. | 1. Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством Р.Ф., Уставом общеобразовательного учреждения и Положением об общешкольном родительском комитете.  2. Утверждение плана работы родительского комитета школы.  3. Утверждение состава родительского комитета школы.  4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.  5.Беседа «Обеспечение личной безопасности учащихся». ГИБДД предупреждает «Осторожно Дети!». Профилактика дорожно - транспортного травматизма.  6.Организация горячего питания, медицинского обслуживания в школе. | председатель РК- Леус Е. М.  директор,  заместители директора. Педагог- психолог, социальный педагог | сентябрь |
| 2. | 1.Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.  2.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.  3.Работа с семьями, находящимися в СОП.  4. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой. | октябрь |
| 3. | 1. «Влияние семьи, школы, социума на формирование личности. Профилактика правонарушений, предупреждение асоциального поведения».  2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Помощь в проведении общешкольных мероприятий.  3.Занятость обучающихся в дополнительном образовании и творческих объединениях.  4. Подготовка к Новому году.  5. Организация дежурства на Новогодних праздниках.  6.Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.  7.Итоги рейдов, проведённых в 1 полугодии.  8.Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. | декабрь |
| 4. | 1.Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.  2.Круглый стол для 9-11 классов с участием родителей «Моя будущая профессия – мой осознанный выбор».  3. Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся.  3.Организация рождественских праздников и досуговой деятельности на каникулах. | январь |
| 5. | 1.О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства  2. Подготовка к общешкольной родительской конференции «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка».  3. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.  4.Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. | февраль |
| 6. | 1. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 11-х классов.  2. Отчет о работе по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.  4. Подготовка к проведению праздника «Последний звонок»  5. Роль родительской общественности в проведении акции "Помоги своей школе!" (ремонт школы).  6.Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. | март |
| 7. | 1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2019/2019учебный год.  2. Летняя оздоровительная кампания.  3. Планирование работы родительского комитета школы на 2018/2020 учебный год.  4. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».  5.Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.  6. Итоги рейдов во 2 полугодии.  6.Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе | май |
| 8. | Привлечение родителей к оказанию практической помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, соревнований | в течение года |
| 9. | 1.Родительские четверги. Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем».  2. Участие в работе общественной приёмной. | в течение года |
| 10. | Участие в проведении Дней открытых дверей, фестивалей, конференций, круглых столов и т.д. | в течение года |

В школе разработана и утверждена программа обучения родителей основам психологии и педагогики.

**Так рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Целевая группа | Форма проведения | Тема | Ответственный за проведение (ФИО, должность) |
| 1. | 27.09.2020 | Родители 2 класса | Час общения | Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в первый класс. | Классный руководители- Сейтмамутова Л. Р.  Кадырова Л.Р. |
| 2. | 10.12.2020  11.12.2020 | Родители 1 класса | Лекция с использованием ИКТ | «Доброе начало , или как помочь первокласснику адаптироваться к школе» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 3 | 12.02.2021 | Родители 1 класса | Круглый стол | Формирование личности в младшем школьном возрасте. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 4 | 07.09.2020 | Родители 2- Б класса | Лекция | Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника. | Классный руководитель  Кадырова Л.Р Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В., |
| 5. | 27.09.2020 | Родители 3- Б класса | лекция | Общение родителей с детьми младшего школьного возраста. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В., Классный руководитель- Османова Н. Н. |
| 6. | 22.11.2020 | Родители 2 класса | Видеолекторий. Беседа с элементами тренинга | Воспитание коллективизма в начальной школе. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 7.  8. | 26.09.2020  11.12.2020 | Родители 2х классов | Практическое занятие  Беседа с элементами тренинга | «Как помочь детям стать внимательнее»  «Эти трудные домашние задания» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 9. | 07.10.2020 | Родители 3- А класса | Практические советы | Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали. | Классный руководитель- Пышнограева И. А. |
| 10 | 18.09.2020 | Родители 3 класса | Викторина | Семейный досуг. | социальный педагог- Калашникова М. А. |
| 11. | 11.12.2020 | Родители 3 класса | Лекция с применением ИКТ | «Возрастные особенности третьеклассников»  «О стилях семейного воспитания» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 12. | 18.02.2021 | Родители 4- А класса | Беседа с применением ИКТ | Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. | Классный руководитель- Рыжкова Е. А |
| 13. | 07.05.2021 | Родители 1- Б класса | Лекция с применением ИКТ | Роль семьи в воспитании здорового поколения. | Зам.директра по ВР Дрыгина Е. В, Классный руководитель- Руденко Т. С. |
| 14.  15. | 13.12.2020  12.03.2021 | Родители 4 класса | Лекция с применением ИКТ | «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»  «Очередной этап взросления. Сложности перехода в среднее звено» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 16 | 15.11.2020 | Родители 1- А класса | Час общения | Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. | Классный руководитель- Кирьянова Н. С.. |
| 17. | 19.02.2021 | Родители 1 класса | Лекция с применением ИКТ | Ребенок среди сверстников. | Зам.директра по ВР Дрыгина Е. В -, Классный руководитель- Кирьянова Н. С,, Руденко Т. С. |
| 18. | 16.02.2021 | Родители 4 класса | Практическое занятие с применением ИКТ | Организация свободного времени у детей младшего школьного возраста. | социальный педагог Колупаева М. В. |
| 19. | 27.09.2020 | Родители 5 класса | Круглый стол | Социализация ребенка в семье. | социальный педагог Калашникова М. А.  Классные руководители |
| 20. | 25.01.2021 | Родители 5 класса | Лекция с применением ИКТ | Здоровый ребенок – здоровое общество. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В |
| 21. | 08.02.2021 | Родители 5 класса | Видеолекторий. | Мотив как регулятор поведения | социальный педагог  Калашникова м. А. |
| 22. | 11.12.2020 | Родители 5 класса | Лекция с применением ИКТ | Первый раз в 5-ый класс. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене. Анализ результатов обследования учащихся 5-го класса». | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 23. | 27.09.2020 | Родители 6 класса | Лекция с применением ИКТ | Самооценка школьника-подростка. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель-. |
| 24. | 16.11.2021 | Родители 6 класса | Практическое занятие с применением ИКТ | Детское общественное объединение. | социальный педагог  Калашникова М. А.. |
| 25 | 13.12.2020  25.09.2020 | Родители 6 класса | Лекция с применением ИКТ | «Взаимоотношения подростков со сверстниками»  «Типы неправильного семейного воспитания, его влияние на развитие личности ребенка» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 26. | 16.05.2020 | Родители 6 класса | Лекция | Воспитание характера школьника. | Классный руководитель- Константинова Н. П. |
| 27. | 26.09.2020 | Родители 7 класса | Час общения | Ориентация подростка на социально значимые ценности. | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 28. | 12.02.2021 | Родители 7 класса | Лекция с применением ИКТ | Возрастные физиологические и психологические особенности подростков» | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 29. | 22.02.2021 | Родители 8 класса | Лекция | Межличностное общение подростков. | Классный руководитель- Джемилова Ф. В., Халах Л. Р |
| 30 | 16.05.2021 | Родители 8- А, 8- Б класса | Лекция с применением ИКТ | Проблемное поведение подростка. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель Джемилова Ф. В., Халах Л. Р |
| 31. | 12.02.2021 | Родители 8 класса | Лекция с применением ИКТ | Проблема вредных привычек у детей и подростков | Педагог-психолог Прохор О.М. |
| 32. | 17.11.2020 | Родители 9- Б класса | Час общения | . Культура общения подростка | Классный руководитель-Гурщенко Г. А |
| 33. | 19.02.2021 | Родители 9- А класса | Лекция с применением ИКТ | Детско-родительские отношения. | Зам.директра по ВР- , Дрыгина Е. В Классный руководитель Александрова В. Н. |
| 34. | 26.02.2020 | Родители 8 класса | Круглый стол с применением ИКТ | Содружество школы и семьи. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 35. | 18.09.2020 | Родители 9- А класса | Час общения | Патриотическое воспитание школьников. Выбор профессии. | Классный руководитель- Халах Л. Р. |
| 36. | 16.11.2020 | Родители 9- Б класса | Лекция с применением ИКТ | Мотив как регулятор поведения. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель-Джемилова Ф. В.. |
| 37. | 19.02.2021 | Родители 9 класса | Круглый стол с применением ИКТ | Ориентация школьников на ценности семьи. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 38. | 20.02.2021 | Родители 9 класса | Лекция с применением ИКТ | «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 39. | 27.09.2020 | Родители 10 класса | Лекция с применением ИКТ | Профессиональное самоопределение старшеклассников. | Зам.директра по ВР- Дрыгина Е. В, Классный руководитель- Игнатьева Д. Н. |
| 40. | 15.11.2020 | Родители 10 класса | Видеолекторий | Ценностные ориентиры современных старшеклассников. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 41. | 19.11.2020 | Родители 10 класса | Лекция с применением ИКТ | Особенности юношеского возраста. Помощь семьи в профессиональном самоопределении старшеклассников | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 42. | 28.02.20 | Родители 10 класса | Лекция с применением ИКТ | Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. | Классный руководитель- Игнатьева Д. Н |
| 44. | 27.09.2020 | Родители 11 класса | Круглый стол | Воспитание семьянина: сущность и основные направления. | социальный педагог Калашникова М. А. |
| 45. | 31.01.2021 | Родители 11 класса | Лекция с применением ИКТ | **«На пороге взрослой жизни»** «Прислушайся, родитель! Советы всем, кто переживает за выпускника» | Педагог-психолог Прохор О.М |
| 46. | 28.02.2021 | Родители 11 класса | Лекция | Как ребенку пережить безответную любовь. | Классный руководитель- Игнатьева Д. Н. |
| 47. | 07.12.2020 | Родители 11 класса | Лекция | Воспитание в семье уважения к Закону, воспитание гражданственности и патриотизма. | Зам.директра по ВР- , Дрыгина Е. В Классный руководитель- Игнатьева Д. Н. |

**IV. Оздоровление и отдых детей.**

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период в школе планируется работа лагеря дневного пребывания «ДОМ». Режим работы с 03.08.2020 по 21.08.2020.

1. **Трудности, которые испытывает ОУ при организации воспитательной работы:**

1.Катастрофическое отсутствие «ресурсов времени».

2.Преобладание дистанционного воспитания .

3. Отсутствие актового зала в учреждении.

**10.Предложения по повышению эффективности воспитательной работы:**

* Контакты с семьями учащихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;
* Глубина и серьезность работы с трудными учащимися, оказания им педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них;
* Комфортность и защищенность каждого воспитанника в классе и школе.
* Улучшение материально- технической базы в сельских школах.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме школьное ученическое самоуправление.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**Главной целью** воспитания в МБОУ «Желябовская СОШ» на 2021-2022 учебный год является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач на 2021- 2022 учебный год**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными

**Заместитель директора Дрыгина Е. В.(+7978961956)**

**Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, краткая информация** | **Кол-во** | |
| **I. Социальный паспорт МБОУ «Желябовская СОШ»** | | | |
| **Общая численность обучающихся в образовательной организации:** | | 354 | |
| **1.** | Количество н/л, находящихся в «группе риска» | 6 | |
| **2.** | Количество н/л, проживающих в многодетных семьях | 119 | |
| **3.** | Количество н/л, проживающих в неполных семьях | 50 | |
| **4.** | Количество н/л с ОВЗ | 8 | |
| **5.** | Количество детей-инвалидов с ОВЗ | 0 | |
| **6.** | Количество детей-инвалидов | 5 | |
| **7.** | Количество н/л старшего подросткового возраста (9-11 кл) | 69 | |
| **8.** | Количество н/л, состоящих на ВШУ ВСЕГО: | 7 | |
| 8.1 | из них состоят на учете в КДНиЗП | 3 | |
| 8.2 | из них состоят на учете в ПДН ОМВД | 3 | |
| 8.3 | из них признаны СОП, проживающими в СОП семьях | 3 | |
| 8.4 | из них признаны находящимися в ТЖС | 1 | |
| 8.5 | из них н/л старшего подросткового возраста (9-11 кл) | 7 | |
| **II. Организация дополнительного образования несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета, на базе общеобразовательных учреждений** | | | |
| **1.** | Количество н/л, охваченных дополнительным образованием ВСЕГО: | 288 | |
| 1.1 | из них состоят на учете в КДНиЗП | 4 | |
| 1.2 | из них состоят на учете в ПДН ОМВД | 4 | |
| 1.3 | из них признаны СОП, проживающими в СОП семьях | 4 | |
| 1.4 | из них признаны находящимися в ТЖС | 4 | |
| 1.5 | из них состоят на ВШУ | 3 | |
| 1.6 | из них признаны находящимися в «группе риска» | 0 | |
| 1.7 | из них дети с ОВЗ | 4 | |
| 1.8 | из них дети-инвалиды / дети-инвалиды в ОВЗ | 1 | 0 |
| 1.9 | из них н/л старшего подросткового возраста (9-11 кл) | 85 | |
| **2.** | Количество н/л, охваченных внеурочной деятельностью ВСЕГО: |  | |
| 2.1 | из них состоят на учете в КДНиЗП | 4 | |
| 2.2 | из них состоят на учете в ПДН ОМВД | 4 | |
| 2.3 | из них признаны СОП, проживающими в СОП семьях | 4 | |
| 2.4 | из них признаны находящимися в ТЖС | 8 | |
| 2.5 | из них состоят на ВШУ | 8 | |
| 2.6 | из них признаны находящимися в «группе риска» | 0 | |
| 2.7 | из них дети с ОВЗ | 8 | |
| 2.8 | из них дети-инвалиды / дети-инвалиды с ОВЗ | 1 | 0 |
| 2.9 | из них н/л старшего подросткового возраста (9-11 кл) | 51 | |
| **3.** | Сведения об организации дополнительного образования по направлениям:  1.естественно-научное- 2: «Юный математик»( Ильиных В. Н.), «Подготовка е ЕГЭ по биологии» ( Дрыгина Е. В.)  2. туристско-краеведческое – 2: «Вахта Памяти» (Акименко Н. А.), «Юнармеец» ( Пышнограев Н. А.)  3. социально-педагогическое- 2: «Риторика» ( Петрашёва Т. С.), «Художественное слово» ( Константинова Н. П)  4. художественно-эстетическое- 5 : «Крымский вальс» ( Акименко Н. А.), «Мозаика»  ( Акименко Н. А.), «Крым в объективе» ( Акименко Н. А.), «Секрет»  ( Акименко Н. А.), «Золотая нить» ( Бекирова У. А.).  5. техническое-1: «Юный конструктор» ( Климович И. В.)  6. спортивно-техническое и оздоровительное- 2: «Баскетбол», «Волшебные шашки»  ( Бекирова У. А.) | | |
| **4.** | Сведения об организации внеурочной деятельности по направлениям  1.естественно-научное: «Подготовка к ОГЭ. Биология»-9-А,Б ( Дрыгина Е. В.), Курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» 9-А,Б( Коллупаева М. В.),  Курс «Подготовка к ОГЭ. Математика» 9-А,Б ( Гурщенко Г. А.)  Курс «Подготовка к ВПР по истории» 5А, 5-Б( Крамаренко Ю. Я.)  2. духовно-нравственное и патриотическое- 16: Курс «Крымоведение» 5-9  ( Колупаева М. В.), «Крымоведение» -1-А,1-Б ( Кирьянова Н. С., Руденко Т. С.), «По дороге добра» 3-Б- Османва Н. Н.., «Культура добрососедства»1-Б ( Руденко Т. С.), «Мы разные, но мы вместе»3-Б ( Османова Н. Н.), «Эта удивительная природа» 4-Б ( Ильиных В. Н.), «Азбука вежливости»- 4- Б( Ильиных В. Н.)«Азбука вежливости» 1-А, 1-Б ( Кирьянова Н. С., Руденко Т. С.)  3. обще интеллектуальное : «Подготовка к ИС» 8-А-8-Б ( Джемилова Ф. В.)  «Подготовка к ОГЭ. Русский язык» 9-А,Б ( Александрова В. Н.)  Курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» 9-А,Б ( Колупаева М. В.),  Курс «Подготовка к ОГЭ. Математика» 9-А,Б (Гурщенко Г. А.),  Курс «Подготовка к ОГЭ. Биология» 9-А,Б (Дрыгина Е. В.),  Курс «Подготовка к ВПР по истории» 5А, 5-Б( Крамаренко Ю. Я.)  Курс «Физика в задачах» 8-Б«Английский для начинающих» ( Федорчук С. А.)  «Английский для начинающих» 1-А, 1-Б, «Занимательная математика»  ( Кирьянова Т. С.\, Руденко Т. С.), «Занимательная математика»-4-А, 4-Б ( Ильиных В. Н., Рыжкова Е. А.), «В мире чисел» 2-А ( Кадирова Л. Р.), «Занимательная математика» «Математическая шкатулка»-2-Б, 1-А ( Сейтмамутова Л. С., Кирьянова Н. С.)  4. общекультурное 10 :«Мир на ладошке» 2-А(Кадирова Л. Р.), «Первые шаги в науку»-3-А (Пышнограева И. А.), «Волшебные краски»-3-А, 3-Б ( Пышнограева И. А., Османова Н. Н.), «Удивительный мир красок»2-Б (Сейтмамутова Л. С.),  «Творческая лаборатория» 4-А(Рыжкова Е. А.), «Радуга творчества» 2-Б (Сейтмамутова Л. С.), «Богатство родного языка»-5-А, 5- Б, 8- А- Петрашёва Т. С.  5. социальное : 6«Тропинка к своему Я»,5А, 5-Б, 6 (Прохор О. М.), «Дорожная азбука»-2-Б ( Сейтмамутова Л. С.), «Юные инспектора движения» 3-А  ( Пышнограева И. А.), «Дорожная азбука»-2-А ( Кадирова Л. Р.)  6. проектная деятельность-0 | | |
| **5.** | Сведения о количестве н/л состоящих в различных формах объединения школьников:  1. ЮНАРМИЯ - 20  2. ЮИД -10  3. РДШ - 32  4. Юные пожарные - 10  5. Волонтеры Победы – 12  6. Молодежный совет – 5  7. Иное (дописать, что есть еще) Ученический Совет-13 | | |
| **6.** | Сведения о количестве н/л, посещающих спортивные секции, объединения вне образовательно организации ВСЕГО: | 50 | |
| 6.1 | из них, состоящие на различных видах учета | 4 | |
| 6.2 | из них дети с ОВЗ | 1 | |
| 6.3 | из них дети-инвалиды /дети-инвалиды с ОВЗ | 1 | 0 |
| 6.4 | из них, н/л старшего подросткового возраста (9-11 кл) | 21 | |
| **7.** | Краткая информация о порядке межведомственного взаимодействия при организации досуга н/л  Желябовский СДК- Афганистан- 15.02.2021, 15.03.2021- Конкурсеая программа «Масленица», Отдел Молодёжи и спорта- квесты сентябрь- июнь 2021, Вахта Памяти | | |
| **8.** | Сведения о достижениях н/л, принимавших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального значения (призовые места, благодарности, грамоты, похвальные листы и др.):  - Всероссийский конкурс «Космические фантазии»- 2 место( муниципальный уровень)- приказ № 218 от10.11.2020  - Конкурс «Крым в сердце моём» в номинации «Живые родники»- 2 место ( пр №221 от 11.11.2020)  - Муниципальный этап «Выходной всей семьёй»( конкурс брошюр)- 1 место- приказ № 244 от 15.12.2020  - Крымский Республиканский творческий конкурс «Шаг навстречу»- 1 место- приказ № 208 от 03.11.2020  - Республиканский конкурс «Птица Года- 2020»- 1 место- приказ № 217 от 09.11.2020  - Крымский Республиканский творческий конкурс «Крымский вальс»- 2 место- приказ № 135 от 19.04.2021  -Всероссийский конкурс «Мы- наследники Победы»- 1 место ( конкурс видеосюжетов)  - Всероссийский конкурс «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»( конкурс видеосюжетов)- 1 место  - региональный конкурс «Наследники традиций»- 2 место, коллектив «Секрет»- приказ № 131 от 13.04.2021  -Региональный конкурс « Вахта Памяти. Пост «1»- 2 место  - Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»- 1 место  - Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета»( конкурс видеосюжетов)- 1 место( муниципальный этап) | | |